



Государственное автономное учреждение Иркутской области
«Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и
мониторинга качества образования»

«Проведение всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Иркутской области в 2025 году»

Особенности проведения ВПР в ОО весной 2025 года

*Заграничная Анастасия Петровна
старший методист СОКПО*

04 марта 2025 года

ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 97. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования

3.1. К мероприятиям по оценке качества образования, проводимым в рамках осуществления мониторинга системы образования, относятся региональные, национальные и международные сопоставительные исследования качества общего образования, а также иные мероприятия по оценке качества образования, перечень и порядок проведения которых (за исключением региональных) определяются Правительством Российской Федерации. (часть 3.1 введена Федеральным законом от 04.08.2023 N 468-ФЗ)

**Постановление Правительства РФ от 30.04.2024 N 556
"Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования"**

ЦЕЛЬ ВПР – осуществление мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 30 апреля 2024 г. № 556

МОСКВА

Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования

В соответствии со статьей 97 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т :**

1. Утвердить прилагаемые: перечень мероприятий по оценке качества образования; Правила проведения мероприятий по оценке качества образования.
2. Реализация полномочий, вытекающих из настоящего постановления, осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной численности ее работников, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных Службе в федеральном

П Е Р Е Ч Е Н Ь

мероприятий по оценке качества образования

1. Национальные сопоставительные исследования качества общего образования
2. Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам
3. Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования
4. Международные сопоставительные исследования качества общего образования

7. Образовательные организации, реализующие имеющие государственную аккредитацию образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, включают мероприятия по оценке качества образования в расписание учебных занятий.

8. Образовательные организации, указанные в пункте 7 настоящих Правил, могут использовать мероприятия по оценке качества образования в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы.

Даты проведения и форму проведения (БФ, КФ) – ОО определяют **САМОСТОЯТЕЛЬНО!**



Обучающиеся с ОВЗ принимают участие только с согласия законных представителей

Участники оценки по модели PISA:

МБОУ СОШ № 5 г. Усолье-Сибирское – 55 чел.
МБОУ Гимназия № 44 г. Иркутска – 52 чел.
ЧОУ «Средняя школа Леонова» – 23 чел.
МБОУ Боханская СОШ № 1 – 49 чел.
МОУ «Железногорская СОШ № 5» – 25 чел.

11. Участниками всероссийских проверочных работ являются обучающиеся образовательных организаций по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением обучающихся 1 - 3, 9 и 11 классов и обучающихся, указанных в пункте 13 настоящих Правил.

Обучающиеся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, являющиеся участниками национальных исследований или **международных исследований**, в соответствующем учебном году не принимают участие во всероссийских проверочных работах.



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 48327

от 29 мая

Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)

ПРИКАЗ

13.05.2024

№ 1008

Москва

Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году

В соответствии с пунктом 17 Правил проведения мероприятий по качеству образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые состав участников, сроки и продолжительность проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Федеральной службы
по надзору в сфере образования
и науки от 13.05.2024 № 1008

Состав участников, сроки и продолжительность проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечень учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году

Сроки проведения	Состав участников	Перечень учебных предметов
С 11 апреля по 16 мая 2025 года	4 класс	Русский язык
		Математика
		Один из предметов окружающего мира, литературное чтение, иностранные языки (английский, немецкий, французский)



Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

ул. Садовая-Сухаревская, д. 16,
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
телефон/факс: (495) 984-89-19
e-mail: pochta@obrnadzor.gov.ru;
<http://obrnadzor.gov.ru>

27.06.2024 № 02-168

На № _____

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) в соответствии с пунктом 6 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 (вступает в силу с 01.09.2024), направляет для использования в работе следующие методические документы, рекомендуемые при подготовке и проведении в 2024/2025 учебном году мероприятий по оценке качества образования:

1. Методические рекомендации по подготовке и проведению национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2024/2025 учебном году.

4

3 предмета

5

4 предмета

6

4 предмета

7

4 предмета

8

4 предмета

10

4 предмета

РУССКИЙ ЯЗЫК и МАТЕМАТИКА*

ОДИН из предметов 1 группы – 1 урок, не более 45 мин.

Окружающий мир
Литературное чтение
Иностранный язык

История
Литература
Иностранный язык

История
Обществознание
Литература
Иностранный язык

История
Обществознание
Литература
Иностранный язык

История
Обществознание
Литература
Иностранный язык

2 группа – 2 урока, не более 45 мин.

История
Обществознание
География
Физика
Химия
Литература
Иностранный язык

ОДИН из предметов 2 группы – 2 урока, не более 45 мин.

- ✓ могут выполняться в один или два дня
- ✓ для получения результата участник должен выполнить обе части!

География
Биология

География
Биология

География
Биология
Физика*
Информатика

География
Биология
Химия
Физика*
Информатика

НОВЫЕ ПРЕДМЕТЫ – литературное чтение, литература, иностранный язык, информатика

Традиционный формат – проведение с 11 апреля по 16 мая 2025 г.; проверка и загрузка результатов до 20 мая 2025 г.

Компьютерный формат – 11 апреля по 24 апреля 2025 г.; 25 апреля 2025 г. – резервный день; проверка работ до 07 мая 2025 г.

* - в классах с углубленным изучением проводится на углубленном уровне в дату проведения основной работы

Статья 98. Информационные системы в системе образования

См. комментарии к статье 98 настоящего Федерального закона

Часть 1 изменена с 30 декабря 2021 г. - Федеральный закон от 30 декабря 2021 г. N 472-ФЗ
См. предыдущую редакцию

1. В целях информационного обеспечения управления в системе образования и государственной регламентации образовательной деятельности уполномоченными органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации создаются, формируются и ведутся государственные информационные системы, в том числе государственные информационные системы, предусмотренные настоящим Федеральным законом. Ведение государственных информационных систем осуществляется в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими совместимость и взаимодействие этих информационных систем с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями, включая информационно-технологическую и коммуникационную инфраструктуры, используемые для предоставления государственных и муниципальных услуг, с обеспечением конфиденциальности и безопасности содержащихся в них персональных данных и с соблюдением требований законодательства Российской Федерации о государственной или иной охраняемой законом тайне.

См. методические рекомендации для общеобразовательных организаций по вопросам обработки персональных данных, направленные письмом Минцифры России от 28 августа 2020 г. N ЛБ-С-074-24059

2. В целях информационного обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования создаются:

- 1) федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - федеральная информационная система);
- 2) региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее - региональные информационные системы).

С 1 сентября 2024 г. ФИС ОКО → ГИС «ФИС ОКО»

Формы сбора и электронные протоколы ЗАПОЛНЯЕТ и ЗАГРУЖАЕТ в ЛК ГИС «ФИС ОКО» **ответственный организатор в ОО (+ технический специалист)**

11.2.3. После проверки каждой работы на бумажном носителе **ответственный организатор в ОО или технический специалист вносит баллы за каждое задание в таблицу** на титульном листе работы «Таблица для внесения баллов участника». Если проверочная работа состоит из двух частей, баллы за обе части вносит в таблицу на титульном листе первой части работы.



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 17 февраля 2024 г. № 182

МОСКВА

Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы "Федеральная информационная система оценки качества образования"

В соответствии со статьей 98 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации **постановляет**:

1. Утвердить прилагаемые Правила формирования и ведения государственной информационной системы "Федеральная информационная система оценки качества образования".

2. Реализация полномочий, предусмотренных настоящим постановлением, осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной численности работников ее центрального аппарата, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных Службе в федеральном бюджете на руководство и управление в сфере установленных функций.

3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2024 г., за исключением подпункта "б" пункта 7 Правил, утвержденных настоящим постановлением, который вступает в силу с 1 декабря 2024 г.

Доступ к скачиванию архивов не позднее 09:00 за **ДВА** рабочих дня до даты проведения. Доступны в течение **ТРЕХ** рабочих дней после дня проведения.

Открытие доступа к материалам в ЛК ГИС ФИС ОКО до проведения ВПР	Проведение ВПР	Доступ к скачиванию материалов в ЛК ГИС ФИС ОКО после проведения ВПР
с 09:00 четверга	понедельник	до 18:00 четверга
с 09:00 пятницы	вторник	до 18:00 пятницы
с 09:00 понедельника	среда	до 18:00 понедельника
с 09:00 вторника	четверг	до 18:00 вторника
с 09:00 среды	пятница	до 18:00 среды
с 09:00 четверга	суббота	до 18:00 среды

9.8. Каждой ОО предоставляется два варианта работы (первый и второй), которые необходимо распечатать по количеству участников, заранее распределенных по вариантам. Варианты ВПР печатаются на всех участников с соблюдением условий конфиденциальности. В 4 классах по предмету «Русский язык» формат печати – А4, печать чёрно-белая, **односторонняя**. По всем остальным предметам в 4-8 и 10 классах формат печати – А4, печать чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4 (формат печати вариантов ВПР представлен в приложении к настоящему Порядку проведения).

При выполнении проверочных работ на бумажном носителе, каждому участнику выдается **один пятизначный код на все работы**.
При выполнении проверочных работ с использованием компьютера, **реквизиты доступа участников выдаются на обе части**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

- ✓ бумажный формат
- ✓ воспроизведение .mp3 файла для выполнения задания по аудированию (техническое средство)



ИНФОРМАТИКА

- ✓ 2 части:
1 часть – бумажный формат,
2 часть – с использованием ПК



ВПР
2024-2025

ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НЕДОПУСТИМО:

1. Выходить за рамки учебных занятий (проводить ВПР после уроков, в каникулярное время)

2. Приобретать бумагу, картриджи для печати КИМ за счет родителей и учителей

3. Передавать варианты ВПР учителям, обучающимся и иным лицам для ознакомления и предварительного их прорешивания

4. Подсказывать и передавать ответы обучающимся

5. Нарушать объективность при оценивании работ обучающихся (дописывать, исправлять ответы, вносить в форму сбора результатов недостоверные баллы и отметки по журналу)

6. Заставлять родителей приобретать сборники по подготовке к ВПР

7. Оценивать обучающихся по результатам ВПР, если это не закреплено локальными нормативными актами ОО



Всероссийские проверочные работы в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по ОП НОО

- Всероссийские проверочные работы в ОО
- Всероссийские проверочные работы в ОО СПО
- Национальные сопоставительные исследования
- Международные сопоставительные исследования

- Нормативные документы ВПР
- Методические материалы по проведению ВПР
- Инструктивные материалы для проведения ВПР
- Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР
- Перечень учебных изданий по тематике ВПР, прошедших экспертизу ФИОКО



- [Порядок проведения ВПР](#)
- [План-график проведения ВПР](#)

Всероссийские программы предусматривают проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) в соответствии с Правилами проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) в общеобразовательных организациях.

27 февр. 2025 (четверг)

Демонстрационные варианты проверочных работ с использованием компьютера ВПР 2025

Уважаемые коллеги!

С демонстрационными вариантами проверочных работ с использованием компьютера можно ознакомиться на сайте: <https://demo.fioco.ru>

<https://demo.fioco.ru/>

Система тестирования
Демо версия
Авторизация

[Войти в демо-версию тестирования](#)

Обращаем внимание!

ФГБУ «ФИОКО» сообщает, что в рамках мероприятий по совершенствованию проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) будет

Паспорт ОО



ИД паспорта

26986

Код региона

reg380000

Название региона

reg380000 | Иркутская область

Код муниципалитета

reg38_m042

Название муниципалитета

reg38_m042 | Ангарский ГО

Код школы

Название школы

| МБОУ "СОШ № 4"

Изменения только через
регионального куратора!

Контекстные данные

Не доступен

Посмотреть

№	Находится ли данная ОО за пределами РФ?	Почтовый индекс месторасположения ОО	Населенный пункт, в котором расположена ОО	Фактический адрес (улица, дом, строение, без указания почтового индекса и населенного пункта)
1	Нет	665831	Ангарск	

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДАННЫЕ О РАСПОЛОЖЕНИИ ОО ФИЛИАЛЫ

ЗАКРЫТЬ

Отсутствуют данные

Инструкция по работе с разделом «Паспорт»

в государственной информационной системе

«Федеральная информационная система оценки качества образования»

Оглавление

Термины и сокращения	1
Общие положения	1
1. Интерфейс раздела «Паспорт»	2
2. Предзаполнение «Паспорта»	4

1

Находится ли данная ОО за пределами РФ?

Нет

Почтовый индекс месторасположения ОО

664047

Населенный пункт, в котором расположена ОО

В формате : г. Москва ; с. Ромашково

Иркутск

Фактический адрес (улица, дом, корпус/строение, без указания почтового индекса и населенного пункта)

улица Советская, дом 94

Официальный сайт ОО

Ссылка на официальный сайт ОО в формате: https://_____.ru

https://sh-int-muzvosпитanniki-irkutsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru

Код Общероссийского классификатора территорий муниципальных образований (ОКТМО)

Реестр: https://fias.nalog.ru/

25701000001

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН)

Реестр: https://egrul.nalog.ru/index.html

Текст*

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)

Реестр: https://egrul.nalog.ru/index.html

3811056024

Регистрационный номер лицензии на осуществление образовательной деятельности

В формате Л000-0000-00/00000000. Реестр лицензий: https://obrnadzor.gov.ru/gosudarstvennyye-uslugi-i-funkczii/gosudarstvennyye-uslugi/

Л035-01220-38/00227586

Раздел Паспорт в ЛК ОО ФИС ОКО:

➤ Сведения об ОО:

- Данные хранятся в ФИС ОКО
- Данные поддерживаются ОО в актуальном состоянии
- Отсутствует необходимость подготовки и передачи контекстных данных для МОКО

Населенный пункт, в котором расположена ОО

В формате : г. Москва ; с. Ромашково

Иркутск

Фактический адрес (улица, дом, корпус/строение, без указания

улица Пискунова, дом 160

Официальный сайт ООСсылка на официальный сайт ОО в формате: https://_____ .ru<https://shkola-leonova.ru/>

Зима	Юннатов, дом 14 А	sh9-zima-r138.gosweb.gosuslugi.ru
Зима	улица Коммунистическая, дом 54	http://sosh10zima.gosuslugi.ru
г.Зима	улица Трактовая, дом 2	https://school26zima.gosuslugi.ru/
Зима	Лаза, дулица ом 3	zimlicey.gosuslugi.ru
г. Зима	улица Богдада, дом 59	https://sosh1zima.gosuslugi.ru
Кимильтей	ул. Чкалова, д.40	https://sh-kimiltejskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
Зулумай	ул Центральная, здание 28	https://sh-zulumajskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/

У физических лиц ИНН состоит из 12 цифр, а у юридических лиц — **из 10 цифр!**

3806000731
3806000724
38291001
3806000690

	Код ОГЭ	Код ЕГЭ
edu383582 МБОУ Целинная СОШ	нет	нет
edu383584 МБОУ Хадаханская СОШ	нет	нет
edu383621 МКОУ Джогинская СОШ	нет	нет
edu383622 МКОУ Тальская ООШ	нет	нет
edu383625 МКОУ Николаевская СОШ	нет	нет
edu383647 МКОУ Зареченская СОШ	нет	нет
edu383697 МОУ Ново-Николаевская СОШ	нет	нет
edu383706 МОУ Байтогская СОШ	нет	нет
edu383716 МБОУ "Хужирская СОШ"	нет	нет
edu383717 МБОУ "Чернорудская СОШ"	нет	нет
edu383778 МКОУ СОШ д.Балухарь	нет	нет

Название ОО	Логин в форме федерального статистического наблюдения № ОО-1/СПО-1
иркутский кадетский корпус	edu383117
ОУ "Большеокинская СОШ"	edu383252
МКОУ "Вихоревская ВСОШ"	133635@brrroo.ru
ОУ Школа № 4 г. Черемхово	sosh04@mail.ru
ОУ Школа № 1 г. Черемхово	-
МОУ ОСШ г. Черемхово	ososchool@mail.ru
КОУ "Перевозовская СОШ "	edu383364
МКОУ Зареченская СОШ	zar665032@yandex.ru
МБОУ "Хужирская СОШ"	MalashkinaSA
МБОУ "Чернорудская СОШ"	chernorud_school@mail.ru
МКОУ СОШ д.Балухарь	baluharu@mail.ru
МКОУ СОШ с. Нижняя Иреть	iret@list.ru
МКОУ СОШ с.Тунгуска	tungusschool@yandex.ru
МКОУ СОШ с. Тальники	talniki2011@yandex.ru
МБОУ "НШДС № 16"	IvanovaLG
МКОУ "Муксутская ООШ "	edu386035
МКОУ "Барчимская НШДС"	130317@brrroo.ru
МКОУ "НШ-ДС" д. Козлова	ОО-1

Название ОО	Логин в форме федерального статистического наблюдения № ОО-1/СПО-1	Статус ОО
СП МБОУ ШР Шелеховский лицей	51212	3) Филиал / структурное подразделение общеобразовательной организации
МБОУ Новочеремховская ООШ	FraiOS АИС Своды	3) Филиал / структурное подразделение общеобразовательной организации

лист "Информация об ОО"

Название ОО	Логин в форме федерального статистического наблюдения № ОО-1/СПО-1	Статус ОО
МБОУ "Олонская СОШ"		2) Головная ОО с филиалами и/или структурными подразделениями

лист "Филиалы"

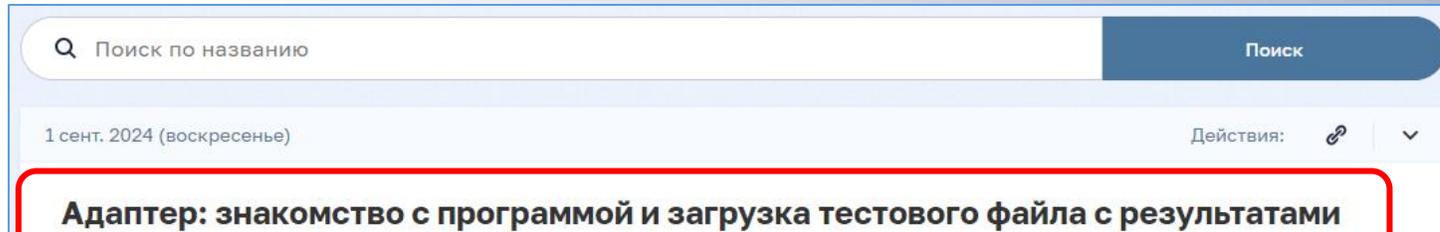
Название ОО	Состояние	Статус	Есть ли у ОО филиалы / структурные подразделения?
МБОУ "Олонская СОШ"	Активен	Сдано	Нет

Название ОО	Есть ли у ОО филиалы / структурные подразделения?	Логин ФИС ОКО филиала	Полное наименование (уставу)
МБОУ г. Иркутска СОШ №77	Да	edu383140	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №77
МБОУ Укырская СОШ	Да	edu383235	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Маньковская начальная
МБОУ Укырская СОШ	Да	edu383235	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Петрограновская начальная
Знаменская средняя школа	Да	edu383434	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Нижнеслободская центральная
МКОУ Манзурская СОШ	Да	edu383473	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Манзурская
МКОУ Манзурская СОШ	Да	edu383473	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Манзурская
МКОУ "Луговская СОШ"	Да	edu383515	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Луговская
МБОУ Целинная СОШ	Да	edu383582	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Целинная
МБОУ Закулейская СОШ	Да	edu383583	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение структурное подразделение средняя общеобразовательная школа Закулейская
МБОУ Алтарикская СОШ	Да	edu383586	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Алтарикская
МОУ "Будаговская СОШ "	Да	edu383662	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение филиал средняя общеобразовательная школа "Будаговская"
МОУ "Булюшкинская СОШ"	Да	edu383675	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение филиал средняя общеобразовательная школа "Булюшкинская"
МОУ Ново-Николаевская СОШ	Да	edu383697	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Ново-Николаевская
МОУ Харазаргайская СОШ	Да	edu383705	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Харазаргайская начальная
МОУ Олойская СОШ	Да	EDU383708	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Олойская
МОУ Олойская СОШ	Да	EDU383708	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Олойская
МОУ Олойская СОШ	Да	EDU383708	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Олойская
МБОУ Усть-Удинская СОШ № 2	Да	edu383725	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Усть-Удинская №2
МКОУ СОШ с.Рысево	Да	edu383772	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Рысево
МКОУ СОШ с. Лохово	Да	edu383779	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Лохово
МБОУ ШР "Шелеховский лицей"	Да	edu383819	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение структурное подразделение средняя общеобразовательная школа "Шелеховский лицей"

Муниципалитет	Название ОО	№	В населенном пункте, где расположена Ваша ОО, есть высшее учебное заведение (в т. ч. филиал вуза) или до него можно добраться общественным транспортом в течение одного часа?
Нижнеилимский район	edu383530 МОУ Семигорская СОШ	1	Да

Муниципалитет	Название ОО	ОО реализует программы среднего профессионального образования?
Качугский район	МКОУ Бутаковская СОШ	Да

Муниципалитет	Название ОО	ОО является отдельной общеобразовательной организацией для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья?
Эхирит-Булагинский район	МОУ Хабаровская ООШ	Да



Апробация –
в конце 2024 года



Адаптер: знакомство с программой и загрузка тестового файла с результатами

Механизм загрузки результатов ВПР:

➤ Программа Адаптер:

- Загрузка результатов ВПР с выделенного рабочего места ответственного организатора ОО
- Удобный пользовательский интерфейс
- Расширенный формат представления результатов

ЛК ОО ФИС ОКО: раздел «Техническая поддержка» (публикация «Программа

Мои отчёты [Обновить](#)

Предмет	Статус	⌵	⌵	⌵
Форма сбора результатов Математика 4 класс ВПР 2024	В работе	Скачать ↑	Загрузить ↓	Отправить
Форма сбора результатов География 8 класс ВПР 2024	Сдан	Скачать ↑	Загрузить ↓	Отправить
Форма сбора результатов Окружающий мир 4 класс ВПР 2024	В работе	Скачать ↑	Загрузить ↓	Отправить
Форма сбора результатов Русский язык 4 класс ВПР 2024	В работе	Скачать ↑	Загрузить ↓	Отправить

ФГБУ «ФИОКО» сообщает, что в рамках мероприятий по совершенствованию проведения ВПР **будет меняться технология загрузки** в ГИС «ФИС ОКО» результатов ВПР. Для передачи результатов ВПР по новой технологии необходимо установить на рабочее место ответственного организатора ОО компьютерную программу из состава ГИС «ФИС ОКО» (далее – Программа).

Файл дистрибутива программы «Адаптер», инструкция по установке программы и руководство пользователя доступны для скачивания в публикации «Программа для передачи результатов ВПР» в разделе «Техническая поддержка».

При проведении ВПР в 2025 году будут доступны и способы загрузки результатов ВПР, которые использовались ранее. **В дальнейшем** старый способ загрузки файлов с результатами ВПР через личный кабинет образовательной организации будет выводиться из эксплуатации.

Заполнение расписания до 20 марта 2025 г.

- ✓ Даты проведения ВПР ОО определяет самостоятельно
- ✓ Исключить выходные дни, каникулы, праздничные дни (включая Радоницу 29.04.2025 г.)
- ✓ Работа из двух частей может выполняться в один или два дня
- ✓ При проведении КФ количество участников необходимо вносить из расчёта максимальной суммы количества обучающихся указанного числа классов. *Например, если необходимо указать количество участников двух классов из параллели, а в Вашей ОО три класса (№ 1 - 20 чел., № 2 - 25 чел., № 3 - 30 чел.) то в расписании необходимо распределить по датам 55 обучающихся (сумма обучающихся № 2 и № 3 классов).*
- ✓ Литеры классов не используются!
Классы обозначаются порядковыми номерами

**ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КАЛЕНДАРЬ
НА 2025 ГОД
для пятидневной рабочей недели**

Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
17 24	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	18 25	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	19 26	2 9 16 23 30*	7 14 21 28	15 22 29
20 27	6 13 20 27	3 10 17 24	10 17 24 31	21 28	7* 14 21 28	4 11 18 25	16 23 30	22 29	5 12 19 26	8 15 22 29	16 23 30
22	1 8 15 22 29	5 12 19 26	12 19 26 31	23 30	2 9 16 23 30	6 13 20 27	17 24 31	24 31	3 10 17 24 31	10 17 24 31	18 25
23	2 9 16 23 30	6 13 20 27	13 20 27 31	24 31	3 10 17 24 31	7 14 21 28	14 21 28 31	21 28 31	4 11 18 25	11 18 25 31	19 26 31
8	9 10 11 12 13	14 15 16 17	18 19 20 21 22	23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

~~5а, 5б, 5в~~ → № 1, № 2, № 3

Параллель	Наличие обучающихся данной параллели?	Общее количество обучающихся (или участников ВПР) в данной параллели?	Количество классов в данной параллели?	Компьютерная форма
4	Да	140	6	---
5	Да	145	5	Только на бланках
6	Да	124	5	Только на бланках
7	Да	132	5	Только на бланках
8	Да	101	4	Только на бланках

Класс	Количество классов параллели	Предмет	Дата 1	Количество участников
7	Два класса из параллели	Один из предметов ест...	12.04.2024	57

На ФОРУМ и в ТЕХПОДДЕРЖКУ школы самостоятельно – **НЕ обращаются!!!**

10.02.2025 12:11:09
edu386044
Как найти ID здания общеобразовательной с

31.10.2024 03:52:42
edu383649
Здравствуйтесь, где можно скачать благодарственные письма за проведение ВПР прошлых лет.

ЛОГИН и ПАРОЛЬ от ЛК ГИС «ФИС ОКО»
– посторонним **НЕ передаем!**

На запросы в почте перейти по ссылке и
что-то подтвердить – **НЕ реагируем!!!**





4 апреля 2025 года «Прямая линия» – вопросы о ВПР от родителей, участников ВПР и педагогов до 1 апреля 2025 г.

**ДПП ПК «Использование электронных таблиц для анализа и интерпретации результатов всероссийских проверочных работ»
(25.03.2025-26.03.2025)**

Контактное лицо по вопросам проведения обучения
старший методист сектора оценки качества
подготовки обучающихся Заграничная Анастасия
Петровна, адрес электронной почты:
a.zagranichnaya@coko38.ru,
тел.: +7 3952 500-287 (вн. 346).





Государственное автономное учреждение Иркутской области
«Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и
мониторинга качества образования»

Общие результаты участия обучающихся Иркутской области в ВПР-2024

*Вершинина Наталья Владимировна,
старший методист СОКПО*

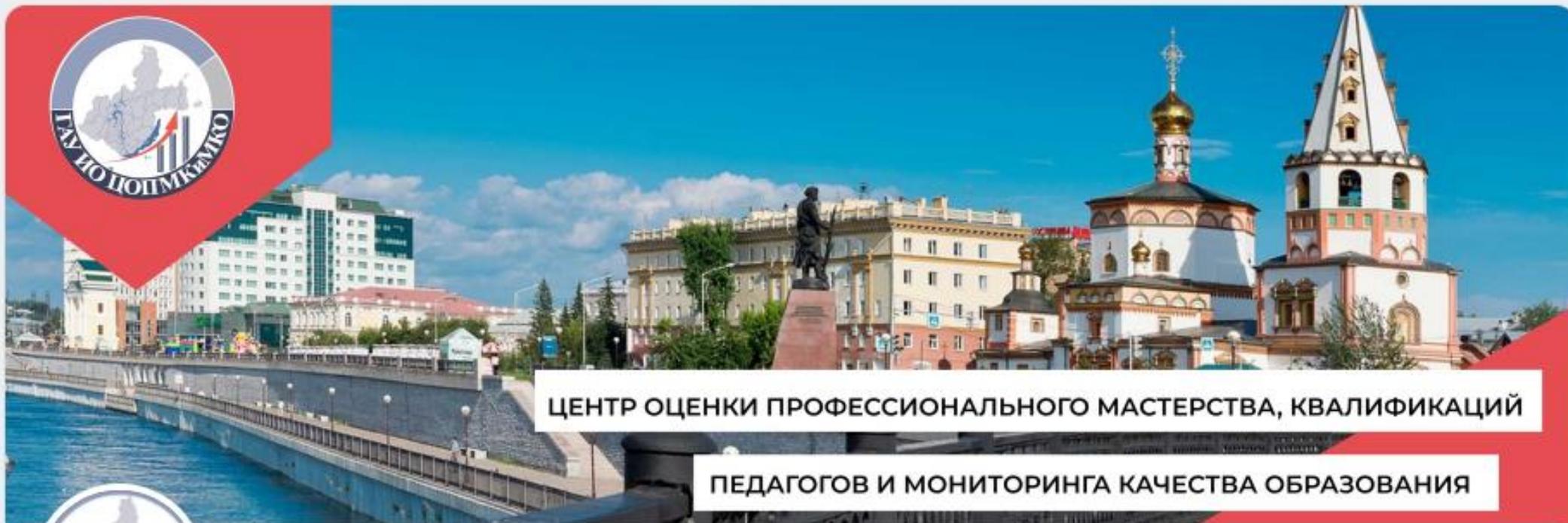
ЦОКО 38 (vk.com)

 ВКОНТАКТЕ

Поиск



-  Профиль
-  Лента
-  Мессенджер 18
-  Звонки
-  Друзья 4
-  Сообщества 2
-  Фото
-  Музыка
-  Видео
-  Клипы
-  Игры
-  Стикеры
-  Маркет
-  Сервисы



ЦОКО 38

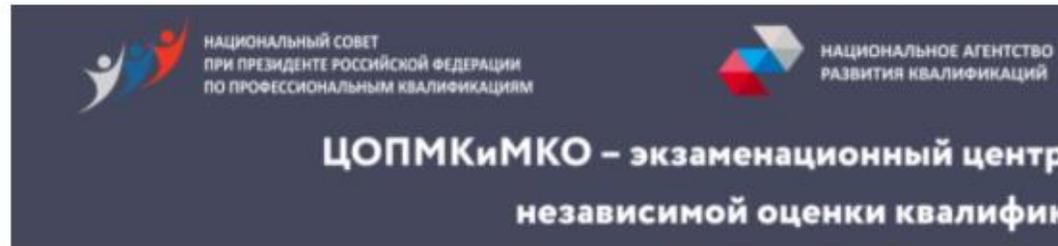
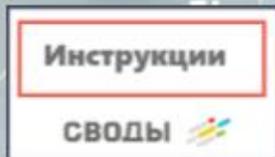
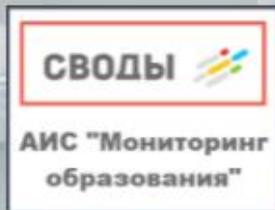
Госорганизация

✓ Вы подписаны

Сообщение



Ещё ▾



26 февраля 2025



Состояние пищеблоков образовательных организаций

20 февраля 2025

Региональные механизмы управления качеством образования

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

Концептуальные документы:

1. Распоряжение МОИо от 27.05.2024 г. № 55-643-мр «Об утверждении региональной концепции системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Иркутской области, реализующихся программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»

Показатель	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации
3. Выявление уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования			
<p>3.1.</p> <p>1. Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по итогам ВПР по русскому языку;</p> <p>2. Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по итогам ВПР по математике;</p> <p>3. Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по итогам ВПР по окружающему миру</p>	<p>Значение показателя определяется по формуле:</p> $D_{min} = 100\% - \left(\frac{k_1}{k} * 100\%\right)$ <p>D_{min} – достижение минимального уровня подготовки по конкретному предмету в определенной параллели</p> <p>k_1 – численность участников ВПР по конкретному предмету в определенной параллели, результаты которых ниже или равны V_{min} (источник данных: таблица «Индивидуальные результаты обучающихся»)</p> <p>V_{min} – минимальный балл отметки «3» по спецификации ВПР плюс 5% от максимальной суммы баллов по конкретному предмету в определенной параллели (источник данных: спецификация ВПР по предмету)</p> <p>k – общая численность участников ВПР по конкретному предмету в определенной параллели</p>	<p>Все обучающиеся региона 4-х классов</p>	<p>Результаты выполнения ВПР ОО выгружаются из федеральной АИС ФИС ОКО, расчет показателей осуществляется с помощью региональной АИС ЛОКПО https://lokpo.coko38.ru/.</p> <p>Математико-статистический метод.</p> <p>Метод динамического, сопоставительного анализа</p>
<p>3.2.</p> <p>1. Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по итогам ВПР по русскому языку;</p> <p>2. Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по итогам ВПР по математике;</p> <p>3. Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по итогам ВПР по окружающему миру</p>	<p>Значение показателя определяется по формуле:</p> $D_{max} = \frac{k_3}{k} * 100\%$ <p>D_{max} – достижение высокого уровня подготовки по конкретному предмету в определенной параллели</p> <p>k_3 – численность участников ВПР по конкретному предмету в определенной параллели, результаты которых выше или равны V_{top} с поправкой на объективность (источник данных: таблица «Индивидуальные результаты обучающихся»)</p> <p>V_{top} с поправкой на объективность – минимальный балл отметки «5» по спецификации ВПР плюс 5% от максимальной суммы баллов по конкретному предмету в определенной параллели (источник данных: спецификация ВПР по предмету)</p> <p>k – общая численность участников ВПР по конкретному предмету в определенной параллели</p>	<p>Все обучающиеся региона 4-х классов</p>	<p>Результаты выполнения ВПР ОО выгружаются из федеральной АИС ФИС ОКО, расчет показателей осуществляется с помощью региональной АИС ЛОКПО https://lokpo.coko38.ru/.</p> <p>Математико-статистический метод.</p> <p>Метод динамического, сопоставительного анализа</p>

Показатель	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации
4. Выявление уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования			
<p>4.1.</p> <p>1. Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по итогам ВПР по русскому языку (5-е классы);</p> <p>2. Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по итогам ВПР по русскому языку (6-е классы);</p> <p>3. Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по итогам ВПР по русскому языку (7-е классы);</p> <p>4. Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по итогам ВПР по русскому языку (8-е классы);</p> <p>5. Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по итогам ВПР по математике (5-е классы);</p> <p>6. Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по итогам ВПР по математике (6-е классы);</p> <p>7. Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по итогам ВПР по математике (7-е классы);</p> <p>8. Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по итогам ВПР по математике (8-е классы)</p>	<p>Значение показателя определяется по формуле:</p> $D_{min} = 100\% - \left(\frac{k_1}{k} * 100\%\right)$ <p><i>D_{min}</i> – достижение минимального уровня подготовки по конкретному предмету в определенной параллели</p> <p><i>k₁</i> – численность участников ВПР по конкретному предмету в определенной параллели, результаты которых ниже или равны <i>V_{min}</i> (источник данных: таблица «Индивидуальные результаты обучающихся»)</p> <p><i>V_{min}</i> – минимальный балл отметки «3» по спецификации ВПР плюс 5% от максимальной суммы баллов по конкретному предмету в определенной параллели (источник данных: спецификация ВПР по предмету)</p> <p><i>k</i> – общая численность участников ВПР по конкретному предмету в определенной параллели</p>	<p>Все обучающиеся региона 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов</p>	<p>Результаты выполнения ВПР ОО выгружаются из федеральной АИС ФИС ОКО, расчет показателей осуществляется с помощью региональной АИС ЛОКПО https://lokpo.coko38.ru/. Математико-статистический метод.</p> <p>Метод динамического, сопоставительного анализа</p>
<p>4.2.</p> <p>1. Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по итогам ВПР по русскому языку (5-е классы);</p> <p>2. Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по итогам ВПР по русскому языку (6-е классы);</p> <p>3. Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по итогам ВПР по русскому языку (7-е классы);</p>	<p>Значение показателя определяется по формуле:</p> $D_{max} = \frac{k_3}{k} * 100\%$ <p><i>D_{max}</i> – достижение высокого уровня подготовки по конкретному предмету в определенной параллели</p> <p><i>k₃</i> – численность участников ВПР по конкретному предмету в определенной параллели, результаты которых выше или равны <i>V_{top}</i> с поправкой на объективность</p>	<p>Все обучающиеся региона 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов</p>	<p>Результаты выполнения ВПР ОО выгружаются из федеральной АИС ФИС ОКО, расчет показателей осуществляется с помощью региональной АИС ЛОКПО https://lokpo.coko38.ru/. Математико-статистический метод.</p> <p>Метод динамического, сопоставительного анализа</p>

Минимальный уровень подготовки по итогам ВПР определяется для каждой группы участников как доля обучающихся, успешно преодолевших нижнюю границу отметки «удовлетворительно» с поправкой на объективность (то есть без учета участников, перешедших эту границу с небольшим запасом – 5%)

Высокий уровень подготовки по итогам ВПР определяется для каждой группы участников как доля обучающихся, успешно преодолевших границу отметки «5» с поправкой на объективность (то есть без учета участников, перешедших эту границу с небольшим запасом – 5% (1 - 2 балла))



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6д Версия для слабовидящих



Вход в личный кабинет

Об организации

Оценка качества образования

Сопровождение контрольно-надзорной деятельности

Услуги ФГБУ «ФИОКО»

Call-центр Рособрнадзора

Навигатор ОКО

Техническая поддержка информационных систем

Всероссийские проверочные работы в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по ОП НОО

Нормативные документы ВПР

Методические материалы по проведению ВПР

Инструктивные материалы для проведения ВПР

Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР

Перечень учебных изданий по тематике ВПР, прошедших экспертизу ФИОКО



Всероссийские проверочные работы в ОО

Всероссийские проверочные работы в ОО

Всероссийские проверочные работы в ОО СПО

Национальные сопоставительные исследования

Международные сопоставительные исследования

Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, относятся к мероприятиям по оценке качества образования, предусмотренным постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

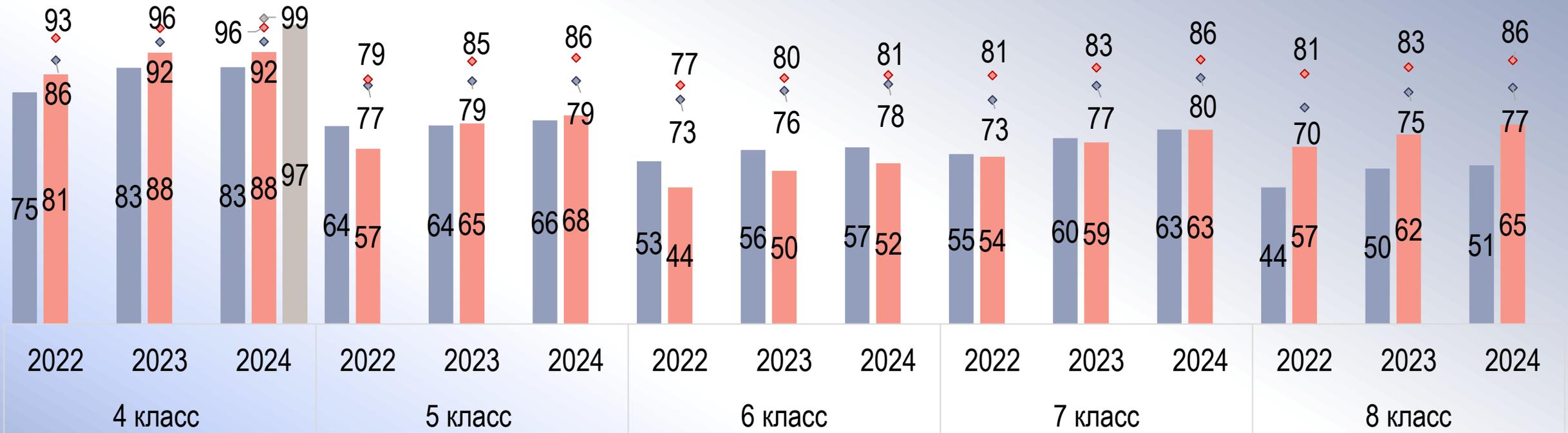
Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

Организацию проведения всероссийских проверочных работ, включая методическое обеспечение, осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

Обращаем внимание!

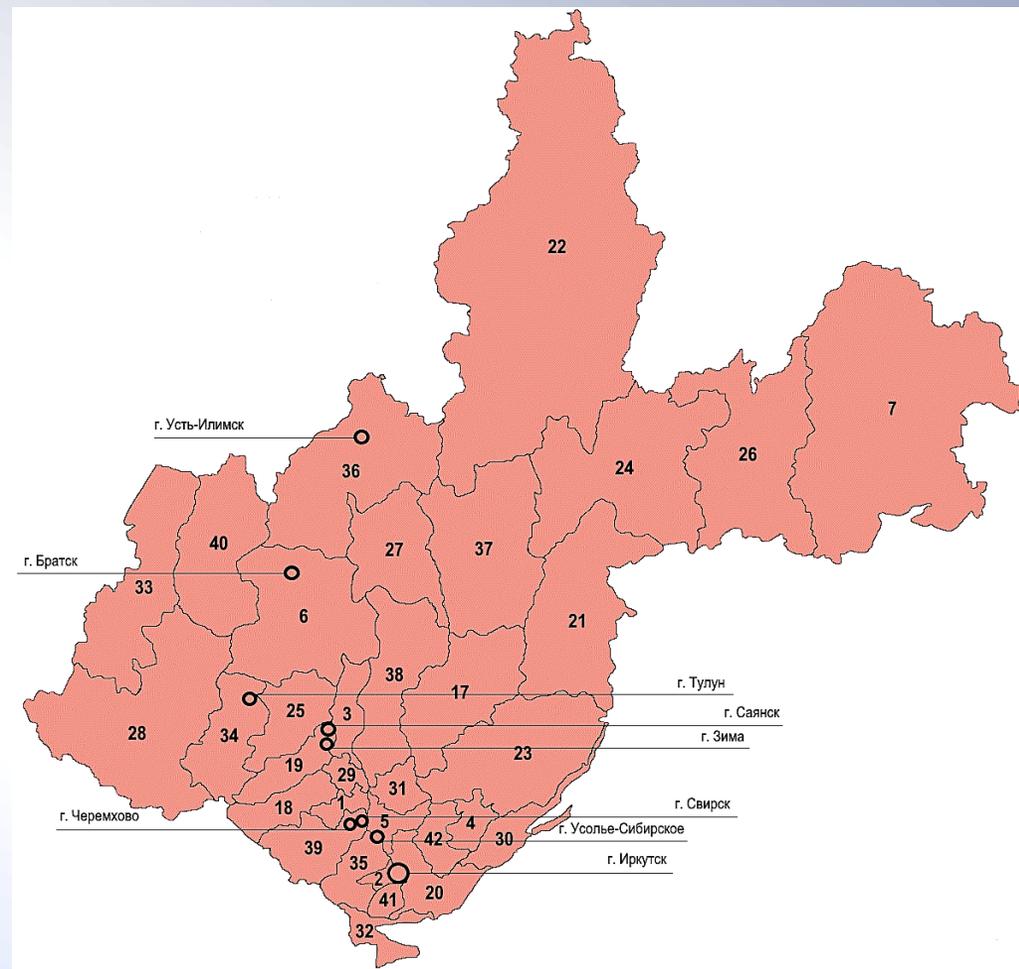
ФГБУ «ФИОКО» сообщает, что в рамках мероприятий по совершенствованию проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) будет

Соотношение успеваемости и минимального уровня подготовки



- Минимальный уровень, РУ ■ Минимальный уровень, МА ■ Минимальный уровень, ОМ
- ◇ Успеваемость, РУ ◇ Успеваемость, МА ◇ Успеваемость, ОМ

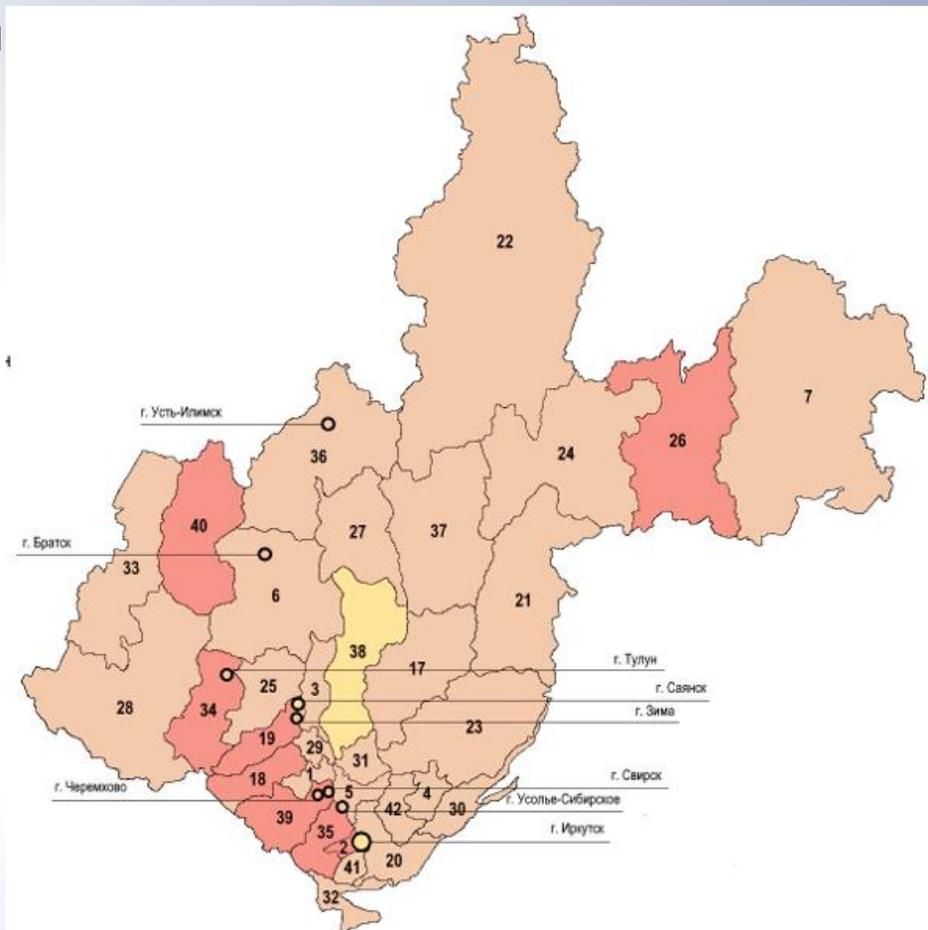
Распределение ОО по группам достижения минимального уровня подготовки по русскому языку и математике в динамике за три года (в %)



Распределение ОО по группам достижения высокого уровня подготовки по русскому языку и математике в динамике за три года (в %)



Оптимальные значения	от 8,51% и выше
Допустимые значения	от 6,01% до 8,5%
Удовлетворительные значения	от 3,01% до 6%
Критические значения	менее 3%



6. Выявление уровня сформированности метапредметных результатов

6.1. Средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих метапредметные результаты обучения

Значение показателя определяется по формуле:

$$МП = \frac{\sum_{i=1}^N Z_i * K_i}{\sum_{i=1}^N K_i}$$

МП – уровень сформированности метапредметных умений Задания *i* (Задание 1,... Задание N – задания ВПР) – задания ВПР, в которых оценивается сформированность метапредметных умений
Z_i – процент выполнения Задания *i*
K_i – количество участников ВПР, решавших Задания *i*

Все обучающиеся региона 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов

Результаты выполнения ВПР ОО выгружаются из АИС ФИС ОКО. Математико-статистический метод. Метод динамического, сопоставительного анализа

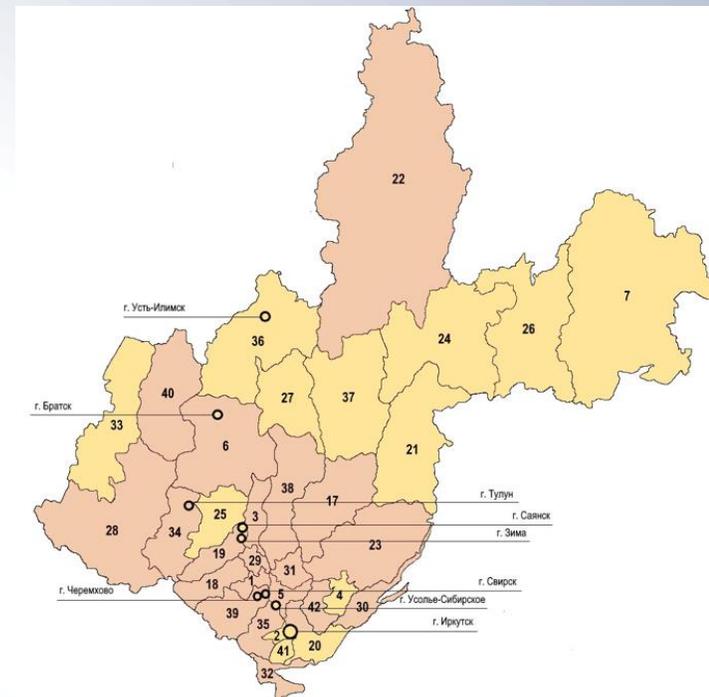
Средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих метапредметные результаты обучения, рассчитывается как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание.

Предмет	Класс	Метапредметные результаты обучения					
		Навыки смыслового чтения	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Умение создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, сравнение, сопоставление	Умение устанавливать причинно-следственные связи	Умение строить речевое высказывание	Умение оценивать соответствие результата цели условиям
Русский язык	4-й	6; 7					
	5-й	8					1КЗ
	6-й	9; 10					1КЗ
	7-й	9					1КЗ
	8-й	7					1КЗ
Математика	4-й		6.1.; 6.2.	9.1., 9.2.	10		
	5-й		10 (с 2023 г. задание 7); 11.1. (с 2023 г. задание 8.1.); 11.2. с 2023 г. задание 8.2)				
	6-й		6	5	10		
	7-й		3; 7; 15	10	6		
	8-й		6; 7; 16.1.; 16.2.				
Окружающий мир	4-й	6.1.	1; 2; 7; 9.1; 9.2.		5	8.2.; 8.3.; 9.3.; 10КЗ	

Средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих метапредметные результаты обучения в разрезе групп умений



Распределение МО по группам по итогам выполнения заданий ВПР, оценивающих метапредметные результаты обучения, в динамике за три года (в %)



7. Оценка функциональной грамотности

<p>7.1. Средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих уровень функциональной грамотности</p>	<p>Значение показателя определяется по формуле:</p> $ФГ = \frac{\sum_{i=1}^N Z_i * K_i}{\sum_{i=1}^N K_i}$ <p><i>ФГ</i> – уровень сформированности функциональной грамотности Задания <i>i</i> (Задание 1,... Задание N – задания ВПР) – задания ВПР, в которых оценивается уровень функциональной грамотности <i>Z_i</i> – процент выполнения Задания <i>i</i> <i>K_i</i> – количество участников ВПР, решавших Задания <i>i</i></p>	<p style="text-align: center;">Все обучающиеся региона 4-х, 6-х, 7-х, 8-х и 11-х классов</p>	<p style="text-align: center;">Результаты выполнения ВПР ОО выгружаются из АИС ФИС ОКО. Математико-статистический метод. Метод динамического, сопоставительного анализа</p>
---	--	--	---

Задания ВПР, оценивающие уровень функциональной грамотности

Вид грамотности	Предмет	Класс	Номер задания	Вид грамотности	Предмет	Класс	Номер задания
Естественно-научная грамотность	Биология	8	8.1	Читательская грамотность	История	11	3
	География	6	3.3		Обществознание	6	3.1,3.2
	География	7	7.1, 7.2		Обществознание	7	3.1
	Химия	8	5.1, 5.2		Русский язык	4	8
	Химия	11	14		Русский язык	6	11
Математическая грамотность	Математика	4	9.1, 9.2		Русский язык	7	11.1, 11.2
	Математика	8	16.1, 16.2		Русский язык	8	8

СИСТЕМНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

- ✓ Соблюдение орфографических и пунктуационных норм.
- ✓ Морфологический разбор разных частей речи.
- ✓ Синтаксический разбор предложения.
- ✓ Распознавание предложений с различными синтаксическими явлениями.
- ✓ Определение основной мысли текста.
- ✓ Составление плана.
- ✓ Поиск информации для ответа на вопрос по тексту.
- ✓ Определение типа речи.
- ✓ Поиск стилистически окрашенного слова.

МАТЕМАТИКА

- ✓ Выполнение арифметических действий с целыми положительными числами.
- ✓ Применение правил действий с рациональными и действительными числами.
- ✓ Применение преобразований выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых, использование формул сокращенного умножения, выполнение преобразований дробно-рациональных выражений.
- ✓ Решение задач, требующие знаний о геометрических фигурах, понятиях, свойствах, теорем, формул.
- ✓ Сложности при решении практических задач разного типа.

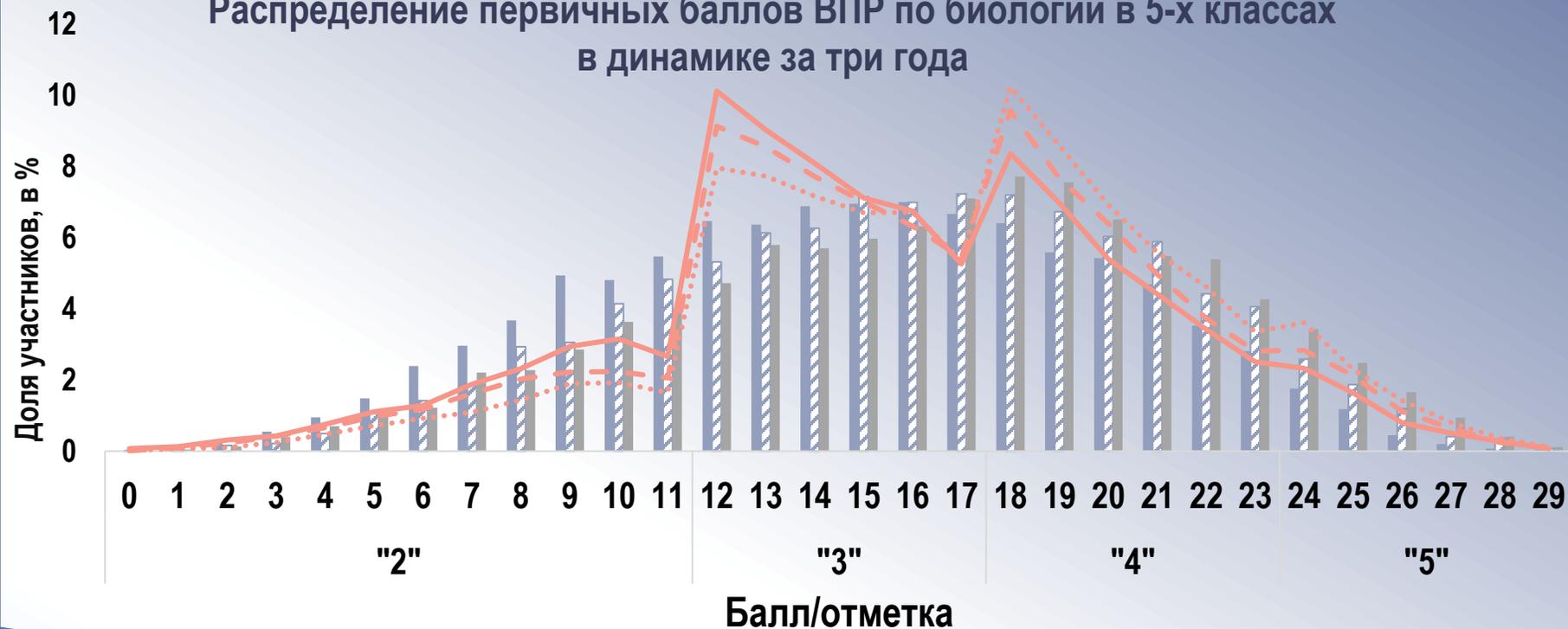
2024 год

832 школы (- 5 ОО)
342 школы (58%)
– 11 классы

КФ – нет в 16 ОО

27 ОО – все предметы во всех
параллелях КФ

Распределение первичных баллов ВПР по биологии в 5-х классах
в динамике за три года



ГГ – 168 школ

ИС – 135 школ

БИ – 118 школ

ФИ – 86 школ

ХИ – 58 школ

1 предмет – 225 (66%)

2 предмета – 72 (21%)

3 предмета – 10 (3%)

4 предмета – 9 (3%)

5 предметов – 26 (8%)



Об организации

Независимая оценка квалификации

Оценка качества подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучаю

Общее меню

ГИА-11 (ЕГЭ, ГВЭ-11)

ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ-9)

**Диагностика образовательных
достижений обучающихся**

ГИА-11 (ЕГЭ, ГВЭ-11) ✓

ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ-9) ✓

Диагностика образовательных достижений
обучающихся ✓

Главная

Новости

Международные сравнительные
исследования ✓

Федеральные оценочные процедуры ✓

ВПР в ОО ✓

ВПР-2024

Документы

Информационно-аналитические
материалы

Объективность

ВПР в СПО ✓

НИКО

Региональные диагностики ✓

Контакты

<https://coko38.ru/index.php>

Информационно-аналитические материалы

2024 год

- О результатах проведения регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области и ресурсных дефицитов в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
- **Результаты участия обучающихся Иркутской области во всероссийских проверочных работах в 2024 году**



**ГАУ ИО Центр оценки профессионального мастерства,
квалификаций педагогов и мониторинга качества образования**

Об итогах мероприятий, направленных на обеспечение объективности ВПР-2024

**Алтышева Ольга Борисовна, старший методист СОКПО
Центр мониторинга качества образования
2025 год**



Показатели мониторинга

В соответствии с распоряжением министерства образования ИО от 27 мая 2024 г. «Об утверждении региональной концепции системы оценки качества подготовки обучающихся в ОО Иркутской области, реализующих НОО, ООО, СОО»

Обеспечение объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся

- Доля ОО, в отношении которых организовано проведение ВПР с выборочным контролем объективности в 2024 году, от общего количества ОО региона, попавших в перечень школ с признаками необъективности
- Доля ОО, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения ВПР-2024, от общего количества ОО региона
- Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных информационно-разъяснительной работой по процедуре проведения ВПР

Формирование объективной ВСОКО в ОО региона

- Доля ОО, которые смогли при проведении ВПР с выборочным контролем объективности подтвердить результаты прошлого года



Обеспечение объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся

По итогам ВПР-2023 в федеральный перечень школ с признаками необъективности вошли 92 ОО Иркутской области, из них контролем объективности в 2024 году охвачено 29 ОО (31,5%)

Проведение ВПР-2024 с контролем объективности результатов

Федеральный уровень

7 ОО:

- СОШ № 8 г. Зимы;
- МБОУ г. Иркутска СОШ № 7;
- МБОУ г. Иркутска СОШ № 21;
- МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска;
- МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2»;
- МОУ Новоигирменская СОШ № 2 Нижнеилимского района;
- МОУ Усть-Ордынская СОШ № 4 Эхирит-Булагатского района

ВПР с контролем объективности в 11-х классах по ЕПР (не из списка Рособнадзора)

Региональный уровень

4 ОО (4,3%):

- МБОУ г. Иркутска СОШ № 23;
- МБОУ г. Иркутска СОШ № 39;
- МОУ ИРМО п. Молодежный;
- МБОУ «Лицей № 3» г. Братска

Выборочный контроль проводился в 4-х, 5-х классах по русскому языку и математике

Муниципальный уровень

25 ОО (27%):

ВПР проводились в 4-х, 5-х, 6-х классах по русскому языку и математике в соответствии с Регламентом проведения ВПР с выборочным контролем объективности

В ходе проведения ВПР с контролем объективности на региональном уровне в 3-х ОО выявлены следующие нарушения:

- обучающиеся переговаривались во время проведения мониторинга, обменивались черновиками;
- нарушение инструкции организатором в аудитории (организатор не зачитал предложения к заданию, как указано в инструкции по русскому языку в 4-х классах);
- участник пользовался средствами мобильной связи;
- организатор в аудитории пользовался средствами мобильной связи;
- участники выходили из кабинета с телефонами в карманах;
- организатор в аудитории помогал участникам выполнять задания ВПР;
- участники свободно перемещались по аудитории;
- организатор в аудитории неверно зафиксировал время начала работы;
- организатор в аудитории не зафиксировал время начала и окончания ВПР.

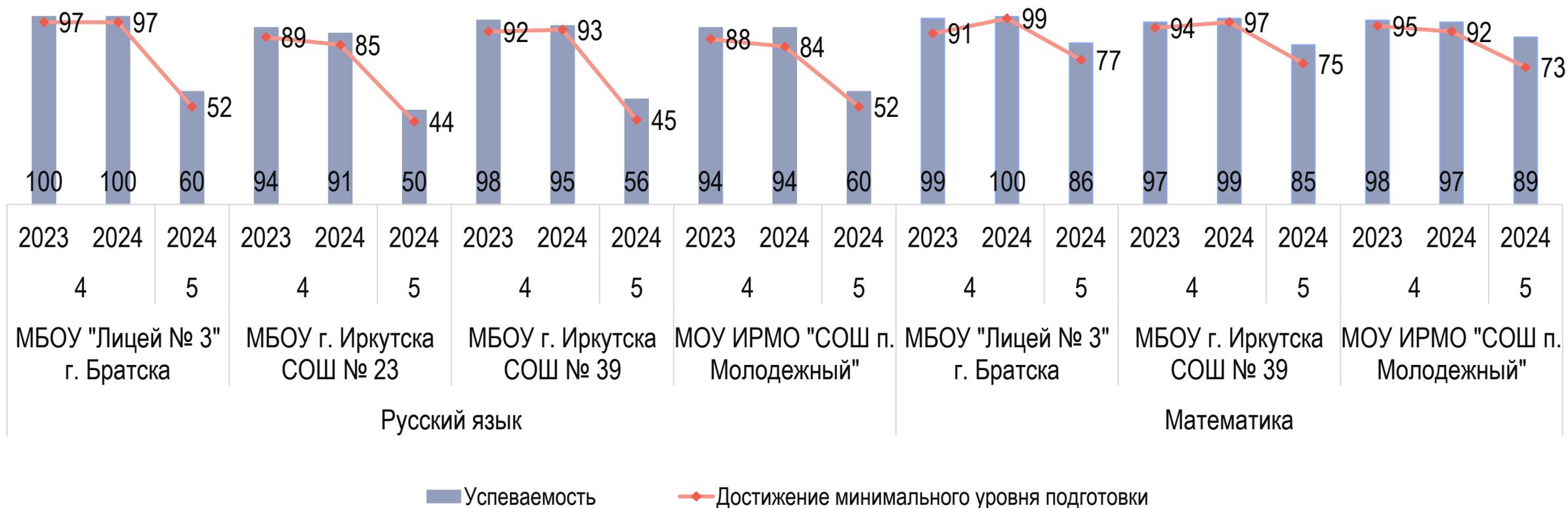


Обеспечение объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся

Региональный контроль

4 ОО или 4,3%

Динамика результатов ВПР при региональном контроле объективности результатов в разрезе ОО, (в %)



Ни одна ОО, в которой ВПР-2024 проводились с региональным выборочным контролем объективности, не попала в список Рособнадзора с признаками необъективности



Обеспечение объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся

Муниципальный контроль

ВПР с муниципальным контролем объективности проведены в 86 ОО (99% от рекомендованных министерством образования Иркутской области), включенных в список Рособнадзора с признаками необъективности в 2023 году

МОУО г. Усолье-Сибирское не предоставил отчет

В соответствии с рекомендациями ВПР проведены только в 25 ОО

- ВПР с контролем объективности проведены по русскому языку и математике с 4-го по 6-й классы;
- наличие приказа проведении ВПР с контролем объективности;
- наличие порядка проведения ВПР с контролем объективности;
- осуществление мониторинга загрузки ОО электронных форм сбора результатов ВПР в ФИС ОКО.

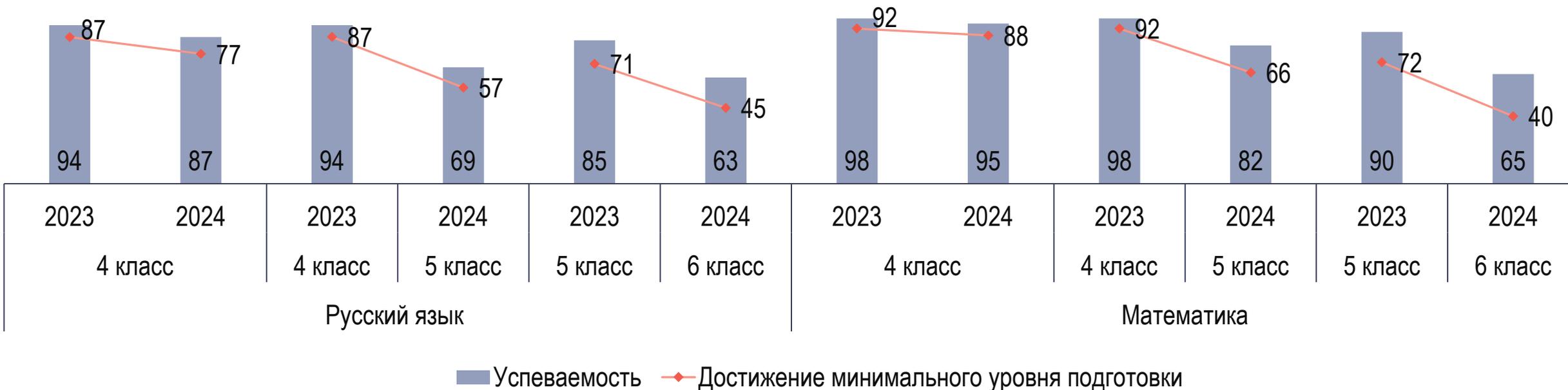
ОО, в которых ВПР проведены в соответствии с Регламентом

№	МО	Наименование ОО
1	Ангарский ГО	МБОУ «СОШ № 6»
2		МБОУ «СОШ № 24»
3		МБОУ «СОШ № 25»
4		МБОУ «СОШ № 36»
5		МБОУ «СОШ № 37»
6		МАОУ Лицей № 2
7	город Братск	МБОУ «СОШ № 12»
8		МБОУ «СОШ № 14»
9		МБОУ «СОШ № 16»
10		МБОУ «СОШ № 24»
11		МБОУ «СОШ № 31»
12		МБОУ «СОШ № 36»
13		МБОУ «СОШ № 40»
14	Жигаловский район	МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово
15		МКОУ Тутурская СОШ
16	Иркутский район	МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»
17		МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ»
18		МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»
19		МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1»
20		МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»
21		МОУ ИРМО «Грановская СОШ»
22		МОУ ИРМО «Никольская СОШ»
12	Ольхонский район	МБОУ «Хужирская СОШ»
24	Тайшетский район	МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета
25	Черемховский район	МКОУ СОШ д. Балухарь



Обеспечение объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся

Динамика результатов при проведении муниципального контроля объективности результатов (в %)



Значительное снижение результатов в 5-6-х классах

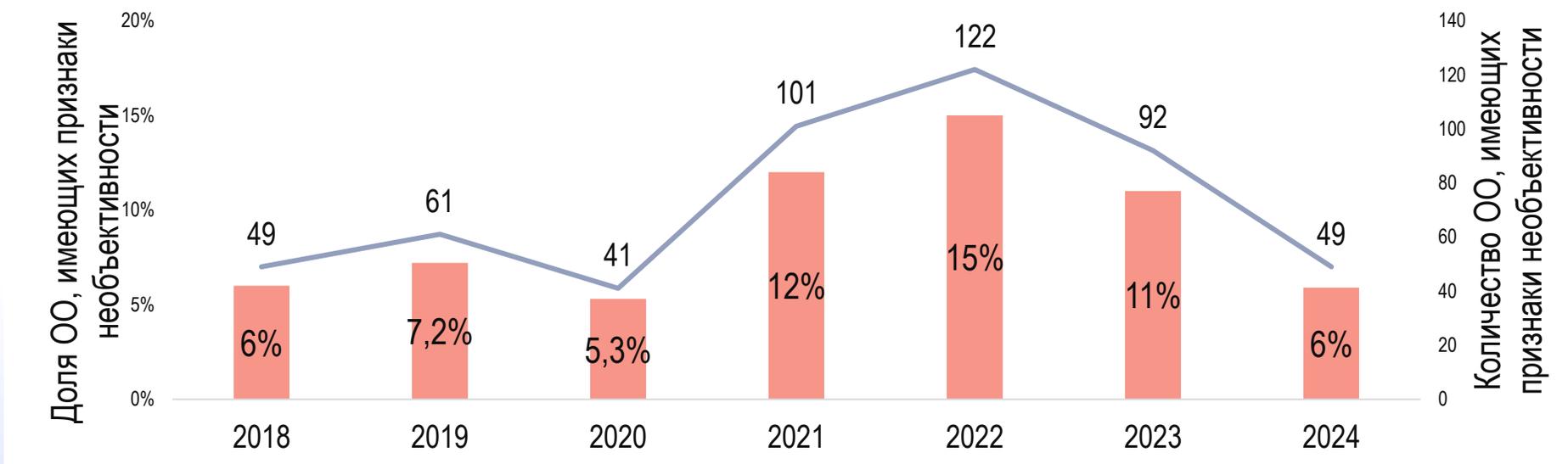
Доля ОО, в отношении которых организовано проведение ВПР с выборочным контролем объективности составляет

31,5%



Обеспечение объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся

ОО, вошедшие в федеральный перечень школ с признаками необъективности



Аларский район

Казачинско-Ленский район

Усть-Удинский район

Балаганский район

Катангский район

Мамско-Чуйский район

Тулунский район

На протяжении 2-х последних лет
НЕТ
ОО с признаками необъективности



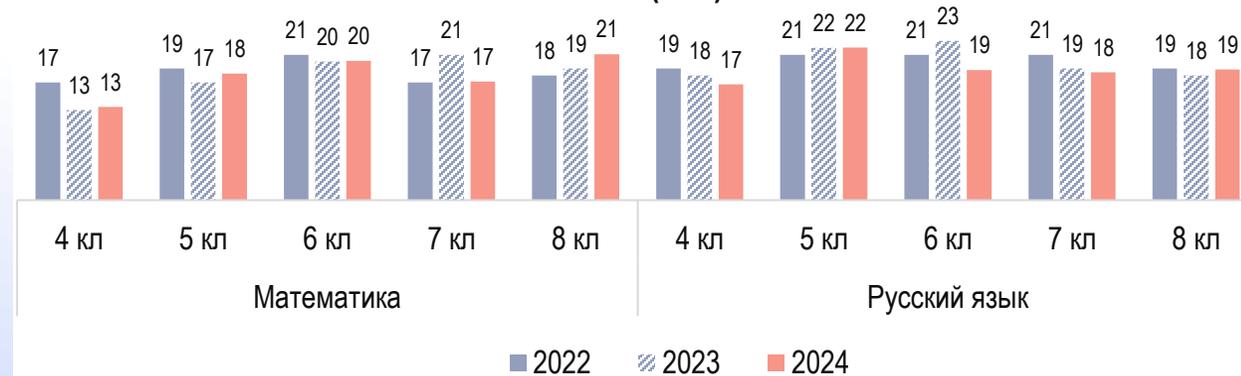
Обеспечение объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся

Три года подряд 4 00	Два года подряд 5 00
МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 МБОУ г. Иркутска СОШ № 2 им. М. С. Вишнякова МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» МОУ Усть-Ордынская СОШ № 1	МБОУ «СОШ № 37» им. Королькова А. М., Героя РФ (Ангарский ГО) МБОУ г. Иркутска СОШ № 18 МБОУ г. Иркутск СОШ № 22 МБОУ г. Иркутска № 80 МКОУ Шелеховского района «НШДС № 14»

**Во всех 42 МО присутствуют школы с 1-м признаком необъективности
(завышение значения среднего балла)**

**Наименьшее количество школ с завышением значений среднего балла по результатам ВПР в МО:
Нукутском
Усольском**

ОО с завышением значения среднего балла по результатам ВПР (в %)





Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования»

2
0
2
5

1. Оцените участие образовательной организации в вопросе информирования родителей о процедуре проведения ВПР (информация размещена на стендах, официальном сайте, организовано проведение встреч с родителями, ознакомительных мероприятий по ВПР и т. д.):

- 1) меня это не интересует;
- 2) не удовлетворен информированием (информация до родителей/меня не доводится);
- 3) удовлетворен частично;
- 4) удовлетворен.

84%

2. Проводится ли в образовательной организации подготовка к ВПР?

- 1) я не знаю;
- 2) проводятся систематические тренировки;
- 3) иногда используют задания ВПР на уроках, в качестве домашнего задания;
- 4) специальной подготовки не проводят.

53%

3. Информировает ли Вас образовательная организация о результатах ВПР?

- 1) меня это не интересует, это не главное;
- 2) не информирует;
- 3) информирует по отдельным предметам;
- 4) информирует по всем предметам.

81%

4. Что Вы думаете о ВПР?

- 1) ВПР – внутреннее дело образовательной организации, меня это не касается;
- 2) я боюсь, что результаты моего ребенка/мои по ВПР повлияют на годовую отметку или его/меня оставят на второй год;
- 3) я считаю, что учитель должен ликвидировать выявленные проблемы;
- 4) я буду интересоваться результатами своего ребенка/своими, чтобы ликвидировать выявленные проблемы.

18%

66%

2
0
2
5

2
0
2
4

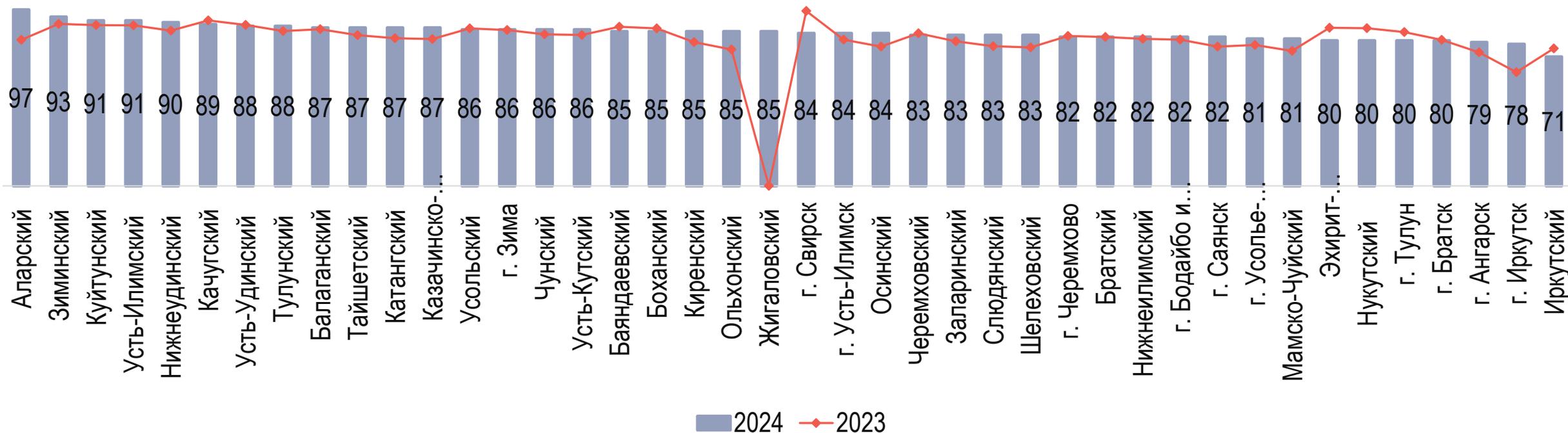


Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования»

Приняли участие в опросе 803 ОО

Обеспечить репрезентативность выборки (не менее 40% респондентов) смогли только 522 ОО (64,6%)

Удовлетворенность родителей информированием о процедуре ВПР и результатах ВПР (в %)



Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных информационно-разъяснительной работой по процедуре проведения ВПР

83%



Формирование объективной ВСОКО в ОО региона

Доля ОО, которые смогли при проведении ВПР с выборочным контролем объективности подтвердить результаты прошлого года

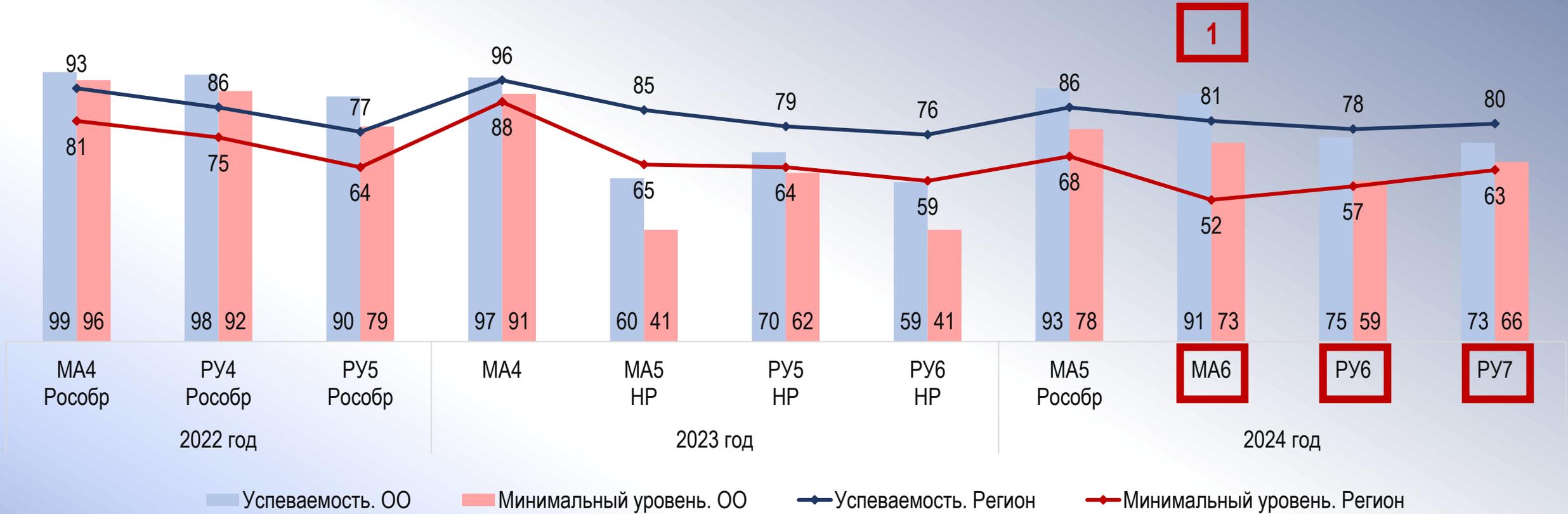
Подтвердившими результаты

прошлого года считаются те ОО, в которых снижение успеваемости и минимального уровня подготовки обучающихся по сравнению с их же результатами прошлого года составило не более 10%

Подтвердить свои результаты смогли обучающиеся МАОУ «Ангарский лицей № 2»



Итоги проведения ВПР с выборочным контролем объективности в 2024 году





Государственное автономное учреждение Иркутской области
Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и
мониторинга качества образования

Проведение ВПР с выборочным контролем объективности результатов в 2025 году

Младенцева Юлия Александровна, старший методист СОКПО
Центр мониторинга качества образования

2025 год



Почему объективности результатов уделяется большое внимание?



Необъективные результаты искажают истинную картину, что не позволяет выявить проблемы и принять соответствующие управленческие меры по их решению.

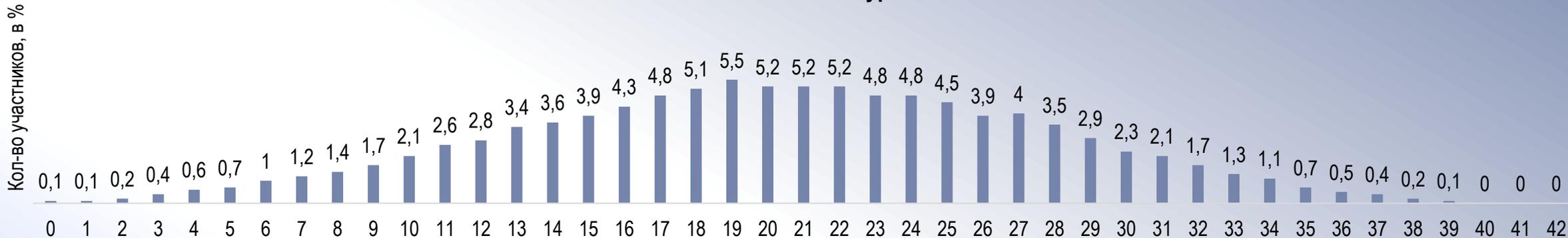
Дальнейшие действия становятся бессмысленными

п. 1.8. Порядка проведения ВПР в 2025 году: Достоверность и объективность результатов ВПР обеспечивают ОИВ, региональные и/или муниципальные органы управления образованием и администрация ОО

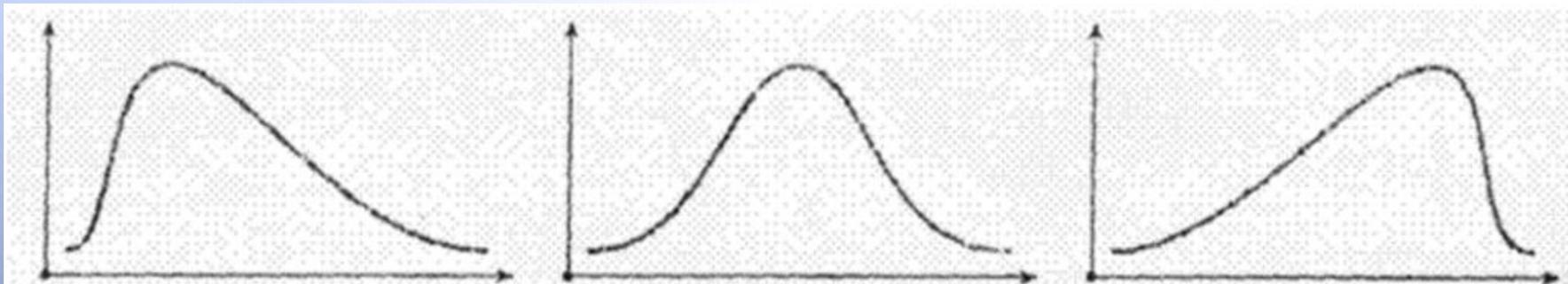
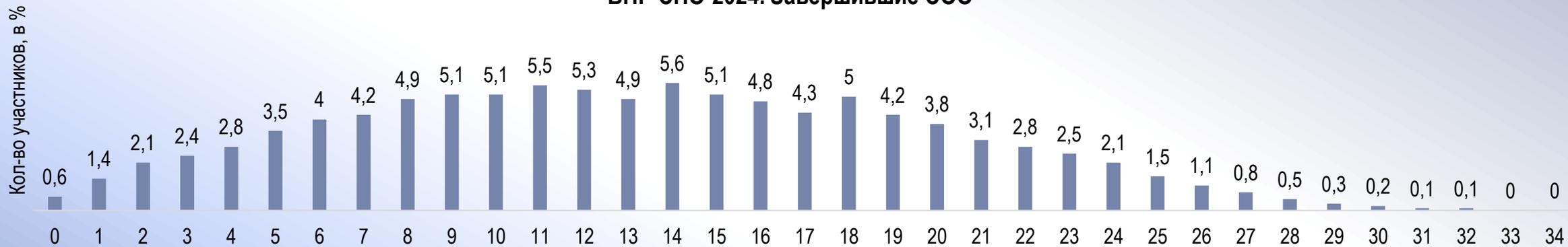


Распределение первичных баллов по итогам выполнения метапредметной работы

ВПр СПО-2024. 1 курс

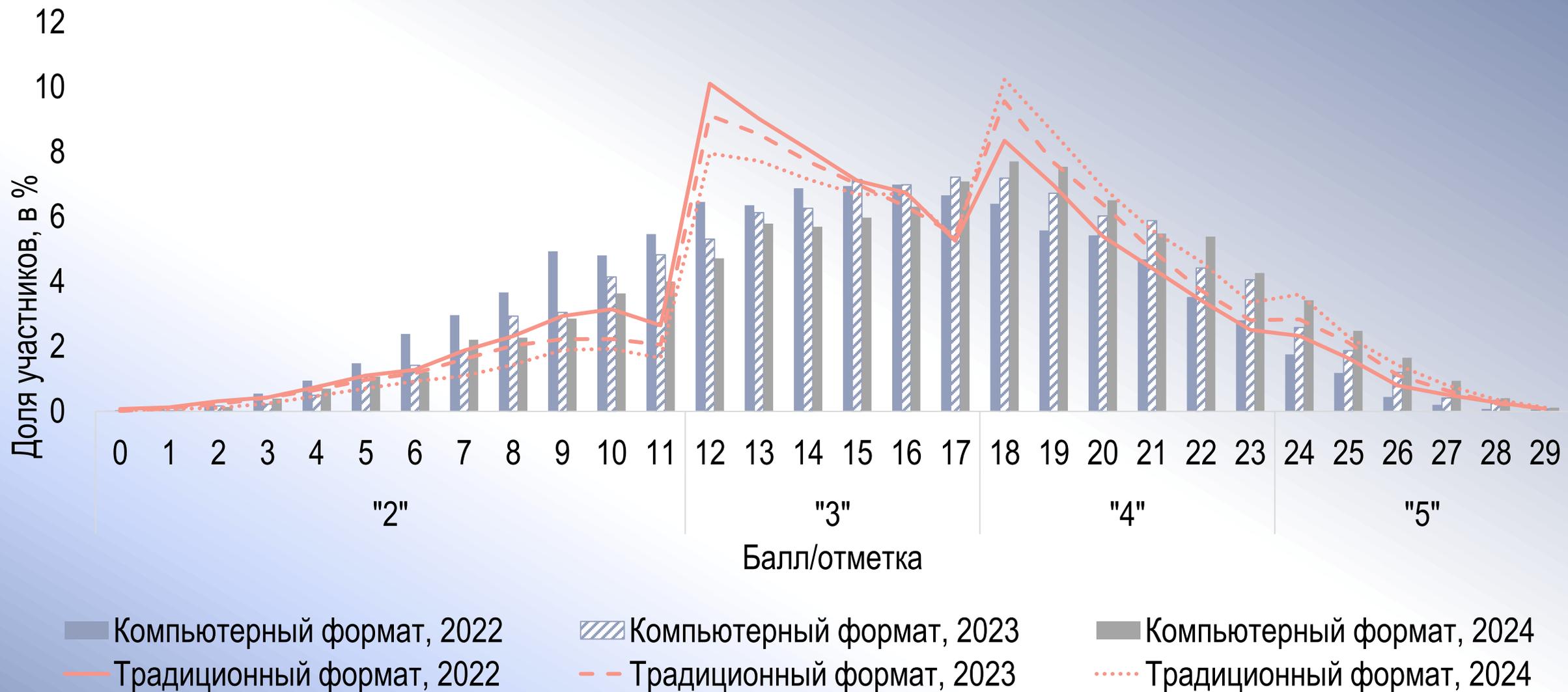


ВПр СПО-2024. Завершившие СОО





Распределение первичных баллов ВПР по биологии в 5-х кл. в динамике за три года



Результаты участия обучающихся Иркутской области во всероссийских проверочных работах в 2024 году



Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов

(письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2018 года № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»)

Организация мероприятий по 3 направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

ПОДХОД 1

Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО

1

Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие оценочной процедуры следующим принципам:



Использование научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов



Привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах



Применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации



Устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов



ПОДХОД 1

Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО

2

Организация на региональном и/или муниципальных уровнях контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры



Привлечение независимых, общественных наблюдателей



Выезд в пункты проведения ВПР муниципальных и региональных ОИВ



Организация видеонаблюдения и т.п.

Независимые наблюдатели при проведении ВПР – лица, не имеющие личной заинтересованности, которая может повлиять на надлежащее и беспристрастное осуществление общественного наблюдения

Независимые наблюдатели – представители министерства образования Иркутской области, ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, МОУО и работники иных организаций, выполняющих функции муниципального координатора ВПР (на основании приказа)

Общественные наблюдатели – представители родительской общественности, профессиональных сообществ, коллегиальных органов управления ОО, студенты ВУЗов, колледжей, работники иных организаций



Проведение ВПР с выборочным контролем объективности результатов

1. Соблюдение конфиденциальности КИМ;
2. Организация независимого наблюдения на всех этапах;
3. Проверка работ комиссией независимых экспертов;
4. Контроль загрузки электронных протоколов в ГИС «ФИС ОКО».

Приложение 3
к Регламенту проведения всероссийских
проверочных работ в общеобразовательных
организациях Иркутской области

Рекомендации по проведению всероссийских проверочных работ с выборочным контролем объективности результатов

1. Проведение ВПР с выборочным контролем объективности организуется в целях получения объективных результатов участников ВПР в ОО.
2. Выборочный контроль объективности результатов осуществляется на определенной выборке ОО муниципалитета и предполагает обеспечение контроля на всех этапах проведения ВПР.
3. В ОО, включенной в выборку, ВПР с контролем объективности проводится в обязательном порядке по русскому языку в 4-х, 5-х и 6-х классах и по математике в 4-х, 5-х и 6-х классах (участвуют все обучающиеся параллели).
4. **МОУО** организует проведение ВПР с выборочным контролем объективности в ОО, включенных в выборку:
 - 4.1. Формирует и утверждает список ОО, в которых будут проведены ВПР с выборочным контролем объективности результатов;
 - 4.2. Определяет Порядок проведения ВПР с выборочным контролем объективности результатов;
 - 4.3. Утверждает состав ответственных независимых наблюдателей в ОО и независимых наблюдателей в каждую аудиторию, в которых выполняются ВПР с выборочным контролем объективности результатов;
 - 4.4. Информировать школьных координаторов ОО, включенных в выборку, о получении контрольно-измерительных материалов из личного кабинета ФИС ОКО в день проведения ВПР исключительно в присутствии ответственного независимого наблюдателя (школьный координатор скачивает материалы со статусом «Ещё не скачивался»);
 - 4.5. Проводит инструктаж ответственных независимых наблюдателей в ОО и независимых наблюдателей в аудиториях, предоставляет протокол независимого наблюдателя;
 - 4.6. Утверждает состав экспертной комиссии для проведения независимой проверки работ участников ВПР с выборочным контролем объективности результатов;
 - 4.7. Передает экспертам для осуществления независимой проверки работы участников, критерии оценивания и протоколы проверки ВПР;
 - 4.8. Получает от экспертов заполненные протоколы проверки ВПР и направляет их школьному координатору для загрузки в личный кабинет ФИС ОКО;
 - 4.9. Осуществляет мониторинг загрузки ОО электронных форм сбора результатов ВПР в ФИС ОКО.

Об организации | Независимая оценка квалификации | Оценка качества подготовки обучающихся | Аналитика и статистика | Информационные системы | Обратная связь | Прочее

ГИА-11 (ЕГЭ, ГВЭ-11) | ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ-9) | Диагностика образовательных достижений обучающихся | Главная | Новости | Международные сравнительные исследования | Федеральные оценочные процедуры | **ВПР в ОО** | ВПР-2024 | **Документы** | Информационно-аналитические материалы | Объективность | ВПР в СПО | НИКО | Региональные диагностики | Контакты

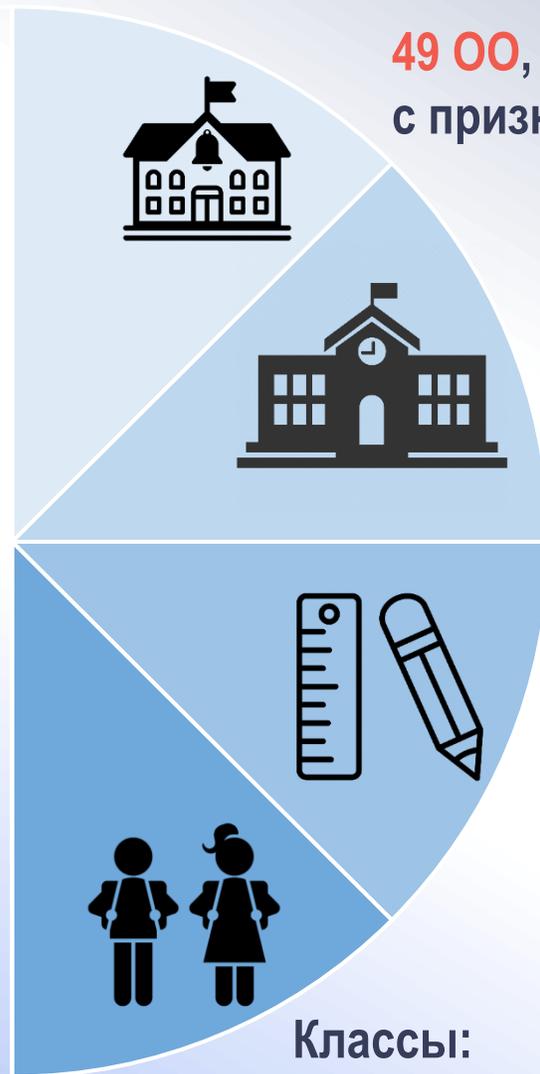
Документы

2024 год

- Распоряжение МОИо от 06.06.2024 г. № 55-690-мр "О проведении регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области и ресурсных дефицитов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях"
- Приказ Рособрандзора от 13.05.2024 г. №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»
- **Распоряжение МОИо от 20.02.2024 г. №55-215-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024 году»**
- Приказ Рособрандзора от 21.12.2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»



Участники ВПР с выборочным контролем объективности результатов



49 00, вошедших в перечень Рособнадзора с признаками необъективности результатов

00, **определенные МОУО**

Предметы, по которым осуществляется выборочный контроль:

Русский язык
Математика

Классы:
4 класс
5 класс



Количество ОО по МО, которые вошли в перечень Рособнадзора с признаками необъективности результатов по итогам ВПР-2024

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО – участниц ВПР-2024	ОО с признаками необъективности ВПР-2024	
			Кол-во	%
1	Ангарский ГО	37	4	10,80%
2	Баяндаевский район	14	1	7,10%
3	Боханский район	19	1	5,30%
4	Братский район	40	1	2,50%
5	г. Бодайбо и район	9	1	11,10%
6	г. Зима	9	1	11,10%
7	г. Иркутск	72	13	18,10%
8	г. Саянск	8	1	12,50%
9	г. Свирск	5	1	20,00%
10	г. Тулун	8	1	12,50%
11	г. Усолье-Сибирское	14	1	7,10%
12	г. Черемхово	15	2	13,30%
13	Заларинский район	21	1	4,80%

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО – участниц ВПР-2024	ОО с признаками необъективности ВПР-2024	
			Кол-во	%
14	Зиминский район	14	1	7,10%
15	Иркутский район	40	3	7,50%
16	Качугский район	14	1	7,10%
17	Куйтунский район	22	1	4,50%
18	Нижнеилимский район	22	1	4,50%
19	Нижнеудинский район	39	2	5,10%
20	Нукутский район	15	1	6,70%
21	Слюдянский район	16	1	6,30%
22	Тайшетский район	34	3	8,80%
23	Усть-Илимский район	10	1	10,00%
24	Шелеховский район	16	2	12,50%
25	Эхирит-Булагатский район	26	1	3,80%

! Необходимо обеспечить меры повышения объективности в **49** ОО из **25** МО





- **Низкие показатели по результатам ВПР:**
 - ✓ Завышение/занижение значения среднего балла по предмету;
 - ✓ Большое количество обучающихся, имеющих пограничные баллы» по предмету;
 - ✓ Несоответствие отметки по итогам выполнения ВПР школьным отметкам;
 - ✓ Резкое изменение результатов одной параллели по предмету от года к году;
 - ✓ Резкое изменение результатов одной параллели при выполнении группы схожих заданий, проверяющих сформированность предметных навыков, п предмету от года к году.
- **Реализация мероприятий, направленных на методическую поддержку деятельности ОО.**
- **Иные основания по итогам анализа результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ**

! Решение о проведении ВПР с контролем объективности результатов должно опираться на выводы по итогам анализа результатов мероприятий по оценке качества образования





Действия МОУО при проведении ВПР с выборочным контролем объективности

1. Формирует и утверждает список ОО (**приказом**), в которых будут проведены ВПР с выборочным контролем объективности результатов (**обязательно 49 школ из 25 МО**);
2. Определяет Порядок (**приложением к приказу**) проведения ВПР с выборочным контролем объективности результатов;
3. Утверждает состав ответственных независимых наблюдателей в ОО и независимых наблюдателей в каждую аудиторию, в которых выполняются ВПР с выборочным контролем объективности результатов;
4. Утверждает **состав экспертной комиссии** для проведения независимой проверки работ участников ВПР с выборочным контролем объективности результатов.



Действия МОУО при проведении ВПР с выборочным контролем объективности

5. Информировать ответственных организаторов в ОО, включенных в выборку, о получении контрольно-измерительных материалов из личного кабинета ГИС «ФИС ОКО» **в день проведения ВПР исключительно в присутствии ответственного независимого наблюдателя** (ответственный организатор скачивает материалы со статусом «**Ещё не скачивался**»);
6. Проводит **инструктаж** ответственных независимых наблюдателей в ОО и независимых наблюдателей в аудиториях, предоставляет протокол независимого наблюдателя;
7. Передает экспертам для осуществления независимой проверки работы участников, критерии оценивания и протоколы проверки ВПР.



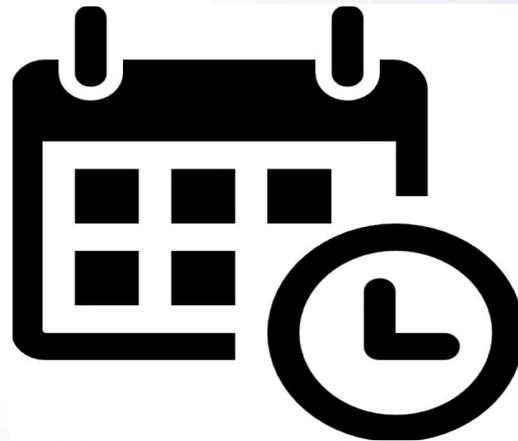
Обеспечение объективности результатов при проверке работ

Формирование состава экспертной комиссии



- Соответствие экспертов требованиям
- Отсутствие «конфликта интересов»

Формирование графика проверки работ



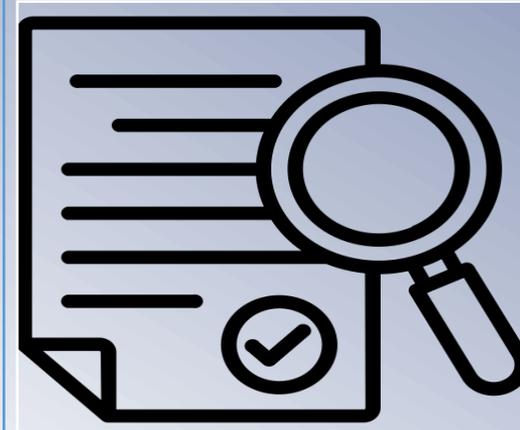
Соответствие графика проверки работ расписанию проведения ВПР

Проверка работ участников ВПР



- Коллективное согласование подходов к оцениванию
- Объективная оценка в соответствии с критериями

Заполнение протоколов



Контроль полноты и точности заполнения протоколов



Действия МОУО по завершению проверки работ

8. Получает от экспертов заполненные протоколы проверки ВПР и направляет их ответственному организатору в ОО для загрузки в личный кабинет ГИС «ФИС ОКО»;
9. Осуществляет мониторинг загрузки ОО электронных форм сбора результатов ВПР в ГИС «ФИС ОКО».



Действия ответственного независимого наблюдателя

(лицо, присутствующее в ОО с момента получения школьным координатором контрольно-измерительных материалов до отправки работ участников ВПР в МОУО):

1. Информировует независимых наблюдателей в аудитории **не позднее чем за два дня** до проведения ВПР о дате и времени проведения проверочной работы, на которых запланировано их присутствие;
2. Прибывает в ОО ко времени, **предварительно согласованному с ответственным организатором в ОО**;
3. Присутствует **при распечатке и передаче материалов** организаторам в аудиториях проведения ВПР;
4. Получает от школьного координатора **работы** участников ВПР и **передает** их в МОУО;
5. Получает заполненные **протоколы** независимых **наблюдателей** и **направляет** их в МОУО.

ПОДХОД 2

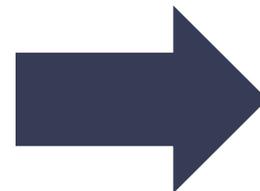
Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры может осуществляться аналитическими методами, с использованием:

✓ оценки доверительного интервала среднего балла для ОО относительно группы ОО из данного региона

✓ оценки доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждой ОО, участвовавшей в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО

✓ сравнение уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ЕГЭ с учетом контекстных данных об ОО

✓ других подходов



**В случае подтверждения
недостовренности результатов
выработать комплекс мер в
отношении данной ОО**

ПОДХОД 3

Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

✓ реализовать в приоритетном порядке программы помощи ОО с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса и т.п.; во всех перечисленных случаях применять меры административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;

✓ использовать для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками **только по желанию педагога**;

✓ способствовать повышению заинтересованности ОО в использовании объективных результатов оценочных процедур;

✓ проводить разъяснительную работу с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер.

ПОДХОД 3

Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

ВАЖНЫМ МЕХАНИЗМОМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЪЕКТИВНОСТИ ОЦЕНИВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ВСОКО. ЭЛЕМЕНТАМИ ТАКОЙ СИСТЕМЫ В ОО ЯВЛЯЮТСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ:

- ✓ положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
- ✓ независимые оценочные процедуры, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО;
- ✓ принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;
- ✓ непрерывный процесс повышения квалификации учителей;
- ✓ проведение учителями и методическими объединениями аналитической работы с результатами оценочных процедур.



Показатели мотивирующего мониторинга



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 16 » июля 2024 г.

№ Р-127

Москва

Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

В соответствии с подпунктом 4.3.11 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884:

1. Утвердить по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки прилагаемую Методологию мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (далее соответственно – Методология, мотивирующий мониторинг).

2. Ответственным структурным подразделениям Министерства просвещения Российской Федерации, указанным в приложении № 1 к Методологии:

обеспечить осуществление мотивирующего мониторинга;

направлять в Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования (Благинин А.Г.) данные для расчета показателей мотивирующего мониторинга в соответствии с периодичностью, определенной приложением № 2 к Методологии.

3. Департаменту государственной политики и управления в сфере общего образования (Благинин А.Г.) обеспечивать координацию деятельности структурных подразделений Министерства просвещения Российской Федерации по осуществлению мотивирующего мониторинга.

Показатель 16. Уровень объективности образовательных результатов

Информация предоставляется Рособрнадзором на основании данных Федеральной информационной системы проведения ГИА и ГИС «ФИС ОКО».



Показатели региональной системы оценки качества подготовки обучающихся



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

27 мая 2024 года

№ 55-СВЗ.Ир

Иркутск

Об утверждении региональной концепции системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Иркутской области, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

В целях обеспечения развития системы оценки качества подготовки обучающихся и эффективных механизмов управления качеством образования в Иркутской области, в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» (вступает в силу с 1 сентября 2024 года), руководствуясь Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным Постановлением правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп:

1. Утвердить региональную концепцию системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Иркутской области, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования согласно приложению.

2. Государственному автономному учреждению Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» (Перегудова В.В.) предоставить результаты мониторинга показателей региональной системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Иркутской области, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в срок до 1 октября 2024 года.

3. Отделу оценки качества образования и организации государственной итоговой аттестации министерства образования Иркутской области (Т.Н. Данилова) довести настоящее распоряжение до сведения заинтересованных лиц.

Обеспечение объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся

Доля ОО, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения ВПР, от общего количества ОО региона

Доля ОО, в отношении которых организовано проведение ВПР с выборочным контролем объективности, от общего количества ОО региона, попавших в перечень школ с признаками необъективности

Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных информационно-разъяснительной работой по процедуре проведения ВПР



Показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

20 мая 2024 года

Иркутск

№ 55-595-мф

О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2022 года № 250н « Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», с Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», руководствуясь статьей 21 Устава Иркутской области, статьей 13 Закона Иркутской области от 12 января 2010 года № 1-оз «О правовых актах Иркутской области и правотворческой деятельности в Иркутской области», Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп:

1. Государственному автономному учреждению Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» (В.В. Перегудова) ежегодно проводить мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области, и осуществлять подготовку анализа результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области до 31 января года, следующего за годом проведения мониторинга, мониторинг эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций Иркутской области до 31 мая года, следующего за годом проведения мониторинга.

2. Утвердить модель региональной системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных

Критерий 1.2. Развитие внутришкольных механизмов управления качеством образования

Отсутствие признаков необъективности по результатам федеральных оценочных процедур (ВПР)

Спасибо за внимание!

Наши контакты:

Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Эл. почта: mkpo@soko38.ru

Тел.: 8(3952)500287 (доб. 6)

Обеспечение объективности образовательных результатов. Опыт работы Казачинско-Ленского района



Сафонова Наталья Алексеевна,
старший методист
МКУ «Казачинско-Ленский ТРЦ»



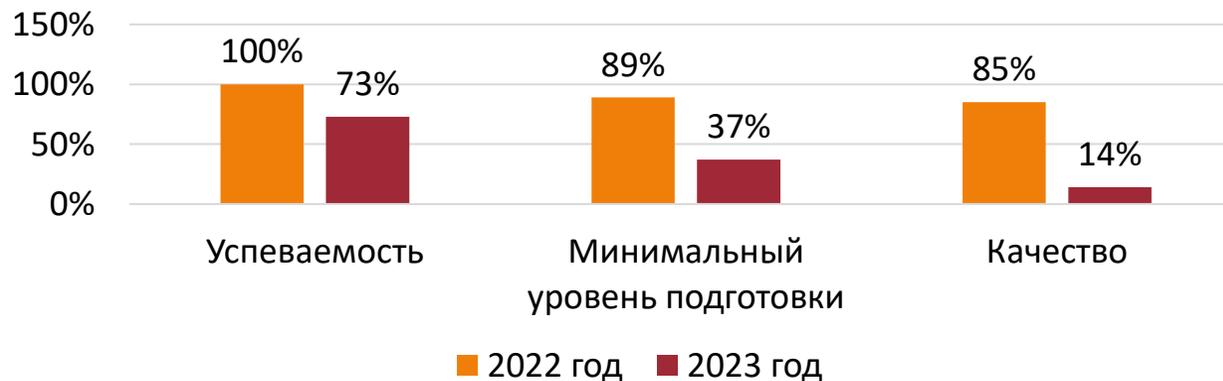


Инструменты объективности

Выборочный контроль объективности проводится с 2022 года

МО	Логин ОО	Название ОО	Маркеры необъективности ВПР 2022								Кол-во маркеров 2022
			Завышенные результаты				Несоответствие школьным отметкам				
			РУ 4	РУ 5	МА 4	МА 5	РУ 4	РУ 5	МА 4	МА 5	
Казачинско-Ленский район	Список Рособнадзора-2022			1						1	
Казачинско-Ленский район					1					1	
Казачинско-Ленский район			1							1	

Школа 1



В 2023 году проведен муниципальный выборочный контроль объективности, результаты не подтвердились



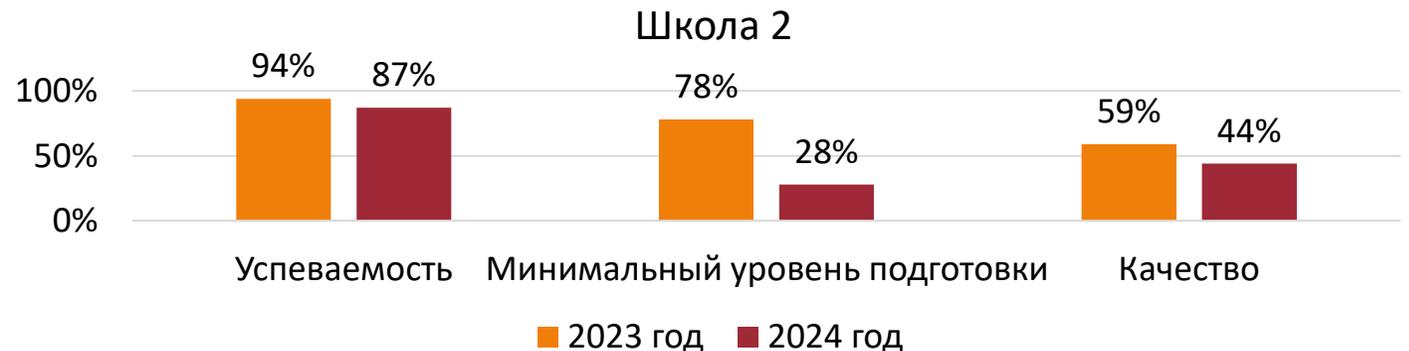
Инструменты объективности

Выборочный контроль объективности проводится с 2022 года

ГАУ ИО ЦОПМКиМО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

МО	ОО	Математика					Русский язык				
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
Казачинско-Ленский район	Итоги мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2023 году	1				1					1
Казачинско-Ленский район											
Казачинско-Ленский район											
Казачинско-Ленский район						1					
Казачинско-Ленский район									1		
Казачинско-Ленский район										1	
Казачинско-Ленский район			1				1		1	1	
Казачинско-Ленский район									1		

5 образовательных организаций, 10 маркеров.
В 2024 году проведен муниципальный выборочный контроль объективности, результаты не подтвердились





Инструменты объективности

Выборочный контроль объективности проводится с 2022 года

Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Наименование МО	Наименование ОО	Математика					Русский язык				
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
Казачинско-Ленский район	Итоги мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024 году										
Казачинско-Ленский район							1				
Казачинско-Ленский район		1	1	1	1		1			1	
Казачинско-Ленский район											1
Казачинско-Ленский район											
Казачинско-Ленский район											
Казачинско-Ленский район							1				
Казачинско-Ленский район									1		

4 школы, 10 маркеров

Будет проведен муниципальный выборочный контроль объективности в 2025 году





Инструменты объективности

Соблюдение Порядка проведения ВПР:

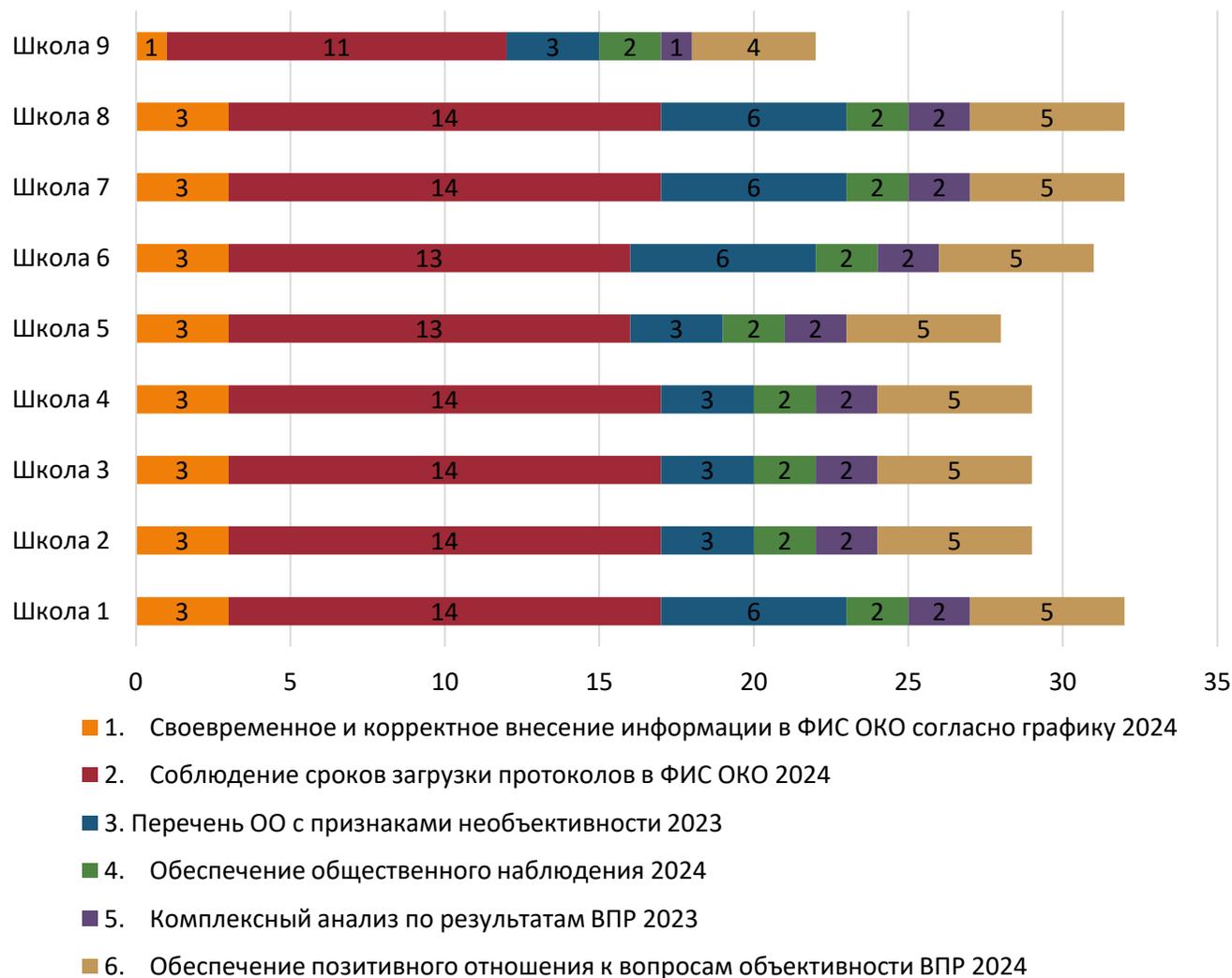
1. Ежегодный очный инструктаж ответственных в ОО за проведение ВПР в середине марта
2. Разбор типичных ошибок при проведении ВПР (муниципальный и региональный опыт)
3. Разбор правил оценивания работ ВПР (правил заполнения протоколов, разбор критериев, формирование состава комиссий по проверке в школах)





Инструменты объективности

Муниципальный мониторинг объективности с 2020 года по показателям



В зависимости от общего балла выстраивается рейтинг общеобразовательных организаций и определяется уровень объективности результатов:

Высокий уровень – 27-32 балла

Достаточный уровень – 21-26 баллов

Низкий уровень – 0-20 баллов

Результаты мониторинга используются для решения управленческих задач на муниципальном уровне и уровне общеобразовательных организаций, разработки программ методической помощи школам, показавшим низкие образовательные результаты, разработки адресных рекомендаций общеобразовательным организациям.



Инструменты объективности

Общественное наблюдение

- Протоколы общественного наблюдения направляются в ТРЦ в день проведения ВПР или в конце недели (по выбору ОО). В качестве общественных наблюдателей привлекаются родители.
- При проведении выборочного контроля объективности привлекаются все специалисты отдела образования и ТРЦ (заведующий, заместители, специалисты, методисты)

Показатель	Расчет показателя	Максимальный балл
Своевременное и корректное внесение информации в ФИС ОКО согласно графику (2024)	Формы загружены своевременно и без ошибок – 1, несвоевременно и (или) с ошибками – 0, нарушение сроков более 2-х раз – минус 1.	3 балла
Соблюдение сроков получения материалов и загрузки протоколов в ФИС ОКО (2024)	Материалы для проведения ВПР скачаны и загружены своевременно – 1, несвоевременно и (или) с ошибками – 0, нарушение сроков более 2-х раз – минус 1	14 баллов
Перечень ОО с признаками необъективности (2023)	Отсутствие завышенных значений среднего балла – 3, наличие – 0, наличие в течение 2-х лет и более – минус 10	3 балла
	Отсутствие ОО в списке Рособнадзора 2023 года – 3, наличие – 0, наличие в течение 2-х лет и более – минус 10	3 балла
Обеспечение общественного наблюдения (2024)	По всем предметам и всем параллелям – 2, не по всем предметам и не всем параллелям – 1, не организовано – 0	2 балла
Комплексный анализ по результатам ВПР (за 2023 год на сайте ОО)	Качественный анализ за 2023 год – 2, статистический анализ за 2023 год – 1, отсутствие анализа за 2023 год – 0	2 балла
Обеспечение позитивного отношения к вопросам объективности ВПР (за 2024 на сайте ОО)	Наличие информации в общедоступных и открытых источниках ОО – 2, отсутствие – 0 Наличие графика проведения ВПР - 1 Наличие НПА по проведению ВПР в ОО - 1 Участие в социальном опросе для участников образовательных отношений – 1	5 баллов



Инструменты объективности

Соблюдение сроков проведения ВПР

- Скачивание материалов за 1 день до проведения ВПР для маленьких школ, за 2 дня – для больших школ.
- Загрузка протоколов проверки на 2-й день после проведения ВПР для маленьких школ, на 3-й день – для больших школ.
- В период проведения ВПР ежедневный муниципальный мониторинг загрузки файлов в личные кабинеты ФИС ОКО (не менее 2-х раз в день).

Показатель	Расчет показателя	Максимальный балл
Своевременное и корректное внесение информации в ФИС ОКО согласно графику (2024)	Формы загружены своевременно и без ошибок – 1, несвоевременно и (или) с ошибками – 0, нарушение сроков более 2-х раз – минус 1.	3 балла
Соблюдение сроков получения материалов и загрузки протоколов в ФИС ОКО (2024)	Материалы для проведения ВПР скачаны и загружены своевременно – 1, несвоевременно и (или) с ошибками – 0, нарушение сроков более 2-х раз – минус 1	14 баллов
Перечень ОО с признаками необъективности (2023)	Отсутствие завышенных значений среднего балла – 3, наличие – 0, наличие в течение 2-х лет и более – минус 10	3 балла
	Отсутствие ОО в списке Рособнадзора 2023 года – 3, наличие – 0, наличие в течение 2-х лет и более – минус 10	3 балла
Обеспечение общественного наблюдения (2024)	По всем предметам и всем параллелям – 2, не по всем предметам и не всем параллелям – 1, не организовано – 0	2 балла
Комплексный анализ по результатам ВПР (за 2023 год на сайте ОО)	Качественный анализ за 2023 год – 2, статистический анализ за 2023 год – 1, отсутствие анализа за 2023 год – 0	2 балла
Обеспечение позитивного отношения к вопросам объективности ВПР (за 2024 на сайте ОО)	Наличие информации в общедоступных и открытых источниках ОО – 2, отсутствие – 0 Наличие графика проведения ВПР - 1 Наличие НПА по проведению ВПР в ОО - 1 Участие в социальном опросе для участников образовательных отношений – 1	5 баллов



Результаты ВПР

ВПР – первые результаты 2024

Минимальный уровень подготовки

	Русский язык		
	2022	2023	2024
4 класс	78,2	78,9	82,0
5 класс	69,3	67,5	77,7
6 класс	63,7	66,7	55,2
7 класс	60,0	68,1	71,4
8 класс	58,1	56,5	55,1

	Математика		
	2022	2023	2024
4 класс	88,8	85,4	82,7
5 класс	59,7	63,4	69,1
6 класс	39,8	48,6	50,0
7 класс	54,4	62,9	63,5
8 класс	62,8	53,7	61,6



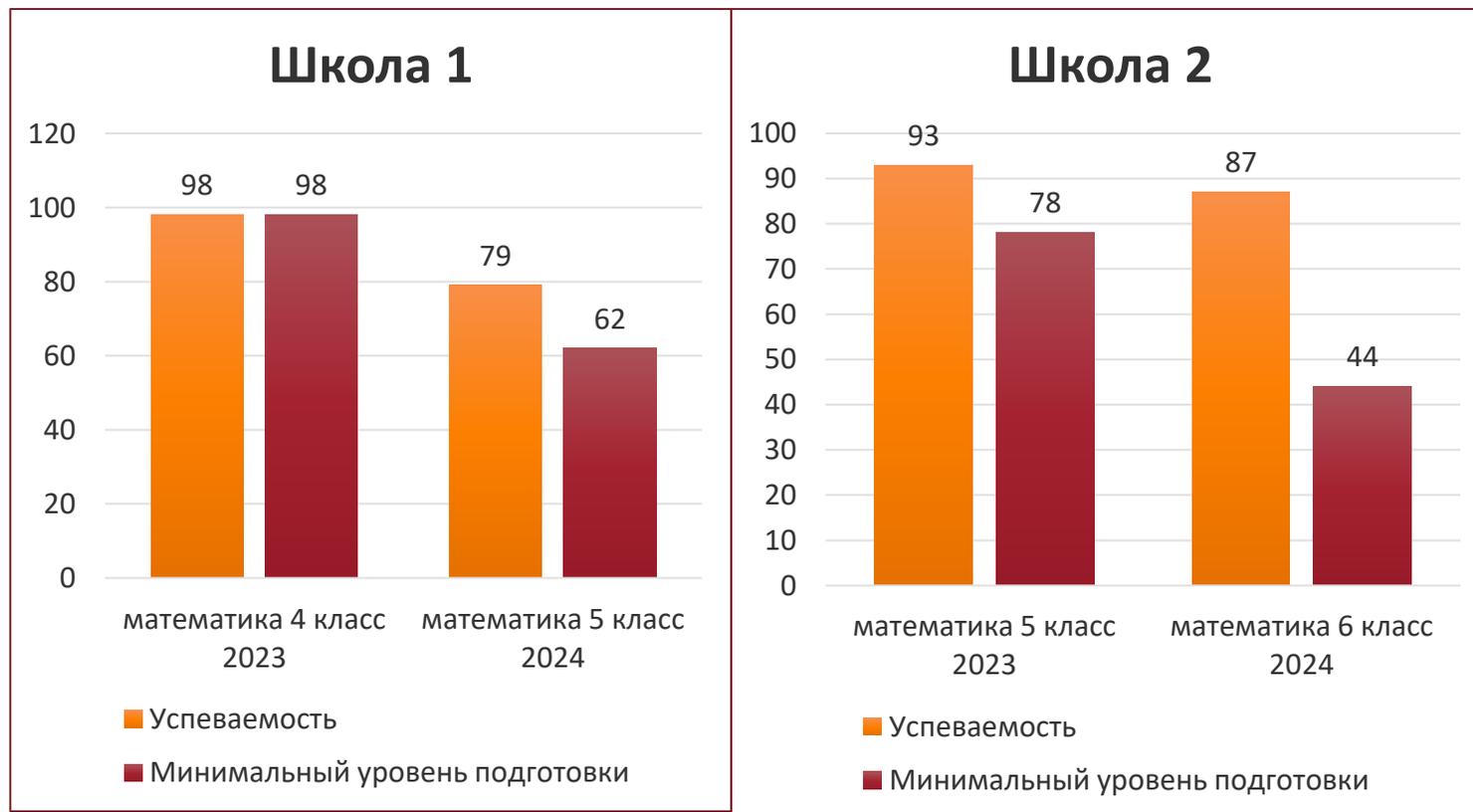
Результаты ВПР

ВПР – первые результаты 2024 Группы риска (русский язык/математика)

Успеваемость ниже 70%

Общественная организация	Русский язык	Математика
Школа 1	4 класс – 50%	8 класс – 67%
Школа 2	5 класс – 63% 8 класс – 67%	8 класс – 69%
Школа 3	8 класс – 69%	

Результаты выборочного контроля объективности





Позитивное отношение к проведению ВПР

Порядок работы с общеобразовательными организациями

- Проведение заседаний, совещаний менее 3-х раз в год для разных категорий заместители руководителей управленческих школ с низкими образовательными предметниками, отдельные к
- Представление анализа результатов
- Практические работы на основе показателю достижение по оцениванию работ ВПР по результатам ВПР и постаново

Августовская педагогическая конференция-2024

Секция «Курс на качество»

Рабочий лист

Задание 1. На основе индивидуальных результатов определите успеваемость, качество, средний балл, минимальный уровень подготовки, высокий уровень подготовки.

Показатель	Формула	Результат
Успеваемость	$\frac{\text{количество участников, получивших «3», «4» и «5»}}{\text{количество участников}} * 100$	
Качество	$\frac{\text{количество участников, получивших «4» и «5»}}{\text{количество участников}} * 100$	
Средний балл	$\frac{\sum \text{баллов участников}}{\text{количество участников}}$	
Минимальный уровень подготовки	Мах балл *5% + min балл границы отметки «3»	
	$\frac{\text{количество участников, получивших «3» с поправкой, «4» и «5»}}{\text{количество участников}} * 100$	
Высокий уровень подготовки	$\frac{\text{количество участников, получивших «5»}}{\text{количество участников}} * 100$	

Сделайте вывод.

Вывод



Позитивное отношение к проведению ВПР

Социологический опрос (муниципальный) для родителей

- Проводился в 2023 году.
- 53% родителей 4-8 классов заполнили Яндекс-форму
- Анализ результатов опроса был представлен на РМС

Знакомят ли вас с результатами ВПР?

524 ответа

Да, по всем предметам

Да, по отдельным предметам

Да, если сам спрошу

Нет, но хотелось бы

Нет, не интересно

Желаете поучаствовать в проведении ВПР в качестве

524 ответа

Да, если пригласят

Нет, не интересно

Да, хотелось бы посмотреть на процедуру проведения ВПР в

Вас информировали о сроках проведения ВПР в 2023 году?

524 ответа

Да, везде вижу эту информацию

Нет

Меня это не интересует

Вам рассказали о процедуре проведения ВПР в 2023 году?

524 ответа

Да, на родительском собрании

Нет

Собирались, но не рассказали

472 90.1%

35 6.7%

17 3.2%

440 84%

61 11.6%

23 4.4%



Позитивное отношение к проведению ВПР

Порядок работы с общеобразовательными организациями

- Постоянное консультирование школьных координаторов даже по самым простым вопросам (по телефону, чат заместителей в сфере).
- Ежедневный мониторинг выполнения плана/графика проведения ВПР.
- Индивидуальный подход к каждой школе.
- Муниципальный конкурс «Лучшая образовательная организация» (критерии эффективности).



Позитивное отношение к проведению ВПР

МОУ Казачинская СОШ тесно взаимодействует с муниципальным координатором Сафоновой Натальей Алексеевной по вопросам организации, проведения, анализу результатов ВПР, по вопросам использования независимых оценочных процедур для объективного оценивания качества преподавания учебных предметов в внутри образовательной организации.

Наталья Алексеевна осуществляет координацию действий школы по организации независимой оценочной процедуры на высоком профессиональном уровне: всегда своевременно доводит до сведения школьных координаторов регламенты организации и проведения оценочных процедур, извещает о начале и сроках их проведения, о необходимых действиях школьных координаторов, проводит все необходимые инструктажи и консультации как индивидуально, так и в групповой форме через дистанционные формы.

Наталья Алексеевна проводит регулярно семинары для школьных координаторов и педагогов. Они проводятся с целью изучения опыта учителей по подготовке учащихся к ВПР, а также для повышения уровня методической компетентности педагогов. На таких встречах педагоги обмениваются опытом работы и обсуждают пути решения проблем. Например, в марте 2024 года в дистанционном формате прошёл районный семинар-совещание «Организация и проведение ВПР в общеобразовательных организациях в 2024 году», в котором приняли участие школьные координаторы, ответственные за проведение ВПР в ОО. Также планируется проведение подобного семинара – совещания и в 2025 году.

В обязательном порядке Наталья Алексеевна проводит большую работу по привлечению независимых наблюдателей. Они помогают обеспечить объективность процедур оценки качества образования как на этапе проведения, так и на этапе проверки работ. Такое участие родителей в качестве общественных наблюдателей дает родителям возможность почувствовать, что испытывают дети на ВПР, помогает родителям понять детей и помочь им снять лишнее психологическое напряжение при подготовке к ВПР.

Профессиональная **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Натальи Алексеевны в качестве муниципального координатора заслуживает высокой оценки. Школьные координаторы отмечают её высокую профессиональную компетентность, готовность всегда разрешить возникающие проблемы, чуткость и человечность.

Координатор ВПР МОУ Казачинская СОШ Потапова Елена Михайловна.

Наталья Алексеевна Сафонова грамотный муниципальный координатор, профессиональные качества которого ценятся всеми школьными координаторами Казачинско-Ленского района. Четко отслеживает обновление публикаций в личном кабинете ФИС ОКО и всегда своевременно оповещает школьных координаторов об обновлении информации. Своевременно осуществляет нормативно-правовое обеспечение ВПР на уровне района. Грамотно консультирует по вопросам проведения ВПР школьных координаторов. Своевременно Натальей Алексеевной проводятся мероприятия по обеспечению объективного проведения ВПР. Создаются комиссии независимых экспертов по перепроверке ВПР на уровне района. Ежегодно Наталья Алексеевна проводит грамотный анализ о проведении ВПР всех школ района с объективной информацией и рекомендациями. В случае возникновения внештатных ситуаций к Наталье Алексеевне всегда можно обратиться за помощью и получить квалифицированный совет и грамотные рекомендации. Всегда приятно работать с профессионалом своего дела. Хочу выразить благодарность за высокую компетентность, оперативность в отработке запросов и грамотные консультации.

МОУ «Ключевская СОШ»

Зам по УВР

Бузина С.Г.



Позитивное отношение к проведению ВПР

Наталья Алексеевна наш незаменимый помощник, терпеливый, внимательный и грамотный координатор по ВПР. Всегда на связи с нами со школьными координаторами, можно связаться по рабочим моментам в любое время, весь документооборот мы получаем в срок. Все пакеты документов содержат подробные инструкции, методические рекомендации. Наталья Алексеевна при необходимости тактично укажет на недочеты и ошибки, допущенные школьными координаторами. Все очные совещания она проводила в необычном формате, рассказывая и показывая все методические аспекты ВПР. Выступления на РМС, конференции и различных семинарах это целое творчество, которое можно слушать, анализировать и просто восхищаться таким умным и талантливым специалистом. Наталья Алексеевна, очень творческий, трудолюбивый, отзывчивый человек, всегда приветлива, энергична, доброжелательна.

Наш муниципальный координатор всестороннее оказывает методическую помощь по любым вопросам ВПР и пользуется заслуженным уважением всех школьных координаторов.

МОУ «Магистральнинская СОШ №2»
Добрынина Л.А.

С вхождением Казачинско-Ленского района в процедуру ВПР Сафонова Наталья Алексеевна бесценный муниципальный куратор. За время курирования данного вопроса Наталья Алексеевна сумела грамотно организовать работу школьных координаторов. Систематически проводит обучающие практики, семинары, консультации. Данные мероприятия отличает высокий уровень организации. Наталья Алексеевна держит под контролем все этапы – заполнение данных в ФИС ОКО, выбор предметов и формы ВПР, проведение и проверку работ. При необходимости оперативно окажет помощь. С Натальей Алексеевной работает очень легко и спокойно. Ее отличает чувство такта и внимательность. Надеемся на дальнейшую плодотворную работу.

Зам.директора по УВР, школьный координатор ВПР Тарасова Е.Е.

МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»



Позитивное отношение к проведению ВПР

Наталья Алексеевна – настоящий профессионал в своей области! Её опыт и компетентность проявляются во всём, будь то сложные вопросы по организации ВПР или помощь в заполнении любых других мониторингов, она всегда готова прийти на помощь. Она не просто "помогает", а действительно подскажет, поможет, поделится опытом, терпеливо объяснит сложные моменты. Под её руководством организация всероссийских проверочных работ проходит гладко, благодаря четким инструкциям и постоянной поддержке. Она всегда держит ситуацию на контроле, если вдруг возникает форс-мажор – поможет и подскажет как действовать, предложит различные варианты.

Умение доступно объяснять сложные вещи - редкий дар, которым Наталья Алексеевна щедро делится. Она настоящий профессионал своего дела! Отзывчива, компетентна в любых вопросах, с какими обратишься к ней (даже если и не её зона ответственности), всегда поможет, успокоит, разъяснит, подскажет, это человек с высоким чувством ответственности!

Координатор ВПР в МКОУ «Небельская ООШ» | Аксёнова А.К.

Отзыв

о работе муниципального координатора по организации и проведению ВПР

Сафонова Наталья Алексеевна, муниципальный координатор ВПР в Казачинско-Ленском районе. За годы проведения ВПР необходимо отметить высокий уровень взаимодействия МКУ «Казачинско-Ленский ТРЦ» и МОУ «Ульканская СОШ №2». Своевременность информации способствует оперативной работе школы. В системе проводятся методические мероприятия по объективности результатов, по анализу ВПР в сравнении на различных уровнях. Под руководством Натальи Алексеевны разработан шаблон анализа работ ВПР.

Всегда готова ответить на любой вопрос, внимательная. Высокий уровень компетентности координатора способствует качеству результатов.

Школьный координатор ВПР

МОУ «Ульканская СОШ №2»

Т.И. Борзенко



Контакты



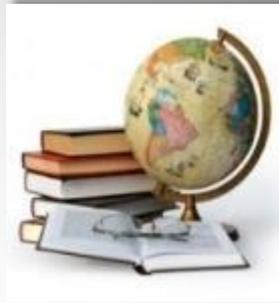
8(39562) 32985



ID: 779433135



trc_kaz-len@mail.ru



Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях г. Братска

*Подготовила: Звонкова Марина Васильевна
главный специалист отдела общего образования*

Март, 2025

Обеспечение объективности результатов ВПР

Количество образовательных организаций с признаками необъективности результатов ВПР (список Рособрнадзора)

2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	0	3	7	15	8	0

Организационно-управленческое обеспечение объективности при проведении ВПР

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА БРАТСКА

НАЧАЛЬНИК ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 12 ФЕВ 2021 № 86

Об утверждении плана мероприятий по обеспечению объективности результатов всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях г. Братска на 2021-2024 годы

В соответствии с решением коллегии департамента образования администрации города Братска от 23 декабря 2020 года, руководствуясь Положением о департаменте образования администрации города Братска, утвержденным решением Думы города Братска от 16.06.2006 № 179/г-Д, Постановлением администрации города Братска от 04.08.2015 № 1878 «О функциях и полномочиях департамента образования администрации города Братска», статьями 45, 67 Устава муниципального образования города Братска

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить план мероприятий по обеспечению объективности результатов всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях г. Братска на 2021-2024 годы (далее – план мероприятий) согласно приложению 1.
2. Назначить муниципальным координатором реализации мероприятий Звонкову Марину Васильевну, главного специалиста с общего образования.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника департамента образования Бочарову Н.В.



И.Ю. Олёкми

Контрольно-аналитическая деятельность по обеспечению объективности результатов ВПР

Повышение квалификации педагогов в области проведения экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур

Меры, направленные на повышение объективности результатов ВПР (уровень МО)

Организационно-управленческое обеспечение объективности при проведении ВПР

- **Совещания руководителей, заместителей руководителей ОО**
- **Расширенная коллегия департамента /комитета по образованию**
- **Анализ причин необъективного оценивания работ участников ВПР в ОО**
- **Штаб качества**

Контрольно-аналитическая деятельность по обеспечению объективности результатов ВПР

- **Выездные проверки в ОО с необъективными /низкими результатами ВПР**
- **Контроль информации о ВПР на сайтах ОО**
- **Перекрёстная проверка**
- **Муниципальный мониторинг объективности ВПР**
- **ВПР с контролем объективности**

Рассмотрение актуальных вопросов проведения ВПР в рамках совещаний руководителей, заместителей руководителей ОО

Департамент образования
муниципального образования города Братска

**Об итогах
всероссийских проверочных работ в 2021 году
и задачах по их организации
и проведению в 2022 году**

Звонкова М.В., главный специалист отдела общего образования
департамента образования администрации г. Братска

06 апреля 2022 г.

Комитет по образованию
администрации города Братска

**ИТОГИ
всероссийских проверочных работ -2022
в общеобразовательных организациях
города Братска.
Задачи по проведению всероссийских
проверочных работ в 2023 году.**

Подготовила: Звонкова Марина Васильевна
главный специалист отдела общего образования

Март, 2023

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА БРАТСКА

**Об актуальности
вопроса обеспечения объективности
результатов ВПР -2021**

Звонкова Марина Васильевна
главный специалист отдела общего образования

Март - 2021

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БРАТСКА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Результаты ВПР обучающихся
ОО г. Братска в контексте
региональной системы оценки
качества подготовки обучающихся**

Подготовила: Звонкова Марина Васильевна
главный специалист
отдела общего образования

Февраль, 2025

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БРАТСКА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**РЕЗУЛЬТАТЫ
ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ
КАК ОДИН ИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Подготовила: Звонкова Марина Васильевна
главный специалист отдела общего образования

Февраль, 2024

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БРАТСКА

**Об итогах ВПР-2024
и изменениях в Порядке
проведения ВПР-2025**

Подготовила: Звонкова Марина
Васильевна
главный специалист отдела общего
образования

Ноябрь, 2024

**ВЕДОМСТВЕННАЯ ЦЕЛЕВАЯ
ПРОГРАММА
«КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ»
(утв. Приказом РОСОБРНАДЗОРА
от 22 января 2019 г. № 39)**

Задача 1: Обеспечение проведения мониторинга системы образования в части оценки качества образования и анализа полученных результатов.

Задача 2: Обеспечение функционирования системы государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Задача 3: Реализация федерального плана статистических работ, а также организация проведения иных мониторинговых процедур в установленной сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации, направленных на сбор и обобщение информации о системе образования.

**Постановление
правительства
Российской Федерации
от 30 апреля 2024 г. № 556**



ВПр в ОО проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

! Результаты ВПр используются в ОО для совершенствования преподавания учебных предметов на основе аналитических выводов о качестве образования

Цель ВПР — мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, **повышение качества образования**



Эффективное использование результатов ВПР возможно только при достаточном уровне их объективности.

Для выстраивания эффективной системы управления качеством образования необходима достоверная информация о состоянии и результатах образовательной деятельности.

Коллегия комитета по образованию администрации города Братска «Проблемы системы общего образования, выявленные в ходе оценочных процедур» 05.04.2023

Факторы, влияющие на объективность оценочных процедур:



Повестка заседания коллегии
комитета по образованию администрации города Братска
«Проблемы системы общего образования города Братска, выявленные
в ходе внешних оценочных процедур»

1) Исполнение требований регламентов (порядков) проведения оценочных процедур

2) Мотивированность участников образовательных отношений

на получение объективных результатов ОП

3) Уровень предметных и оценочных компетенций педагогов

4) Внутришкольный контроль, направленный на обеспечение

объективности результатов оценочных процедур.

Дата проведения: 12 апреля 2023 года
Место проведения: ул. Карла Маркса, д. 9 (МАУ ДПО «ЦПО» МО г. Братска)
Время проведения: 10.00 – 12.30

	1. Утверждение повестки. Вступительное слово. Докладчик: Ефимова Оксана Александровна, председатель комитета по образованию
10.10 – 10.20	2. Факторы, влияющие на результативность оценочных процедур. Докладчик: Яковлева Марина Анатольевна, заведующий отделом общего образования
10.20 – 11.00	3. Работа общеобразовательного учреждения над повышением результативности государственной итоговой аттестации. Докладчики: Борисов Алексей Борисович, директор МБОУ «СОШ № 42»; Ивчина Елена Валентиновна, директор МБОУ «О(С)ОШ № 1»; Гусманова Анна Александровна, директор МБОУ «О(С)ОШ № 2»; Заварухин Вячеслав Сергеевич, директор МБОУ «В(С)ОШ № 9»
11.00 – 11.30	Обсуждения вопроса. Предложения в решение коллегии.
11.30 – 11.40	4. Факторы, влияющие на объективность оценочных процедур. Докладчик: Звонкова Марина Васильевна, главный специалист отдела общего образования
11.40 – 12.00	5. О мерах, принятых в общеобразовательных учреждениях для обеспечения объективности всероссийских проверочных работ. Докладчики: Левченко Елена Геннадьевна, директор МБОУ «СОШ № 26»; Аскарова Марина Александровна, директор МБОУ «Лицей № 3»
12.00 – 12.20	Обсуждения вопроса. Предложения в решение коллегии.
12.20 – 12.25	6. Проект решения коллегии. Докладчик: Домрачева Ольга Алексеевна, заведующий МБДОУ «ДСКВ № 95, секретарь коллегии
12.25 – 12.30	7. Подведение итогов заседания коллегии. Докладчик: Ефимова Оксана Александровна, председатель комитета по образованию

ВШК - обеспечение объективных результатов оценочных процедур

- **Внутренняя перепроверка работ участников (выборочная) в соответствии с критериями оценивания (контроль корректности оценивания).**

** Выявление «ошибок» оценивания.*

** Повышение ответственности проверяющих за качество проверки и объективность оценивания.*

Сопоставительный анализ результатов ВПР и результатов ПА (итоговых отметок за четверть, год).

Разработка комплекса мер, направленных:

1) на повышение качества преподавания (в случае значительного понижения результатов);

2) на обеспечение объективности результатов (в случае значительного повышения результатов).

Таблица для работы членов коллегии по вопросу

«Факторы, влияющие на объективность оценочных процедур»

2022-2023 уч.г.:

- Общероссийская оценка по модели PISA – октябрь (СОШ № 18)
- НИКО - октябрь (СОШ № 6, СОШ № 43)
- Диагностика функциональной грамотности – ноябрь (10 ОО)
- Технологические мониторинги 9, 11 классы (все ОО)
- ВПР – 2022 – октябрь (все ОО)
- ВПР – 2023 – апрель (все ОО)

Факторы	Реализация в ОО (оценить по 5-бальной шкале)
1. Исполнение требований регламентов (порядков) проведения оценочных процедур (далее – ОП)	
1.1. «Учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не должен выступать организатором работы и участвовать в проверке работ».	1, 2, 3, 4, 5
1.2. Коллегиальность проверки выполненных работ в соответствии со стандартизированными критериями оценивания	1, 2, 3, 4, 5
2. Мотивированность участников образовательных отношений на получение объективных результатов ОП	
2.1. Мотивированность педагогов на получение объективных результатов ОП (позитивное отношение учителей к объективной оценке образовательных результатов; понимание педагогами целей и предназначения ОП)	1, 2, 3, 4, 5
2.2. Позитивное отношение обучающихся, родителей к ОП	1, 2, 3, 4, 5
3. Уровень предметных и оценочных компетенций педагогов	1, 2, 3, 4, 5
4. Внутришкольный контроль, направленный на обеспечение объективности результатов ОП.	
4.1. Контроль соблюдения требований регламентов (порядков) проведения ОП	1, 2, 3, 4, 5
4.2. Внутренняя перепроверка работ участников (выборочная) в соответствии со стандартизированными критериями оценивания с целью контроля корректности оценивания	1, 2, 3, 4, 5
4.3. Сопоставительный анализ результатов ВПР и результатов промежуточной аттестации (итоговых отметок за четверть, год)	1, 2, 3, 4, 5
4.4. Административные контрольные работы в рамках ВШК, направленные на выявление уровня предметных и метапредметных результатов, функциональной грамотности обучающихся	1, 2, 3, 4, 5

Штаб по повышению качества образования

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА БРАТСКА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

от 24.11.2023

№ 1034

О создании Штаба по повышению качества образования

В целях повышения качества подготовки обучающихся муниципальных образовательных организаций города Братска к государственной итоговой аттестации в 2024 году, в соответствии с распоряжением администрации муниципального образования города Братска от 28.12.2022 № 398 «О полномочиях комитета по образованию администрации города Братска», руководствуясь Положением о комитете по образованию администрации города Братска, утвержденным решением Думы города Братска от 16.06.2006 № 179/г-Д, статьей 57, 59 Устава муниципального образования города Братска

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Создать Штаб по повышению качества образования комитета по образованию администрации города Братска (далее – Штаб) в следующем составе:

- Ефимова Оксана Александровна, председатель комитета по образованию администрации города Братска, председатель Штаба;
- Федькина Дарья Павловна, заместитель председателя комитета по образованию администрации города Братска по образовательному процессу;
- Яковлева Марина Анатольевна, заведующий отделом общего образования комитета по образованию администрации города Братска;
- Звонкова Марина Васильевна, главный специалист отдела общего образования комитета по образованию администрации города Братска;

специалист отдела общего
образования города Братска;
У ДПО «Центр развития

директора по НМП
Братска.
2023-2024 учебный год



Результаты оценочных процедур МБОУ "СОШ № ..."									
Русский язык									
	ВПР - 2023			ОГЭ-2024	2024				
	4 кл.	5 кл.	8 кл.	9 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
Количество участников	125 ч.	103 ч.	74 ч.	68 ч.	118 ч.	111 ч.	98 ч.	92 ч.	106 ч.
Количество "2" (% от общего количества участников)	8%	15,5%	23%	4,4%	23,7%	37%	44,9%	23,9%	21%
	10 ч.	16	17 ч.	3 ч.	28 ч.	41 ч.	44 ч.	22 ч.	22 ч.
Качество (% "4" и "5")	58,40%	50,50%	42%	68%	28%	36,00%	15,30%	21,7%	42,5%
Необъективность результатов (по списку Рособрнадзора)									
Математика									
	ВПР - 2023			ОГЭ-2024	2024				
	4 кл.	5 кл.	8 кл.	9 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
Количество участников	126	95 ч.	45 ч.	68 ч.	121 ч.	112 ч.	100 ч.	61 ч.	104 ч.
Количество "2" (% от общего количества участников)	1,6%	11,6%	24,4%	7,4%	2,5%	17%	50%	18%	16,4%
	2ч.	11 ч.	11 ч.	5 ч.	3 ч.	19 ч.	50 ч.	11 ч.	17ч.
Качество (% "4" и "5")	84,9%								
Необъективность результатов (по списку Рособрнадзора)	106 ч.	41,00%	22,20%	73,50%	81%	43,8%	15,0%	15,0%	19,2%

2021- 4 МА
2023 – 4МА

Заседание ШПК по вопросам обеспечения объективности результатов ВПР

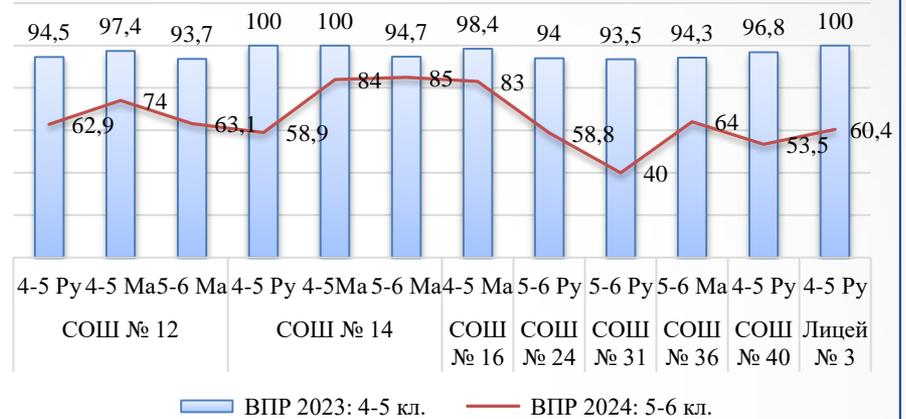


Приложение
к приказу председателя
комитета по образованию
от 8 ДЕКА 2024 № 1264

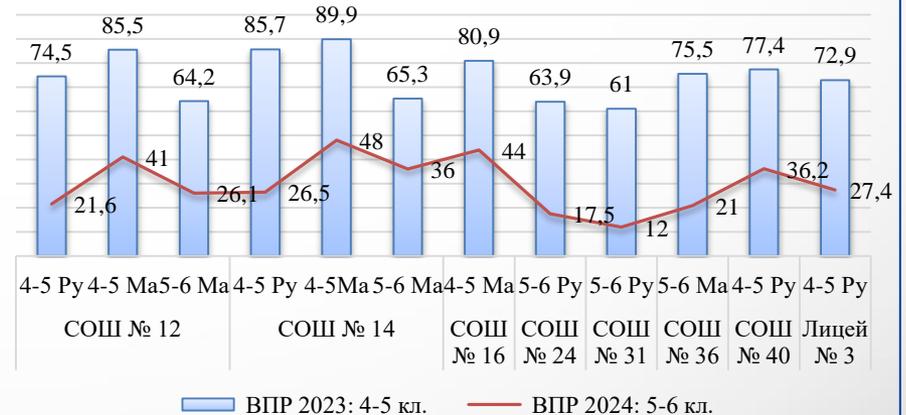
План работы Штаба по повышению качества образования

№	Мероприятие	Сроки, периодичность	Ответственный
1	Заседание Штаба по повышению качества образования (далее-ШПК)	не менее одного раза в месяц	ШПК
2	Организация единых дней контроля по предметам с низкими результатами ГИА	в рамках плана муниципального контроля	КпО
3	Совещания-отчеты в рамках заседаний Штаба по повышению качества с приглашением руководителей ОО с низким качеством сдачи ГИА в рамках заседаний ШПК	29.01.2025 (повторно – 26.03.2025)	СОШ 34, 36, В(С)ОШ № 9
		05.02.2025 (повторное – 09.04.2025)	СОШ 13, 45, О(С)ОШ № 1, О(С)ОШ № 2 (выездное заседание)
		07.02.2025 (повторное 11.04.2025)	СОШ 3, 16, 42
4	Совещание-анализ результатов ВПР приглашением руководителей ОО с выявленными признаками необъективности	19.02.2025	СОШ 12, 31, 40
5	Организация работы Школы качества МАУ ДПО «Центр развития образования»	не менее одного раза в месяц	МАУ ДПО «ЦРО» города Братска
6	Организация профессионального обучения учащихся, не сдавших ОГЭ на базе ГАПОУ ИО «Братский профессиональный техникум» (семейное обучение, повторное обучение). Контроль получения образования обучающимися	ноябрь 2024-май 2025	КпО ОО

Динамика достижения пороговых значений



Динамика качественных показателей



Выездные проверки в ОО с необъективными /низкими результатами оценочных процедур



- Локальные нормативные акты школы об организации и проведении ВПР.
- Планы мероприятий, обеспечивающих объективность результатов всероссийских проверочных работ и их детальный анализ.
- Статистические данные результатов ВПР общеобразовательной организации в сравнении с результатами по муниципальному образованию г. Братска и Иркутской области.
- Протоколы совещаний по результатам ВПР: методических объединений, методических советов, совещаний при директоре.
- Анализ работы школы за последние три года в части анализа результатов оценочных процедур.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА БРАТСКА

НАЧАЛЬНИК ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 20 НОЯ 2020 № 648

О проведении внеплановой проверки обеспечения объективности результатов Всероссийских проверочных работ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6»

В соответствии с п.7.2. регламента проведения Всероссийских проверочных работ в Иркутской области осенью 2020 года, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.09.2020 № 667-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 5-9 классах в 2020 году» (далее – Регламент), на основании результатов региональной перепроверки работ участников Всероссийских проверочных работ осенью 2020 (далее – ВПР), в целях установления соответствия мер обеспечения объективности результатов ВПР, предпринятых администрацией муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее - СОШ № 6) требованиям Регламента, руководствуясь Положением о департаменте образования администрации города Братска, утвержденным решением Думы города Братска от 16.06.2006 № 179/г-Д, Постановлением администрации города Братска от 04.08.2015 № 1878 «О функциях и полномочиях департамента образования администрации города Братска», статьями 45, 67 Устава муниципального образования города Братска

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Провести с 23 по 27 ноября 2020 г. внеплановую проверку СОШ № 6 по вопросу обеспечения объективности результатов ВПР -2020.
2. Возложить ответственность за организацию процедуры проверки

Муниципальный мониторинг объективности ВПР



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА БРАТСКА

НАЧАЛЬНИК ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 24 ИЮН 2021

№ 383

Об утверждении положения
о муниципальном мониторинге обеспечения
объективности результатов всероссийских проверочных работ

В целях повышения эффективности муниципальной системы оценки качества образования путем обеспечения объективной оценки образовательных результатов обучающихся, а также использования

Приложение
к приказу департамента образования
от 24.06.2021 г. № 383

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном мониторинге обеспечения
объективности результатов всероссийских проверочных работ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном мониторинге обеспечения объективности результатов всероссийских проверочных работ (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в Российской Федерации (далее — Рособрнадзор) в области проведения оценочных процедур, распоряжениями министерства

Приложение
к Положению о муниципальном мониторинге
обеспечения объективности результатов
всероссийских проверочных работ

Показатели муниципального мониторинга обеспечения объективности результатов всероссийских проверочных работ

Показатели	Критерии	Макс. кол-во баллов	Макс. вычет	Источник информации
1. Своевременное и корректное внесение информации в ФИС ОКО	Своевременность загрузки протоколов с результатами ВПР по всем предметам и классам	50 б.		Данные муниципального координатора
	Своевременность и правильность заполнения и загрузки иной информации в ФИС ОКО	50 б.		
	Неоднократное нарушение сроков внесения информации в ФИС ОКО и (или) наличие ошибок в предоставленной информации		-50 б.	
2. Объективность образовательных результатов ВПР	Отсутствие в ОО признаков необъективности: <ul style="list-style-type: none"> завышенные значения среднего балла ВПР по русскому языку/математике; несоответствие результатов ВПР по русскому языку/математике и школьных отметок; резкое возрастание результатов от одной параллели к другой по русскому языку/математике; 	100		Список Рособрнадзора; информация регионального координатора

6. Организация работы, направленной на повышение качества образования в ОО по результатам ВПР	Наличие в ОО комплексного анализа по результатам ВПР с выявлением проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов (в динамике за три года)	30	частично 10-15	Предоставление ОО материалов муниципальному координатору (по запросу)
	Наличие в ОО плана мероприятий по обеспечению объективности ВПР	20		
	Наличие в ОО отчёта о проведённых мероприятиях, направленных на обеспечение объективности образовательных результатов и повышение качества образования за предыдущий год	30	частично 10-15	

Анализ причин необъективности



- 1. Приказы о проведении ВПР (+)
- 2. Возложение обязанности по соблюдению информационной безопасности (+ -)
- 3. Доступ к материалам ВПР: школьный координатор и технический специалист (+ -)
- 4. Присутствие общественных наблюдателей (+ + -)
- 5. Утверждены составы проверочных комиссий из числа учителей, не работающих в проверяемых классах (+ -);
- 5. Возложена ответственность за качество и объективность проверки (+)
- 6. Коллегиальное обсуждение критериев оценивания и коллегиальная проверка (+)
- 7. Проверка проводилась в присутствии заместителя директора (+)
- 8. Перепроверка работ комиссией ОО (+ -)
- 9. Планы мероприятий, направленных на повышение объективности результатов ВПР-2024 (+)

ВПР с муниципальным контролем объективности



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА БРАТСКА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

от 03.04.2024

№ 372

О проведении всероссийских проверочных работ
с выборочным муниципальным контролем объективности
результатов в общеобразовательных организациях города Братска

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 20 февраля 2024 года № 55-215-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024 году», в соответствии с Регламентом проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2024 году, распоряжением администрации муниципального образования города Братска от 28.12.2022 № 398 «О полномочиях комитета по образованию администрации города Братска», руководствуясь Положением о комитете по образованию администрации города Братска, утвержденным решением Думы города Братска от 16.06.2006 № 179/г-Д, статьей 57 Устава муниципального образования города Братска

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Организовать проведение всероссийских проверочных работ с выборочным муниципальным контролем объективности результатов (далее – ВПР с контролем объективности) в общеобразовательных организациях города Братска (далее – ОО), имеющих признаки неobjективности результатов по итогам ВПР – 2023.

2. Утвердить «Порядок проведения всероссийских проверочных работ с выборочным муниципальным контролем объективности результатов» (далее – Порядок) согласно приложению 1.

3. Утвердить список ОО, участвующих в проведении ВПР с контролем объективности согласно приложению 2.

4. Муниципальному координатору ВПР (Звонкова Марина Васильевна) обеспечить:

1) организацию и проведение процедуры ВПР с контролем объективности в соответствии с Порядком;

Приложение 1
к приказу председателя
комитета по образованию
администрации города Братска
от 03.04.2024 № 372

Порядок проведения всероссийских проверочных работ с выборочным муниципальным контролем объективности результатов в общеобразовательных организациях города Братска

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения всероссийских проверочных работ с выборочным муниципальным контролем объективности результатов (далее – Порядок, ВПР), определяет организационную схему проведения ВПР с выборочным муниципальным контролем объективности результатов (далее – ВПР с контролем объективности) в общеобразовательных организациях города Братска.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Регламентом проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области (приложение 2 к распоряжению министерства образования Иркутской области от 20 февраля 2024 года № 55-215 – мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024 году») (далее – Регламент ВПР).

1.3. Действие настоящего Порядка распространяется на лиц, участвующих в подготовке и проведении ВПР с контролем объективности.

1.4. Подготовку и проведение ВПР с контролем объективности в общеобразовательных организациях города Братска (далее – ОО), включенных в выборку, обеспечивают:

1.4.1. Комитет по образованию администрации города Братска (далее – Комитет по образованию).

1.4.2. Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» МО города Братска (далее – МАУ ДПО ЦРО).

1.4.3. ОО, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования.

1.5. ВПР с контролем объективности проводится в целях получения объективных данных о результатах ВПР в 2024 году.

2. Лица, привлекаемые к организации, проведению и проверке ВПР с контролем объективности

К организации и проведению ВПР с контролем объективности привлекаются следующие лица, исполняющие обязанности в соответствии со своими компетенциями:

2.1. Муниципальный координатор по проведению ВПР – специалист Комитета по образованию, назначенный приказом председателя Комитета

ВПР с муниципальным контролем объективности



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА БРАТСКА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

от 15.04.2024

№ 389

Об утверждении составов ответственных лиц, привлекаемых к проведению и проверке всероссийских проверочных работ с выборочным муниципальным контролем объективности результатов в общеобразовательных организациях города Братска

Во исполнение приказа председателя комитета по образованию администрации города Братска от 03.04.2024 № 372 «О проведении всероссийских проверочных работ с выборочным муниципальным контролем объективности результатов в общеобразовательных организациях города Братска» (далее – приказ № 372), в соответствии с распоряжением администрации муниципального образования города Братска от 28.12.2023 № 398 «О полномочиях комитета по образованию администрации города Братска», руководствуясь Положением о комитете по образованию администрации города Братска, утвержденным решением Думы города Братска от 16.06.2006 № 179/г-Д, статьей 57 Устава муниципального образования города Братска

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить:

1) состав ответственных наблюдателей, уполномоченных осуществлять контроль исполнения Порядка проведения всероссийских проверочных работ с выборочным муниципальным контролем объективности результатов в общеобразовательных организациях города Братска, утвержденной приказом от 03.04.2024 № 372 (далее – Порядок проведения ВПР с контролем объективности), согласно приложению 1.

2) состав независимых наблюдателей, уполномоченных присутствовать в аудиториях проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР с выборочным муниципальным контролем объективности результатов) согласно приложениям 2.1., 2.2.

Приложение 1
к приказу председателя комитета по
образованию администрации

Братска
от 15.04.2024 № 389

Состав ответственных наблюдателей, направляемых в общеобразовательные организации для проведения ВПР с контролем объективности

№ п/п	Ответственный наблюдатель		Проверяемая ОО	Предмет/класс/продолжительность проведения
	Ф.И.О.	Место работы, должность		
1	Бу...	комитет по образованию администрации г. Братска, заместитель заведующего отделом	МБОУ СОШ № 12	
		комитет по образованию администрации г. Братска,	МБОУ СОШ № 14	

Приложение 2.1.

к приказу председателя комитета по образованию администрации города Братска от 15.04.2024 № 389

Состав независимых наблюдателей в аудиториях при проведении ВПР с муниципальным контролем объективности

№ п/п	Общественный наблюдатель			ОО с контролем объективности (куда направляется наблюдатель)	Даты проведения ВПР с контролем объективности
	Ф.И.О.	Место работы	Должность		
		МБОУ "СОШ № 1"	заведующая библиотекой	МБОУ "СОШ № 31"	16.04.24 г. 17.04.24 г. 23.04.24 г.
		МБОУ "СОШ № 1"	педагог-психолог	МБОУ "СОШ № 31"	
		МБОУ "СОШ № 1"	социальный педагог	МБОУ "СОШ № 31"	
		МБОУ "СОШ № 3"	заведующий библиотекой	МБОУ "СОШ № 36"	
		МБОУ "СОШ № 3"	библиотекарь	МБОУ "СОШ № 36"	

Приложение 3
к приказу председателя комитета по
образованию администрации города Братска
от 15.04.2024 № 389

Составы муниципальных экспертных комиссий (МЭК) по проверке всероссийских проверочных работ - 2024

1. Состав МЭК по проверке ВПР обучающихся 4-х классов

№ п/п	статус в МЭК	Ф.И.О.	место работы, должность	квалификационная категория	стаж работы
1	председатель	Соко...	МБОУ "СОШ № 20" им. И.И. Наймушина	высшая	27
2	эксперт		МБОУ "СОШ № 1"	высшая	33
3	эксперт		МБОУ "СОШ № 1"	высшая	16
4	эксперт	С...	МБОУ "СОШ № 3"	высшая	24

ВПР с муниципальным контролем объективности

Ответственные наблюдатели в ОО при проведении ВПР-2024 с муниципальным контролем объективности. Время проведения ВПР

Дата	Предмет/класс/продолжительность проведения работы	ОО	Ответственный наблюдатель		Время начала ВПР	Предположительное время печати
			Ф.И.О.	Место работы, должность		
16.04.2024	Русский язык/ 4 класс (1 часть)/45 мин.	МБОУ СОШ № 12	Бу...	комитет по образованию администрации г. Братска, заместитель заведующего отделом	9:45	с 8:00
		МБОУ СОШ № 14		комитет по образованию администрации г. Братска, главный специалист	8:45	7:30
		МБОУ СОШ № 16		комитет по образованию администрации г. Братска, главный специалист	8:50	8:00
		МБОУ СОШ № 24		комитет по образованию администрации г. Братска, заведующий отделом	9:30	8:45
		МБОУ СОШ № 31		комитет по образованию администрации г. Братска, главный специалист	9:20	7:30-8:00
		МБОУ СОШ № 36	Тим...	Алек...	МАУ ДПО "ЦРО", методист	9:30

Сопроводительный бланк к материалам ВПР с контролем объективности

Логин ОО (в соответствии с ФИС ОКО) _____

Предмет

Класс

Количество аудиторий _____

Количество выполненных работ _____

Материалы из ОО передат:

_____ (дата, Ф.И.О. школьного координатора, подпись)

Материалы в ОО принял:

_____ (дата, Ф.И.О. ответственного наблюдателя в ОО, подпись)

Материалы в МАУ ДПО ЦРО принял:

_____ (дата, Ф.И.О. ответственного методиста ЦРО, подпись)

Приложение 5 к Порядку проведения всероссийских проверочных работ с выборочным контролем объективности результатов

РЕЗУЛЬТАТЫ

проверки работ участников ВПР с контролем объективности

Дата проверки: _____

Логин проверяемой ОО	Класс (параллель)	Предмет	Количество проверенных работ	Количество отметок				Успеваемость (%)	Качество (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»		

Председатель муниципальной экспертной комиссии _____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)



ЗАДАЧИ



**Достижение
планируемых
результатов
в соответствии
с ФГОС, ФООП**



**Объективность
результатов
ВПР**



***Позитивное отношение участников
образовательных отношений
к проведению ВПР, мотивирование
на получение
объективных результатов***