

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом школы  
Протокол от 18.04.2024 г. №4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Знаменской средней школы  
\_\_\_\_\_ А.В.Баталова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Отчет о результатах самообследования

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
Знаменской средней общеобразовательной школы  
за 2023 год

Управление образования Администрации  
МО «Жигаловский район»  
Вх.№ \_\_\_\_\_ 12 78  
«19» \_\_\_\_\_ 04 2024

## Содержание

1. Аналитическая часть:	
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении _____	3
1.2. Структура образовательного учреждения и система управления; _____	4
1.3. Образовательная деятельность _____	5
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся _____	29
1.5. Востребованность выпускников _____	33
1.6. Внутренняя система оценки качества образования _____	33
1.7. Кадровое обеспечение _____	37
1.8. Учебно-методическое обеспечение _____	44
1.9. Библиотечно-информационное обеспечение _____	44
1.10. Материально-техническое обеспечение _____	44
2. Результаты анализа показателей деятельности Знаменской средней школы за 2023 год _____	52

## 1. Аналитическая часть.

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Знаменская средняя общеобразовательная школа (Знаменская средняя школа)
Руководитель	Баталова Анна Витальевна
Адрес организации	666411, Россия, Иркутская область, Жигаловский район. с.Знаменка, ул.Школьная 1А 666411, Иркутская область, Жигаловский район, д.Нижняя Слобода, ул.Центральная, 13
Телефон, факс	8(39551)22242
Адрес электронной почты	znamschool@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Жигаловский район»
Дата создания	1870 г.
Лицензия	от 14.02.2014 г. регистрационный № 6832, серия 38Л01 №0001802, бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
Свидетельство о государственной аккредитации	№3383 от 05 мая 2016 г. серия 38А01 № 0001411 на срок до 28.11.2023 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых

Самообследование Знаменской средней школы проведено в соответствии с «Порядком о проведении самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462».

**Целью** проведения самообследования Знаменской средней школы является:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи:**

проведение оценки:

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;

- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;
- получение выводов о состоянии и тенденциях развития образовательной системы школы для дальнейшего принятия управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образования, повышение эффективности деятельности Знаменской средней школы.

Основными источниками информации для подготовки отчета являются:

- формы государственной, региональной и муниципальной статистической отчетности по образованию (ОО-1, ОО-2, и др.);
- результаты Государственной итоговой аттестации;
- результаты мониторингов качества образования различного уровня;
- данные социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

При проведении самообследования деятельности школы за 2023 год были проведены оценка и анализ образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, внутренней системы оценки качества образования с учетом показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

	<b>Общее образование</b>
№п/п	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование
	<b>Дополнительное образование</b>
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Редакция Устава Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Знаменской средней общеобразовательной школы (утвержден распоряжением мэра муниципального образования «Жигаловский район» от 27.12.2016 №262-од), с изменениями, утверждёнными распоряжением мэра муниципального образования «Жигаловский район» от 09.04.2020 г. №220-од, распоряжением мэра муниципального образования «Жигаловский район» от 22.08.2023 г. №523-од.

Деятельность школы по вопросам организации образовательного процесса, содержания образования и другим вопросам функционирования и развития регламентируется федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами, а также внутренними локальными актами: правилами внутреннего распорядка, правами и правилами для учащихся, внутренними положениями, приказами и инструкциями.

## **1.2. Структура образовательного учреждения и система управления Знаменской средней школы**

Управление Знаменской средней школы осуществляется в соответствии с федеральным законодательством РФ, Федеральным законом ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Иркутской области, муниципального образования «Жигаловский район», Уставом школы, основной образовательной программой учреждения. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности работников определены согласно квалификационным характеристикам.

### **Администрация общеобразовательного учреждения:**

Директор Баталова Анна Витальевна, тел.3955122238

Заместители директора:

Машукова Екатерина Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, тел. 83955122282

Попова Светлана Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе,

Таркова Лариса Николаевна, педагог-организатор, тел. 83955122201

Никонович Анна Андреевна, заведующий хозяйством.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание, педагогический совет, Методический совет, Управляющий совет, социально-психологическая служба, Совет старшеклассников, первичная профсоюзная организация работников. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной программы учреждения и соответствуют Уставу Знаменской средней школы. Основные формы координации деятельности:

- план работы Знаменской средней школы
- план внутришкольного контроля;
- учебный план, план внеурочной деятельности классов, работающих по обновлённым ФГОС на уровне начального, основного, среднего общего образования, ФГОС ОВЗ (ФАОП)– 2/3 класс-комплект, 2/5,7,8 класс-комплект.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Данная система административного и коллегиального управления школой соответствует Уставу школы и обеспечивает реализацию задач развития учреждения образования. Именно органичное сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся и родителей, неформально повысить уровень мотивации и личной ответственности участников образовательного процесса.

В процессе управления активно используются ИКТ. Наряду с бумажным активно используется электронный документооборот. Большую часть информации школа передает в различные учреждения и ведомства по каналам электронной почты.

## **1.3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики.

Знаменская средняя школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные образовательные программы.

**Перечень образовательных программ, по которым осуществлялась образовательная деятельность в 2023 году:**

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Численность контингента обучающихся на 01.01.2023г
1	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4 года	40
2	Основное общее образование	Основное общее образование	5 лет	57
3	Среднее образование общее	Среднее общее образование	2 года	10

АООП (адаптированные основные образовательные программы) разрабатываются по уровням образования в связи с наличием в школе отдельных классов для обучающихся с ОВЗ (по категориям), а также для каждого обучающегося с ОВЗ при совместном обучении.

Структура классов (по состоянию на 01.09.2023г.): 14 классов-комплектов

1-4 классы – 5, основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС);

5-9 классы – 5, основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС);

10 -11 классы - 2, основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 класс - ФГОС)

Реализуются адаптированные программы (далее – АООП):

2/5,7,8 класс-комплект – 1, (адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

2/3 класс-комплект - 1, (адаптированная ООП для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа на уровне начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа на уровне начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа на уровне основного общего образования (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа на уровне начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа на уровне основного общего образования для обучающихся слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2).

В школе созданы условия для получения образования всеми обучающимися с ОВЗ.

В первый класс принимаются дети, которым на 1 сентября текущего года исполнилось 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Не проживающие на территории муниципалитета дети могут быть приняты в школу при наличии свободных мест (классы, имеющие наполняемость менее 15 учащихся).

Предельный возраст обучающихся для получения основного общего образования в Школе по очной форме обучения – восемнадцать лет.

Обучение и воспитание в Знаменской средней школе ведутся на русском языке. В школе преподаются: в качестве государственного языка – русский язык, в качестве иностранного языка – английский язык.

Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 учебных недели (дополнительные каникулы, последняя неделя февраля), во 2-8, 10 классах - 34 недели, в 9, 11 классах – 34 рабочих недели без учета экзаменационного периода.

Школа работает в 1 смену. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность уроков в 1 классе - 35 минут; во 2-11 классах - 40 минут.

Начало уроков – 9.00, продолжительность урока 40 минут, перемены между уроками – 10 минут, две перемены по 30 минут.

Максимальная недельная учебная нагрузка на 1 ученика не превышает:

в 1 классе — 21 час,

во 2— 4 классах — 23 часа,

в 5 классе – 29 часов

в 6 классе — 30 часов

в 7 классе — 32 часа

в 8-9 классах — по 33 часа,

в 10-11 классах — по 33 часа.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: 1-9 классы учебные четверти; 10-11 классы – полугодия. По окончании учебного года проводится учебно-трудовая практика в 5 – 8 классах по согласованию с родителями на основании решения Управляющего совета школы, для юношей 10-го класса – пятидневные военно-полевые сборы по 40 – часовой программе.

**Промежуточная аттестация в переводных классах** проводится во 2-4, 5-8,10 классах с 10 по 24 мая. По окончании учебного года учитель выставляет в личное дело ученика отметки в 5-балльной системе. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждаемым Министерством образования и науки РФ.

В 2023 году в школе организована группа продленного дня для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ежегодно в школе работает летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнышко», в котором отдыхают дети 1-7 классов, предшкольная группа, состоящая из будущих первоклассников, а учащиеся 8-10 классов являются помощниками воспитателей.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Школа реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования через учебный план.

Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, преемственность в выбранных приоритетах содержания образования в соответствии с государственными стандартами по предметам и предметным областям.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего (реализация ФГОС СОО). Учебные планы Знаменской средней школы разработаны на 5 - дневную рабочую неделю на основе федеральных учебных планов.

### **Реализация образовательной программы НОО (1-4 классы):**

В 2023 году по программе начального общего образования обучалось 6 классов-комплектов.

Учебный план начального общего образования составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФОП НОО и выполняется в полном объеме. С 1 сентября 2023 года 1-4 классы обучаются по обновленным ФГОС НОО. (п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286).

Учебный план начального общего образования обеспечил реализацию требований Стандарта, определял общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обусловлена реализацией целей и задач Программы развития школы, запросом родителей учащихся, выполнена в полном объеме.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

По предметам начального общего образования осуществлялась проектная деятельность, уделялось внимание решению проектных задач, что способствовало развитию интереса к проектной деятельности учащихся, т.к. основой является диалоговая и групповая деятельность.

В рамках инклюзивного обучения в 1,2,4 классах осуществляется обучение 4 учащихся по АООП (вариант 5.1), во 2, 3 классах трех обучающихся по АООП (вариант 7.1), в 1 классе – 1 обучающейся по АООП (вариант 7.2).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по АООП (вариант 5.1), дополнялась часами элективных курсов «Учимся писать без ошибок» в 1 классе, «Информатика» во 2 классе.

Согласно рекомендации ТПМПК для осуществления коррекционно-развивающих мероприятий учебные планы дополнены коррекционно-развивающими курсами, которые ведут специалисты:

АООП (в.5.1): произношение; коррекция нарушений чтения и письма; логопедическая ритмика; развитие речи.

АООП (в.7.1, в.7.2): психокоррекционные занятия; логопедические занятия; ритмика, коррекционно-развивающие занятия по русскому языку, математике.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебный план школы входит внеурочная деятельность как часть единой образовательной среды для обеспечения полноты, целостности и преемственности образования. Внеурочная деятельность обеспечивает взаимосвязь с направлениями дополнительного образования детей и Центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Реализуются часы внеурочной деятельности по направлениям в 1-4 классах:

Духовно - нравственное: еженедельный курс «Разговоры о важном», проект «Орлята России»;

Спортивно-оздоровительное: «Азбука безопасности»;

Проектно-исследовательская деятельность: «Решение проектных задач»;

Коммуникативная деятельность: «Тропинка в профессию», «Читаем, считаем, наблюдаем»;

Информационная культура: «Познай информатику»;

Учение с увлечением: «Логика и алгоритмика»

**Вывод:** основные цели и задачи выполнены, образовательный процесс осуществляется в соответствии со Стандартом начального общего образования.

### **Реализация образовательной программы ООО (5-9 классы)**

В 2023 году по программе основного общего образования обучалось 5 классов-комплектов (5-9 классы). Учебный план основного общего образования составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФОП ООО и выполняется в полном объеме. С 1 сентября 2023 года 5-7 классы обучаются по обновленным ФГОС ООО (п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287), начат частичный переход на обновленный ФГОС ООО в 8-9 классах.

Учебный план обеспечил реализацию требований Стандарта, определял общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов. Летняя трудовая практика обучающихся 5-8 классов организуется на основании решения Управляющего совета школы с согласия родителей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обусловлена реализацией целей и задач Программы развития школы, запросом родителей учащихся, выполнена в полном объеме.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

На уровне основного общего образования осуществляется проектная деятельность, в 9 классе итогом проектной деятельности является защита индивидуальных итоговых проектов (далее - ИИП).

В рамках инклюзивного обучения в 5-8 классах по АООП (вариант 7.1.) осуществлялось обучение 7 обучающихся, 1 обучающегося по АООП (вариант 2.2). Для данных обучающихся в коррекционно-развивающей области, согласно рекомендации ТПМПК, велись занятия: логопедические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика, коррекционно-развивающие занятия по русскому языку, математике.

В 2023 году (в 1-м полугодии 2023-2024 учебного года) по программе основного общего образования обучалось 5 классов - комплектов по общеобразовательной программе. Часть

учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, осуществляется на основе социального выбора родителей (законных представителей).

В 2023 году в данной части велись: в 5 классе – обществознание, информатика; в 6 классах - информатика; в 8,9 классах - проектная деятельность; в 9 классе - элективный курс «Теория вероятности».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выполняется в полном объеме.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебный план школы входит внеурочная деятельность. Выбор форм организации внеурочной деятельности основывается на целесообразности использования данных форм для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико - ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающихся в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ. В части внеурочной деятельности реализованы направления:

- Духовно-нравственное воспитание: еженедельный курс «Разговоры о важном»
- Дополнительное изучение учебных предметов: «Теория вероятности», «Экология животных», «География Иркутской области», «Трудные вопросы биологии», «Школа безопасности».
- Формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой): «Основы смыслового чтения», «Смысловое чтение», «Развитие функциональной грамотности», «Основы финансовой грамотности».
- Профорientация: курс «Россия – мои горизонты» (Билет в будущее) 6-9 классах
  - Организационное обеспечение учебной деятельности: «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»; «Трудные вопросы математики».
- Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы обучающихся в пространстве школы: «За страницами учебника», «Математика после уроков».

**Вывод:** основные цели и задачи выполнены, образовательный процесс осуществляется в соответствии со Стандартом основного общего образования.

### **Реализация образовательной программы на уровне среднего общего образования**

В 2023 году по программе среднего общего образования обучалось 2 класса (10-11 классы). Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО в 11 классе и ФГОС СОО и ФОП СОО в 11 классе и выполняется в полном объеме. Учебный план направлен на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающего запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Образовательный процесс осуществлялся на основе универсального профиля учебного плана с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности обучающихся.

Реализованы предусмотренные учебным планом обязательные учебные предметы, предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе профильное обучение с углубленным изучением предметов: в 10 классе - информатика, обществознание; в 11 классе - русский язык, литература, математика.

Реализовано предусмотренное учебным планом выполнение обучающимися индивидуальных проектов как особой формы организации деятельности обучающихся, защита ИИП.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются элективные курсы "Методы решения алгебраических уравнений и неравенств", «Физические задачи».

Обязательная часть учебного плана, часть, формируемая участниками образовательных отношений, внеурочная деятельность выполнена в полном объеме.

В 10 классе проводятся военные сборы юношей в июне месяце с целью реализации практической части раздела «Основы военной службы».

Образовательная программа среднего общего образования осуществляется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Выбор форм организации внеурочной деятельности основывается на целесообразности использования данных форм для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практикоориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающихся в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

- Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

Духовно-нравственное воспитание: классный час «Разговоры о важном»;

- Организация жизни ученических сообществ, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и общих коллективных делах школы (Школьное ученическое самоуправление «ШОК» (школьное объединение 5-11 классов), классное самоуправление (актив класса), «Движение первых», праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, школьный театр и другое;

- Спортивно-оздоровительное: туристический слёт, День Здоровья, Спартакиада школьников, курс «Начальная военная подготовка»;

- Организационное обеспечение обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни школы: учебные собрания по проблемам организации учебного процесса;

- Профорентация: курс «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»), экскурсии в организации СПО, ВУЗы профессионального и высшего образования;

- Общеинтеллектуальное: курсы «Развитие смыслового чтения», «Практическая география»;

- Социальное : кружок «Волшебный объектив».

Через учебный план структурного подразделения Знаменской средней школы – «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализуются основные и дополнительные программы цифрового и гуманитарного профилей, реализуются цели и задачи развития обучающихся, решаются задачи поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Реализация учебного плана обеспечивает каждому обучающемуся Знаменской средней школы возможность получить образование не ниже уровня, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом, обеспечивает условия для сохранения и укрепления здоровья, формирует потребность в обучении и саморазвитии.

**Вывод:** основные цели и задачи выполнены, образовательный процесс осуществляется в соответствии со Стандартом среднего общего образования.

### **Реализация адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ**

Учебный план классов, обучающихся по адаптированным образовательным программам, является неотъемлемой частью АООП, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, выполнен в полном объеме. В 2023 году в школе обучалось 3 класса обучающихся с ОВЗ: (АООП в.1) - 1/4 класс, 7 класс; (АООП в.2). - 2 класс. В 1-м полугодии 2023-2024 учебного года - 2 класса-комплекта: (АООП в.1. 2,5,7,8 класс.) - 1 класс-комплект; (АООП в.2. 2/3 класс) - 1 класс-комплект. Полностью реализованы

общеобразовательные курсы, часть, формируемая участниками образовательных отношений, внеурочная деятельность. Образовательный процесс имеет психолого - педагогическое сопровождение. Программы по предметам реализованы в полном объеме.

В части, формируемой участниками образовательных отношений по АООП в.1, ведутся: «Школа безопасности», элективный курс «ЭКОград»; развитие речи; элективный курс «Человек и профессия»; по АООП в.2 ведутся: элективные курсы «Экоград», «Творческая мастерская», «Весёлое конструирование», «Домоводство», «Играем сказки», «Мир вокруг нас».

В коррекционно-развивающей области реализуются занятия (АООП в.1): развитие психомоторики и сенсорных процессов; логопедические занятия; ритмика; (АООП в.2): сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, выполняется в полном объеме.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, воспитания и социализации, профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Организация внеурочной деятельности школа соответствует гигиеническим требованиям к условиям реализации основной образовательной программы, учитываются возрастные особенности обучающихся и обеспечивается баланс между двигательными-активными и статистическими занятиями. Для восстановления работоспособности учащихся между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрены динамические паузы (40 минут), используемые для активной двигательной деятельности, в том числе на свежем воздухе, организованы двухразовое питание, группа продлённого дня.

Через учебный план структурного подразделения Знаменской средней школы – «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»» реализуются основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного профилей, решаются задачи социализации, профессиональной ориентации обучающихся. Летняя трудовая практика обучающихся организуется на основании решения Управляющего совета школы с согласия родителей.

**Вывод:** реализация учебного плана позволила освоить образовательную программу, позволила положительно решать вопросы занятости детей во внеурочное время, удовлетворить запросы родителей. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

### **Результаты реализации рабочей программы воспитания**

Воспитательная работа в школе реализуется через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Общая цель воспитания в общеобразовательной организации – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целевые ориентиры:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) продолжить профориентационную работу со школьниками и трудовое воспитание;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) продолжить работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Цель и задачи реализовывались через:

- систему курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;
- традиционных торжественных линеек с поднятием флага, исполнения гимна;
- классных часов;
- традиционных школьных мероприятий;
- участия в конкурсах различных уровней, выставках, соревнованиях.

Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся: Конституция РФ, закон «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребенка, Устав школы, рабочая программа воспитания школы, локальные акты – календарный план воспитательной работы, план работы «Штаб воспитательной работы», план «Служба медиации», план мероприятий по антибуллинговой политике в школе, рабочие программы дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности обучающихся.

Воспитательная работа в учреждении осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогами, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-организатором по БЖ, педагогом-организатором образовательного центра цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста», педагогами дополнительного образования, классными руководителями.

С 1 сентября 2022 года введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Её занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями общий стаж педагогической деятельности 6 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально - педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советником активно ведется работа по популяризации Российского движения детей и молодежи.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Ведется работа по формированию и запуску системы самоуправления среди обучающихся, а также работа по формированию школьного актива Первичного отделения «Движения Первых».

Для создания и продвижения детских инициатив на базе школы имеется комната детских инициатив.

### Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Направление внеурочной деятельности	Название	1-4	5-9	10-11
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1,2,3,4 по 1 часу	5,6,7,8,9 по 1 часу	10,11 по 1 часу
	Курс «Исторический»		9кл./1 ч.	
	Курс «Школа безопасности»		5,6,7 кл./по 1ч.	
	Курс «Азбука безопасности»	1-4 кл./1ч.		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Основы смыслового чтения»	2кл, 3 кл./по 1 ч.		
	Курс «Смысловое чтение»			9 кл./1ч.
	Курс «Развитие смыслового чтения»			11 кл./1ч.

	Курс «Биология в деталях»			10 кл./1ч.
	Курс «Трудные вопросы биологии»			9кл/0,5 ч.
	Курс «Трудные вопросы математики»			9кл./1ч.
	Курс «География Иркутской области»		8кл./0,5ч.	9кл./0,5ч.
	Курс «Экология животных»		7 кл./1ч.	
	Курс «Развитие функциональной грамотности»		5 кл./1ч.	
	Курс «Основы финансовой грамотности»		5-7 кл./1ч.	
	Курс «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»			9кл./1ч.
	Курс «Познай информатику»	3,4 кл./1ч.		
	Курс «Логика и алгоритмика»	1,2 кл./1ч.		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Тропинка в профессию»	1-4 кл/по 1 ч.		
	Курс «Основы финансовой грамотности»		5,6,7 кл./по 1ч.	
	Курс «Моя профессия – мой выбор»		8,9 кл/по 1 ч.	
	Курс «Старшеклассники в поле профессиональной деятельности»			10,11 кл/по 1 ч.
	Курс «Волшебный объектив»			11кл./1ч.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Музейные часы, экскурсии в библиотеку, интеллектуальный марафон	1,2,3,4 кл./по 0,5ч.	5,6,7,8,9 кл /по0,5 ч.	10,11 кл/по 0,5 ч.
	Спортивные часы	1,2,3,4 кл./по 0,5ч.	5,6,7,8,9 кл /по0,5 ч.	10,11 кл/по 0,5 ч.
	Творческие часы	1,2,3,4 кл./по 0,5ч.	5,6,7,8,9 кл /по0,5 ч.	10,11 кл/по 0,5 ч.
	Туристско-краеведческая деятельность	1,2,3,4 кл./по 0,5ч.	5,6,7,8,9 кл /по0,5 ч.	10,11 кл/по 0,5 ч.
	Решение проектных задач	3,4 кл./по 1 ч.		
Занятия, направленные на удовлетворение соц.интересов и потребностей обучающихся, на педагог.сопровождение деятельности социально ориентированных ученических	Волонтерская деятельность	1,2,3,4 кл./по 0,25ч.	5,6,7,8,9 кл /по 0,5 ч.	10,11 кл/по 0,5 ч.
	Участие в общешкольных мероприятиях	1,2,3,4 кл./по 0,5ч.	5,6,7,8,9 кл /по0,5 ч.	10,11 кл/по 0,5 ч.
	Классное самоуправление, актив	1,2,3,4	5,6,7,8,9	10,11

сообществ, общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	детских класса	кл./по 0,25ч.	кл /по0,5 ч.	кл/по 0,5 ч.
	Экологическое и трудовое воспитание	1,2,3,4 кл./по 0,5ч.	5,6,7,8,9 кл /по0,5 ч.	10,11 кл/по 0,5 ч.
	Курс «Орлята России»	1-4 кл./1ч.		

### Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
  - формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;
  - формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;
  - формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педагогов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

В 2023-2024 учебном году классное руководство осуществляют 11 классных руководителей.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях

- Организация и проведение родительских собраний.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, патриотизма, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с обучающимися, работе с родителями. В течение учебного 2022-2023 учебного года проводились мероприятия:

- «Неделя психологии»;
- «Неделя антиалкогольной, антитабачной, антинаркотической пропаганды»;
- «Кампания анти СПИД»
- «Дети России – 2023» и т.д.

Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

### **Основные школьные дела**

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В рамках реализации воспитательного потенциала основных школьных дел в 2023 году проводились:

- общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами;
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей школы);
- День самоуправления (старшеклассники организовывали учебный процесс, проводили уроки, общешкольную линейку, следили за порядком в школе, участвовали в совместном с педагогами педсовете по результатам Дня самоуправления и т.п.);
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования;
- церемония награждения (по итогам четверти, полугодия, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности (на еженедельных общешкольных линейках и по итогам года на «Последнем звонке»);
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров (администрацией Знаменского МО, КИЦ «Юность») комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности (акция «Чистый памятник», «Чистое село»);
- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу

гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **Внешкольные мероприятия**

В рамках реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в 2023 году проводились следующие мероприятия:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (на предприятие в рамках «Неделя без турникета» и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, экологические, туристические походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- социальные проекты –совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума (патриотическая акция «Бессмертный полк», «Чистый памятник», «Чистое село», «Письмо солдату», «Свеча Памяти», «Окна Памяти»);

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

В 2023 году также были проведены творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час

- Митинг в День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»

- День окончания Второй мировой войны

- День защиты животных

- Всероссийский урок безопасности в рамках месяца безопасности (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)

- Церемония поднятия государственного флага под исполнение государственного гимна

- XXXXIII Туристический слёт

- книжная Ярмарка

- Акция «Поздравляем все вместе» в Международный день пожилых людей

- Международный День музыки

- Праздничная программа «День учителя»

- Час общения «День народного единства»

- Акция «Подари открытку» в День отца в России

- Урочные занятия, театрализованный вечер «Посвящение в старшекласники»
- День самоуправления в школе
- Международный день школьных библиотек
- День памяти жертв политических репрессий
- День народного единства
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»
- Уроки «День начала Нюрнбергского процесса»
- День матери в России
- День государственного герба РФ
- День неизвестного солдата
- Международный день инвалидов
- Акция «Чистый памятник» в День добровольца (волонтёра) в России
- Историческое мероприятие «Битва за Москву»
- День Александра Невского
- Выставка в Международный День художника
- Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»
- День прав человека
- Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ
- Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление коридоров, конкурс газет, поделок, новогоднее театрализованное представление
- Акция «Символика Государственных символов России» в День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- психолого-педагогическое сопровождение семей детей-мигрантов;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Самоуправление**

На базе Знаменской средней школы функционирует Совет обучающихся школы (далее – Совет), в который входят представители 8-11 классов.

Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание. В Совет обучающихся «ШОК» (школьное объединение 5-11 классов) школы избираются обучающиеся 8-11 классов, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся закрытым голосованием. Из числа членов Совета избираются президент и министра.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Детское самоуправление в школе осуществляется

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу школьного медиа-центра (отдел информации), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях ;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой ШОКа и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Работа Совета ведется в соответствии с Положением об Ученическом самоуправлении, курирует работу Совета педагог-организатор.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся школы, классов), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школы;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

В течение 2023 года проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей;
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в акциях в поддержку СВО;
- сбор макулатуры;
- участие в праздничных программах, посвященных Дню учителя, дню пожилого человека, новогодней программе, дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутри классных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

В 2023 году в районный банк данных «Вперёд идущие» в номинациях «Спорт», «Социальная активность» вошла обучающаяся 10 класса.

В районном конкурсе «Ученик года-2023» победителем стал обучающийся 10 класса, он же принял участие в Областном конкурсе «Ученик года-2023».

### **Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (введение с 1 сентября в школе регионального проекта «Антибуллинг-политика в школе», работа службы медиации);

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию индивидуальных профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности;
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

В 2023 году была проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. В школе проведены региональные профилактические недели «Высокая ответственность», «Разноцветная неделя», «Будущее в моих руках», «Мы за чистые лёгкие», «Равноправие», «Дружить здорово!», «Здоровая семья», «Жизнь! Здоровье! Красота!». Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн. Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ.

## **Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Знаменская средняя школа в 2023 году в рамках воспитательной работы сотрудничала со значимыми партнёрами:

- культурно – информационным центром «Юность» села Знаменка (Подготовка творческих номеров для концертной деятельности, совместные акции «Чистое село», изготовление открыток поделок ко Дню матери, почётный караул к 9 мая, совместная концертная программа к 9 мая, участие в параде Победы», Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»);
- администрацией Муниципального образования Знаменского сельского поселения (проведение акции «Письмо солдату», сбор макулатуры);
- учреждениями дополнительного образования МБУ ДО Дом творчества (участие в Творческом отчёте кружков, летний лагерь «Эдельвейс», «Встреча с интересными людьми»);
- спортивно-оздоровительным комплексом «Знаменский» (проведение на территории СОКа школьных спортивных мероприятий «А ну-ка, парни!», «День Здоровья», «Настольный теннис»);
- Знаменская сельская библиотека (экскурсия в сельскую библиотеку, совместное проведение мероприятий по творчеству писателей);
- Межпоселенческим Домом Культуры;
- ДЮСШ (участие в основных районных спортивных мероприятиях: Кросс «Золотая осень», «Мини футбол», «Мини – лапта», Эстафета (лыжи), «Президентские соревнования»);
- КДН, ПДН МО Жигаловского района (Совместный план работы, составление характеристик на обучающихся, посещение семей, выявление социально-опасных семей»);
- ОГКУ ЦЗН Жигаловского района (Трудоустройство обучающихся школы , состоящих на внутришкольном контроле, детей «Группы риска»).

## **Профориентация**

Задача совместной деятельности педагога и детей по данному модулю – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- еженедельное проведение занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов;

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия (в том числе и онлайн), в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение (в том числе и онлайн), профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Старшеклассники в поле профессиональной деятельности», курс «Моя профессия – мой выбор», «Тропинка в профессию».

В рамках «Встреч с интересными людьми» старшеклассники встретились с выпускницей Жигаловской школы №1 Журавлёвой Мариной.

Участие в Федеральном проекте технологической направленности «Культурный марафон» приняло участие 56 обучающихся, 4 педагога.

### **Дополнительное образование**

Создание в школе системы дополнительного образования обучающихся способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными информационными технологиями, воспитывает в детях трудолюбие и самостоятельность. Дети получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить физическое здоровье.

Дополнительное образование в школе реализуется по следующим направлениям:

- *Художественное:* кружки «Рукодельница», «Мастерская волшебства», «Художественное чтение»; «Школьный театр», «Ритмика и танец», «Вокал»;
- *Социально-гуманитарная:* курсы «Проектная деятельность», «Полезные привычки»;
- *Физкультурно-спортивная:* кружок «Я и спорт».

Основная деятельность кружков художественного направления ориентирована на участие в традиционных школьных праздниках (оформление, подготовка творческих номеров, изготовление подарков), подготовка к Районному творческому отчёту кружков.

Обучающиеся Знаменской средней школы приняли участие в Районном творческом отчёте кружков «Талантливы вместе». В программе конкурса представили свои творческие номера кружки «Вокал», «Хореография». В декоративно-прикладном творчестве «Храним традиции, живём настоящим, храним будущее!» представили свои работы в номинациях:

- - «ИЗО» - 1 место,

- - «Бумагопластика» - 2 место,
- - «Композиция» - коллективная работа «Бабушка рядышком с дедушкой».
- - «Столярный» - 2 место
- - "Лепка" - 1 место
- - XVII областной заочный конкурс декоративно-прикладного творчества «Край родной» Пономарева Ева, ученица 8 класса Лауреат I степени (диплом)
- - Международный конкурс «Terra Berlinika», заочно, апрель 2023 г. В номинации «Художественная кукла», Берлин, Пономарева Ева, ученица 8 класса, Лауреат I степени (диплом)
- - 11-ый Международный Арт – конкурс среди школьников «Арассва», заочно, апрель-сентябрь 2023г, Сеул Пономарева Ева, ученица 8 класса.

Дополнительное образование с сентября 2020 года в школе осуществляется также через Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Работа данного Центра позволяет:

- создать условия для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- обеспечивать повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования цифровой и технологической направленностей с использованием современного оборудования;
- формировать условия для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ;
- повышать уровень цифровой, технологической грамотности у обучающихся;
- разнообразить занятия внеурочной деятельности;
- развивать проектную и исследовательскую деятельность, сетевое взаимодействие со школами района.

99 обучающихся школы охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профиля, что составляет 92% от общего количества обучающихся Знаменской средней школы.

На базе Центра реализуется 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ :

№ п/п	Программа	Направленность
1	3D моделирование и прототипирование	техническая
2	Промышленный дизайн	техническая
3	Радуга	техническая

4	Юный корреспондент	техническая
5	Шахматы	физкультурно-спортивная

На занятиях дополнительного образования по программам «Промышленный дизайн», «3D моделирование и прототипирование», «Радуга», «Юный корреспондент» дети приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3D-принтере, назначении шлема виртуальной реальности.

Комплекты для обучения шахматам активно применяется на занятиях кружка «Шахматы», где ребята активно участвуют в шахматных турнирах. Результат районного сетевого турнира по шахматам 2023 года: обучающиеся 14-17 лет - I место, обучающиеся до 7 до 13 лет - II место.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. 100 учащихся посещают программы дополнительного образования из 106 детей обучающихся Знаменской школы, охват дополнительным образованием составил 94% школьников.

***Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ (чел.):***

- Техническое - 34
- Естественнонаучное – 65
- Художественная - 84
- Физкультурно – спортивное - 36
- Социально-гуманитарное -48

### **Школьные медиа**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитание в 2023 году осуществлялось через направления:

- Личностное развитие
- Гражданская активность
- Информационно - медийное направление

Основными формами деятельности данного направления в 2023 году были:

- участие в днях единых действий (ДЕД) и в совместных социально значимых мероприятиях
- коллективно-творческая деятельность
- информационно-просветительские мероприятия
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся
- размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах ВК.

В школе организован медиа – центр «Вести на месте».

Содержанием деятельности педагога, курирующего школьные медиа, является организация сотрудничества с детьми и детей друг с другом внутри творческого объединения, выстраивание отношений доверия, взаимопомощи, взаимодействия в реальном общественно-значимом деле, позволяющих:

а) взрослому - реализовать свой личностный потенциал (передать детям социальный, профессиональный, творческий опыт);

б) ребенку - обрести уверенность в своих силах, проявить творческое «Я», получить поддержку взрослого, что позитивно влияет на развитие его личности и формирование мировоззрения.

#### 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Знаменской средней школе промежуточная аттестация проводится в конце учебного года. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами на текущих занятиях и по итогам четвертей, в 10 - 11 классах – полугодий, в соответствии с рабочей программой по учебному предмету.

#### Успеваемость и качество знаний по уровням образования и по результатам промежуточной аттестации в сравнении за последние три года

Год	2021		2022		2023	
	У	К	У	К	У	К
Успеваемость / качество						
Уровень НОО	100	44	100	42	100	47
Уровень ООО	100	19	93	21	100	24
Уровень СОО	100	17	100	17	100	25
По школе	100	27	98	27	100	32

Результаты успеваемости и качества знаний в сравнении за 3 года показывают в 2023 году повышение качества на всех уровнях обучения. По результатам анализа приоритетным направлением в деятельности коллектива поставлена задача повышения качества образования согласно плану повышения качества образования на 2024 год, усиление работы по формированию функциональной грамотности школьников.

#### Итоги ГИА. Уровень основного общего образования, 9 класс

Всего в 9 классе 8 обучающихся, были допущены до экзаменов и приняли участие в ОГЭ – 8 обучающихся (100%).

#### Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов в 2023 году

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Средн. показ. по школе %		Средн. показ. по району %		Средний показ. регион. по виду ОУ %	
		У	К	У	К	У	К
2023 год							
русский язык	8 уч	100	40	98	55	97	70
математика	8 уч	80	38	80	49	90	67
география	6 уч	100	50	77	51	92	68
биология	5 уч	100	40	100	31	94	50
химия	1 уч	100	0	80	20	89	62
информатика	2 уч	100	50	88	60	96	51
обществознание	4 уч	75	25	92	41	89	35
Английский	1 уч	100	100	50	50	99	84

язык							
Итого		95	43	83	45	93	61

Получили аттестаты об основном общем образовании – 100%.

Успеваемость учащихся по итогам основного периода ГИА составила 95%, выше на 3% прошлого года, но недостаточным показателем до 100% - го результата. По математике и обществознанию ниже прошлогоднего на 3% и 8%. Качество знаний показали выше прошлого года: по русскому языку на 8%, по математике на 5%, по биологии на 20%, по информатике на 50%, по обществознанию на 7 %.

Высокие результаты показали учащиеся с высокой мотивацией в обучении, что повлияло на повышение качества (на ГИА по 2 предметам – обществознание, английский язык – лучший результат в районе). Тем не менее, остается проблема низкой мотивации 30% обучающихся к учебной деятельности, неосознанного выбора предметов на ГИА.

По итогам пересдачи в дополнительный период учащиеся 9 класса справились с ГИА. Получили аттестаты 100% обучающихся 9 класса. 3 учащихся 9 класса прошлого года (2022г.), находящиеся на семейном образовании, справились с ГИА, получили аттестаты. 4 обучающихся поступили в 10 класс, выбор предметов для углубленного изучения в 10 классе осуществлен целенаправленно.

Проведен разносторонний анализ итогов ГИА, в новом учебном год продолжена работа по подготовке к ГИА, введены элективные курсы и занятия внеурочной деятельности для учащихся. Деятельность педагогов, преподающих данные предметы, поставлена на персональный контроль с целью поддержки по вопросам подготовки обучающихся к ГИА.

### **Уровень среднего общего образования, 11 класс**

В 2023 году в 11 классе обучался 1 ученик, инвалид по слуху. Ученик был допущен к экзаменам и принял участие в ГИА в форме ГВЭ по предметам русский язык и математика. В основной период ученик сдал экзамен по русскому языку на оценку «хорошо», по математике не справился. Путем пересдачи математику сдал на «удовлетворительно». Ученик получил аттестат о среднем общем образовании.

Проведен комплексный анализ качества образования обучающихся по итогам промежуточной и итоговой аттестации в формах ОГЭ, ЕГЭ.

В 2023 году для целенаправленного выбора предметов была усилена работа по профориентации, необходимой для поступления в учебные заведения, внесены коррективы в методику и организацию образовательного процесса в школе с выпускными и предвыпускными классами на 2023-2024 учебный год.

В направлении повышения качества в 2023 году проведены аналитические и организационные мероприятия: анализ материалов по итогам ВПР и ГИА, педсоветы, совещания, консультации по итогам промежуточной аттестации, ВПР, ГИА; осуществлен контроль качества образования по классам и предметам, анализ результатов; организованы в учебном плане занятия элективных курсов, спецкурсов, направленных на усиление предметов и соответствующих запросам обучающихся и их родителей.

### **Проектная деятельность**

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта в 9, 11 классах.

Проведена защита ИИП в 11, 9 классах. Экспертная комиссия школы отмечает качество выполненных работ, владение выпускниками основными метапредметными умениями, приобретенными учащимися в ходе выполнения проекта.

Наименование проекта	Оценка проекта
11 класс	
Презентация для уроков внеклассного чтения «Я расскажу вам о поэте. А.В.Кустов»	«удовлетворительно»
9 класс	
«Английский календарь»	«отлично»
«Профилактика зрения у школьников с помощью картотеки «Гимнастика для глаз»»	«отлично»
«Тренировочный материал для уроков ОБЖ по теме «Туристические узлы»»	«отлично»
«Виртуальный музей села Знаменка»	«отлично»
«Развитие навыков ведения домашнего хозяйства у подростков»	«хорошо»
«Подставка для огнетушителей»	«хорошо»
«Подставка для лыж»	«удовлетворительно»

По итогам защиты проектов детям даны рекомендации. Выявлены проблемные вопросы по подготовке, выполнению и защите проектов. Спланирована работа по подготовке обучающихся к проектной деятельности. В рамках элективных курсов, курсов внеурочной деятельности учебного плана в 5-8, 9 классах осуществлялось знакомство с методами создания проектов, написания проектных работ.

#### Результаты ВПР. Уровень начального общего образования, 4 класс

Предмет	Успеваемость			Качество		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Год						
Русский язык	100	100	100	38	60	46
Математика	100	100	100	63	50	50
Окружающий мир	100	100	100	73	62	50

Данные по русскому языку за 3 года показывают нестабильное качество по русскому языку, окружающему миру. По математике за 2 года удерживается стабильный показатель.

Учителями проведен анализ работ, составлен план коррекции и ликвидации пробелов знаний учащихся. Из анализа результатов ВПР следует, что нужно обратить особое внимание на темы, где было допущено большее количество ошибок:

**русский язык** - соблюдение орфографических и пунктуационных норм; правописание разделительного мягкого знака; правописание чк,чн, правописание не с глаголами; правописание падежных окончаний имен существительных; определение частей речи, характеристика звуков в слове, определение основной мысли текста, составление плана к тексту, грамматический разбор имен существительных и прилагательных, составление текста по высказыванию.

**математика** – умение решать задачи; планирование хода решения задачи, правильность хода решения и нахождение ответа на вопрос задачи; нахождение площади фигур; умение распознавать геометрические фигуры; вычисление периметра фигур.

**окружающий мир** – наиболее часто допускались ошибки по выявлению логических действий анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам; использование готовых моделей (глобуса, карты, плана) для объяснения явлений или описания свойств объектов; по освоению доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); по осознанному речевому высказыванию в соответствии с поставленными задачами; выделению существенных признаков; по проведению несложных наблюдений в окружающей среде и постановке опытов с применением простейшего лабораторного оборудования.

### Результаты ВПР. Уровень основного общего образования 5-8 классы

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	усп	к/з	усп	к/з	усп	к/з	усп	к/з
Русский язык	92	33	83	18	92	18	88	22
Математика	100	18	90	20	73	9	88	11
История	94	42	97	38	-	-	-	-
Биология	100	72	-	-	-	-	-	-
География	-	-	100	20	100	20	75	13
Физика					92	9	88	11
Химия	-	-	-	-	-	-	88	13
Английский язык	-	-	-	-	17	0	-	-

По русскому языку в 5 классе вызвали затруднения орфографические нормы правописания слов, фонетический разбор; определение предложение с прямой речью, постановка знаков препинания, объяснение, почему в предложении есть обращение; в сложном предложении объяснение постановки запятых; определение значения слова. Недостаточно усвоены темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Основная мысль текста», «Анализ текста». В 6 классе допущены ошибки на изучение тем «Правописание приставок», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Морфологический разбор глагола», «Основная мысль текста», «Составление плана текста», «Общепотребительная книжная и разговорная лексика».

В 7 классе затруднения вызвали: найти предложения с предлогами; найти предложение, в котором надо поставить одну запятую и объяснить свой выбор; найти предложение, в котором надо поставить две запятых и объяснить свой выбор; определить тип речи в указанных предложениях; найти стилистически окрашенное слово и подобрать к нему синоним.

В 8 классе вызвали затруднения у обучающихся следующие темы: «Морфологический разбор слова», «Основная мысль текста», «Микротема текста», «Обособленные обстоятельства».

Проведен анализ, намечены пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, пути повышения качества:

- Организовать работу над ошибками.
- Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.
- Планировать групповые и индивидуальные занятия с учётом результатов ВПР. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
- Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.
- Продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка.
- Анализировать текст с точки зрения его основной мысли, формулировать основную мысль текста в письменной форме.

- Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее).
- Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме.

**По математике** были допущены ошибки на следующие темы: «Уменьшение чисел в одно действие», «Решение задач по картинкам», «Работа с табличным материалом». Затруднения вызвали задания: решение равенств; найти значение выражения; решение задачи на нахождение времени; задание повышенного уровня сложности проверка логического мышления, умения проводить математические рассуждения (решение задачи), «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа», «Процент от числа», деление фигуры на части. Также вызвали затруднения: нахождение общего делителя; сокращение дробей; задача на нахождение числа от части; задачи на движение; чтение и анализ таблиц; геометрические построения; пространственные представления; проверка логического мышления; темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Часть числа и число по его части», «Модуль числа», «Текстовые задачи», «Практические задачи» вызвали у обучающихся затруднения. обучающимися плохо усвоены следующие темы «Десятичная дробь», «Обыкновенная дробь», «Система измерения», «Текстовые задачи», «Практические задачи», «Преобразование выражений», «Геометрические задачи».

Рекомендации:

1. Проводить работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков.
2. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы.
3. Разработать индивидуальные маршруты для обучающихся, имеющие неудовлетворительные результаты по итогам ВПР.
4. Ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
5. Совершенствовать умения владения навыками письменных вычислений. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у обучающихся.

**По истории** допущены ошибки в работе с контурной картой, при составлении рассказа по выбранной теме, в задании, название исторических событий. Затруднения вызвали: знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи; знание истории родного края (описание).

По результатам анализа спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов, организуется повторение на уроках тем, проблемных для всего класса. Рекомендовано на уроках максимально организовать работу с текстовым материалом, совершенствовать навыки работы со справочниками.

**По биологии** наибольшее количество ошибок было допущено в задании «свойства живых организмов, их проявление у растений», неумение описать биологический объект по имеющейся схеме; в теме «Царство растения. Органы цветкового растения».

Затруднения вызвали: работа с изображениями биологических объектов; с научными приборами; восстановление текста биологического содержания с помощью избыточного перечня биологических терминов и понятий; строение растений; формулировать гипотезу биологического эксперимента, выявлены затруднения по формированию умений устанавливать причинно-

следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы, умение находить нужную информацию в тексте, установление аналогий, классифицирование, умение самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, понятийный аппарат.

Педагогом выбраны эффективные приемы по развитию умений обучающихся: применять иллюстрацию как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации, развивать умения самостоятельной работы с рисунками, фотографиями учебника.

**По географии** на основе анализа результатов педагогом определены приемы и методы работы по развитию умений обучающихся: продолжить формирование таких навыков, как работа с географической картой (поиск объектов на карте, определение географических координат, сопоставление карт разной тематики), смысловое чтение, анализ текста, анализ статистических материалов, установление причинно-следственных связей, преобразование разных видов информации из одной знаковой системы в другую. Больше внимания уделять отработке умения по нанесению географических объектов на контурную карту. Регулярно включать в текущий контроль проверку знаний обязательной номенклатуры по курсу географии. Использовать на уроках задания аналогичные заданиям ВПР.

**По химии** продолжить формирование таких навыков, как работа с периодической системой (характеристика строения атомов химических элементов), смысловое чтение, анализ текста, анализ статистических материалов, установление причинно-следственных связей, преобразование разных видов информации из одной знаковой системы в другую. Больше внимания уделять отработке умения классификации неорганических веществ, составления формул веществ и уравнений реакций, решения задач. Регулярно включать в текущий контроль проверку знаний формул веществ, их разделение на классы соединений. Использовать на уроках задания, аналогичные заданиям ВПР.

**По физике** обучающиеся слабо усвоили материал по разделам программы по физике: «Взаимодействие тел» (темы: «Плотность вещества», «Сила упругости. Закон Гука»); давление твёрдых тел, жидкостей и газов (темы: «Гидростатическое давление», «Архимедова сила. Плавание тел»). Учащиеся слабо владеют следующими навыками и умениями: решать качественные и расчётные задачи по указанным выше темам; не умеют делать правильные выводы по результатам эксперимента

Рекомендовано: проработать с ребятами задания контрольной работы; на каждом уроке выполнять упражнения на повторение; усилить индивидуальную работу; проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, уделять особое внимание целенаправленному повторению тем, в которых учащиеся допускают ошибки.

**По английскому языку** задания ВПР были направлены на применение знаний английского языка, включая основные виды речевой и языковой компетенции. Анализ работы показал, что учащиеся затрудняются в чтении текста вслух и говорения. Допускают множественные ошибки в произношении слов. У учащихся слабый словарный запас, недостаточное владение фонетической стороной речи. Затруднение вызвало монологическое высказывание с опорой на картинку по плану. Необходимо направить усилия на развитие у учащихся речевой и языковой деятельности, пополнять их словарный запас, применять различные виды чтения и перевода текстов, а также обратить внимание на их знания фонетики, лексики и грамматики.

Педагогами проведен подробный анализ, намечен план коррекции знаний обучающихся, учтена дифференциация содержания при разработке рабочей программы.

Школой проведен комплексный анализ качества образования обучающихся по итогам промежуточной и итоговой аттестации в формах ВПР.

В направлении повышения качества в 2023 году проведены аналитические и организационные мероприятия: анализ материалов по итогам ВПР, педсовет, совещания, консультации по итогам промежуточной аттестации, ВПР; осуществлен контроль качества образования по классам и предметам, анализ результатов; организованы в учебном плане занятия элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на усиление предметов и соответствующих запросам обучающихся и их родителей.

В направлении работы с педагогами реализованы мероприятия: выявление затруднений педагогов по вопросам подготовки учащихся к ГИА, ВПР, работа по преодолению затруднений учителей через собеседование, консультации с учителями; через участие учителей в практикумах РМО; участие в вебинарах, в работе школьных, районных методических объединений учителей-предметников; посещение и проведение открытых уроков, обмен опытом успешной работы педагогов, чьи выпускники показали наиболее высокие результаты ВПР, ГИА.

Реализованы различные виды контроля: проверка контрольных работ учителями – предметниками; персональный контроль учителей-предметников по математике, русскому языку, предметов, вынесенных на ВПР, использование при проведении административных оценочных процедур видов заданий, аналогичных заданиям ВПР, проведение административных собеседований с педагогами по теме «Анализ результатов успеваемости и качества знаний по итогам четвертей, полугодий, года».

Осуществлен контроль выполнения программ по предметам.

В направлении работы с обучающимися усилена работа с детьми, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении, усилена деятельность по индивидуализации обучения, психолого-педагогической поддержке; для повышения мотивации к учению, созданию ситуации успеха, развития познавательного интереса велась работа по вовлечению детей в олимпиадное движение, интеллектуальные конкурсы, квесты и другое; для подготовки к итоговой аттестации и ВПР обучающихся проводились апробационные и диагностические работы ВПР, по обязательным предметам и предметам по выбору в форме ОГЭ, ЕГЭ, технологический мониторинг.

В направлении работы с родителями обучающихся с целью информирования о результатах образовательной деятельности, информирования о процедуре проведения государственной итоговой аттестации, повышения родительской мотивации к контролю за успеваемостью детей проведены родительские собрания, индивидуальные консультации с родителями по вопросам качества образования, родители ознакомлены с итогами ВПР и с проблемами, выявленными по результатам работ, сведения донесены на классных родительских собраниях. Также организованы выступления на собраниях по темам: «Как помочь Вашему ребенку хорошо учиться», «Знания и будущая профессия». Велась систематическая информационно-разъяснительная деятельность по процедуре проведения ГИА, ВПР в формах собраний, консультаций, собеседований.

#### Результативность участия в олимпиадах, конкурсах

	1, 2, 3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный)	-	-	-	-	6 (2 – 1 победители, 4 призеры)	1 (1-призер)	1 (1-призер)	-



уровень									
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В 2023 году количество участников школьного этапа уменьшилось, муниципального этапа районной предметной олимпиады и всероссийской олимпиады школьников увеличилось. Увеличилось количество призовых мест. По итогам достижений школы в рамках проведения Всероссийской олимпиады школьников Знаменская средняя школа заняла 3 место среди школ Жигаловского района.

Основные проблемы, выявленные в ходе Всероссийской олимпиады школьников:

- недостаточная мотивированность учащихся к участию в олимпиадах, недостаточная подготовка подготовки способных учащихся к олимпиадам, отсутствие стабильного интернета, что затрудняет участие на образовательных сайтах.

Вывод и задачи:

- 1.Предусмотреть занятия со способными детьми по подготовке к олимпиадам в рамках внеурочной деятельности в 4,5-11 классах в следующем учебном году.
- 2.Усилить контроль качества организации предметных олимпиад (проведение олимпиад по всем предметам, объективное оценивание, информирование всех учащихся о проведении олимпиады).
- 3.Каждому педагогу обратить внимание на необходимость сопровождения детей, проявляющих интерес, показывающих стабильный результат, в подготовке к участию в олимпиаде, составления для них ИОМ.
- 4.Осуществлять сопровождение победителей и призеров МЭ олимпиады и принимать по возможности участие в региональных олимпиадах по предметам.

### 1.5. Востребованность выпускников

классы	количество	ВУЗ	ССУЗ	НПО	продолжили обучение в ОУ	курсы	армия	работа	безработный	Семейное образование
9 класс	8	0	2	0	4	0	0	2	0	0
11 класс	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0

### 1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования создана с целью совершенствования качества образования и управления качеством образования на уровне образовательного учреждения, а также предоставления основным пользователям результатов системы оценки качества образования достоверной информации о качестве образования в Знаменской средней школе.

Деятельность внутренней системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Иркутской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования. Цели, задачи, принципы, критерии, организационная и функциональная структура системы оценки качества образования определены Положением о внутренней системе оценки качества.

В основу содержания процедур оценки качества образования положены критерии самодиагностики, разработанной в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»:

#### Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	15–28	29–39	40–53
Здоровье	7–12	13–19	20–22
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–15	16–19	20–22
Профориентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная команда	11–17	18–27	28–32
Школьный климат	6–13	14–16	17–19
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
<b>ИТОГ</b>	72–123 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, то соответствует уровню «ниже базового»)	124–173 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует базовому уровню)	174–212 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует среднему уровню)

Самодиагностика проводится школьной комиссией, по мере необходимости с привлечением внешних экспертов. Результаты самодиагностики представлены на сайте школы.

Далее представлена информация о результатах деятельности по следующим направлениям:

- организация питания и состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- система дополнительного образования;
- открытость деятельности ОУ.

#### Организация питания и состояние здоровья обучающихся Знаменской средней школы

Система работы по охране здоровья обучающихся включает в себя следующие направления:

1) **Оказание первичной медико-санитарной помощи** в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, осуществлялось в 2023 году в соответствии с приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 ноября 2013 года № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», в соответствии с Договором о медицинском обслуживании от 09.01.2023 г. Для осуществления мер по оказанию первичной медико-санитарной помощи учащимся в школе работает медицинский кабинет (медицинская деятельность не лицензирована), предоставленный

ОГБУЗ «Жигаловской РБ» для безвозмездного пользования. В кабинете работает штатный работник РБ – медицинская сестра.

Ежегодно в полном объёме проводится вакцинация учащихся в соответствии с Национальным календарём прививок. Проводятся углубленные медицинские осмотры обучающихся врачами ЦРБ и ОДКБ. На основании данных медосмотра определены группы здоровья и медицинские группы:

Группа здоровья	2021 год	2022 год	2023 год	Медицинская группа	2021 год	2022 год	2023 год
I	6	8	13	Основная	89	93	96
II	81	84	82	Подготовительная	6	5	6
III	13	13	13	Специальная	6	8	7
IV	1	1	1	Освобожденная	-	-	-

Осуществляется снабжение медикаментами, медицинский кабинет на 100% оснащён необходимым оборудованием для оказания первичной медико-санитарной помощи учащимся (в соответствии со Стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях, утверждённым приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н), но требуется обновление данного оборудования. Площадь процедурного кабинета – 15 м<sup>2</sup>, площадь приемного кабинета – 13 м<sup>2</sup>

## **2) организация питания обучающихся:**

Питание осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, на основе договора на поставку продуктов питания. Учреждение имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение №38.ИЦ.06.000.М.000772.06.11. от 07.06.2011 г. на соответствие гигиенических условий обучения в общеобразовательных учреждениях, организации питания обучающихся (срок действия Санитарно-эпидемиологического заключения - бессрочно).

В школе имеется столовая с обеденным залом на 60 посадочных мест, используется технологическое оборудование, приобретенное для пищеблока в рамках региональной программы «Здоровье и образование». Организовано питание для всех категорий учащихся, обеспечение горячим питанием — 100% обучающихся, обучающиеся с ОВЗ обеспечены двухразовым питанием. Источники финансирования питания: муниципальный бюджет, региональный бюджет, федеральный бюджет, родительская плата. Разработано 10-дневное перспективное меню. Детодень в 2023 г. составлял: обед – 92/107 руб. (для возрастных категории 7-11 и 12-18 лет), молочные перемены для обучающихся 1-4 классов (22 руб.), детодень для обучающихся с ОВЗ, инвалидов – 159/180 руб. (для возрастных категорий 7-11 и 12-18 лет). Обучающиеся удовлетворены качеством и организацией питания, согласно результатам проведенного анкетирования.

**3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул** в соответствии календарным учебным графиком, утверждённым приказом от 31.08.2023 г. №112-од;

## **4) пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда**

Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни с учащимися и родителями осуществляется в традиционных формах (родительские собрания, классные часы, лекции специалистов, консультации психолога). В коридорах школы оформлены стенды «Здоровье школьника» со сменным материалом, в обеденном зале столовой размещён стенд «Витамины – силы». Во всех учебных кабинетах размещены графики проветривания и кварцевания. На уроках

ОБЖ и физической культуры, химии, физики, технологии особое внимание уделяется соблюдению правил техники безопасности, проводятся инструктажи учащихся (ведутся журналы по ТБ). Педагогом-организатором по безопасности разработан пакет инструкций для классных руководителей и установлена периодичность проведения инструктажей для обучающихся. На уроках информатики учитель и ученики выполняют рекомендации по устранению прогнозируемого негативного воздействия компьютера на здоровье ученика, с использованием учителем здоровьесберегающих технологий, методов и приемов, учитель знакомит учащихся с нормами и правилами работы за компьютером, с влиянием техники на здоровье человека, основными упражнениями для кистей рук, глаз и позвоночника. В кабинете информатики соблюдаются гигиенические нормы и требования при организации урока: освещенность, соблюдение светового, воздушно-теплового и цветового режима, имеются стенды по технике безопасности.

#### **5) организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом**

Ежедневно проводится проветривание учебных помещений, медкабинета, коридоров, помещения столовой в соответствии с графиком. В меню предусмотрены витаминные чаи (аскорбиновая кислота, отвар плодов шиповника и др.). Один раз в неделю проводятся генеральные уборки кабинетов и служебных помещений, еженедельные генеральные уборки помещений обслуживающим персоналом, ежедневная уборка производится с использованием дезинфицирующих растворов.

С декабря по март проводятся занятия по лыжной подготовке. В весенний и осенний период – занятия легкой атлетикой. Организовано проведение 3 уроков физкультуры в неделю, уроки ОБЖ. Учащиеся школы посещают спортивные секции в спортивно-оздоровительном комплексе. Учащиеся школы занимают призовые места в соревнованиях по легкой атлетике, лыжному спорту, мини - футболу, русской лапте в районе. По итогам учебного года обучающиеся школы заняли II место в районной спартакиаде школьников. Прошёл турслёт, проведены дни здоровья, президентские состязания. Летняя оздоровительная кампания проведена для 15 обучающихся на базе Нижнеслободской школы, а также для 20 обучающихся на базе Дальнезагорской средней школы в связи с проведением капитального ремонта основного здания Знаменской школы и пищеблока. Трудоустроены в летний период 5 обучающихся.

#### **6) профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ:**

Формирование и профилактика здорового образа жизни является одним из основных направлений воспитательной работы Знаменская средней школы.

С целью повышения эффективности работы разработаны планы работы Наркопоста и Совета профилактики на 2022-2023 и 2023-2024 учебный год по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма среди учащихся. Планы включали в себя следующие направления:

- Внеурочная занятость
- Организация и проведение «Дней здоровья»
- Анкетирование и тестирование учащихся
- Наглядность - оформление стендов и уголков (стенд «Наркопост»)
- Привлечение специалистов для проведения бесед и лекций для учащихся о вреде табакокурения, алкоголизма, наркомании
- Организация трудовой занятости учащихся во внеурочное время
- Работа с родителями: совместные мероприятия, классные и общешкольные собрания

В целях выявления подростков, склонных к употреблению ПАВ проводились: социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов (СПТ), профилактические мероприятия. Специалистами нашей школы (социальный педагог и психолог – педагог) совместно со специалистами ГБОУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» в течении нескольких лет проводят мероприятия направленные на пропаганду ЗОЖ и формирование у учащихся активной жизненной позиции.

Для формирования у обучающихся психологического иммунитета к ПАВ и повышения уровня воспитательно–профилактической работы в течении года проводится 7 профилактических недель.

Классные руководители 1-11 классов проводят согласно плану тематические классные часы, беседы по профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений. Темы классных часов посвящены острым проблемам наркомании. В 2022-2023, 2023-2024 учебном году проведены общешкольные и классные собрания по пропаганде ЗОЖ («Проблемы современного подростка», «День здоровья», Папа, мама, я - спортивная семья» и др.). Систематически на заседаниях общешкольного родительского комитета, Управляющего совета школы рассматриваются вопросы профилактики наркозависимости, актуальные вопросы по профилактике правонарушений.

Знаменская школа постоянно принимает участие в муниципальных, областных и Всероссийских акциях, направленных на формирование здорового образа жизни подростков, среди которых можно назвать:

- Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Красная лента»
- «Международный день отказа от курения»
- «Международный день борьбы с наркоманией»

С целью отвлечения учащихся от пагубных привычек проводится активная работа классными руководителями и другими специалистами по обеспечению учащихся альтернативной занятостью: трудоустройство ребят, вовлечение детей, состоящих на разных видах учета, к посещению кружков и спортивных секций.

Организована консультативная помощь родителей на дому, посещение семей, нуждающихся в особом контроле.

На территории школы установлены знаки, запрещающие курение

**8) обеспечение безопасности обучающихся и профилактика несчастных случаев с обучающимися** во время пребывания учащихся в школе достигается за счёт:

- Имеется договор на обслуживание АПС, ведется видеонаблюдение (в ходе капитального ремонта установлено 16 камер наружного и внутреннего наблюдения), осуществляется физическая охрана;
- Проводятся периодические осмотры состояния средств пожаротушения и замена огнетушителей с истекшим сроком перезарядки;
- Проведены 4 практических мероприятия по эвакуации людей из здания школы;
- Ведется контроль за состоянием электрооборудования школы;
- Своевременно проводятся испытания спортивного инвентаря, проверяется исправность оборудования кабинетов технологии.
- Отслеживается санитарное состояние кабинетов и подсобных помещений, зданий;
- Проводятся инструктажи по ППБ и ОТ среди учащихся и сотрудников учреждения;
- Организовано дежурство обучающихся на переменах с классными руководителями и дежурными учителями школы;

- Разработаны инструкции по ОТ и ППБ по всем видам выполняемых работ с обучающимися согласно рабочим программам и планам работы.

- Ведется профилактическая работа классных руководителей по соблюдению ПТБ на уроках и переменах (в классах есть уголки ТБ, инструкции по ОТ и ТБ). Проводятся инструктажи по ОТ, ПДД, ППБ, разработан пакет инструкций для классных руководителей и определена периодичность проведения данных инструктажей;

- Систематически проводятся инструктажи с обучающимися по ОТ на уроках физической культуры при выполнении физических упражнений.

- Проведены занятия по изучению: 1) СИЗ 2) ПДД, 3) ППБ 4) правил эвакуации 5) действий при обнаружении подозрительного предмета на уроках ОБЖ; 6) правил поведения при террористической угрозе; 7) обучение на тренажерах по сердечно-лёгочной реанимации и по извлечению инородного тела (на базе центра «Точка роста»).

- Проведены 2 мероприятия с обучающимися и родителями в каникулярное время по соблюдению правил безопасности на дороге, в жилище, на улице.

В 2023 г. произошло ДТП с обучающимися школы в результате вождения несовершеннолетними мототранспорта, совместно с сотрудниками ГИБДД проведён ряд профилактических мероприятий с обучающимися и родителями.

**10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий:** имеется договор содержания территории, перед началом учебного года проведена дератизация и дезинсекция помещения столовой, на период летнего оздоровления школьников проведена акарицидная обработка территории Нижнеслободской школы. Проведен производственный контроль в соответствии с программой производственного контроля на 2023 г. В трёх зданиях школы произведён капитальный ремонт, оборудовано водоснабжение, туалеты, канализация.

### 1.7. Кадровое обеспечение

Укомплектованность педагогическими кадрами школы составляет 100% (в т.ч. 2 учителя внешние совместители).

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	21	100	
Педагогические работники:			
- всего	19	100	
- из них внешних совместителей	2	11	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	17	81
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним профессиональным образованием	4	19
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	21	100	

Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	14	67
	высшую	2	10
	первую	12	57
Состав педагогического коллектива	Учитель (из них):	21	100
	руководитель пришкольного участка	1	5
	социальный педагог	1	5
	учитель-логопед	1	5
	педагог-психолог	1	5
	педагог дополнительного образования	14	67
	воспитатель ГПД	1	5
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	10
	5-10 лет	2	10
	свыше 20 лет	14	62
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		4	10
Заслуженный работник Образования Иркутской области		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	5

Школа обеспечена кадрами, но имеются вакансии: учитель начальных классов, учитель физики. Тогда обеспеченность не будет 100%. Ведутся все предметы учебного плана, но отдельные педагоги имеют большую нагрузку, т.к. выполняют должности специалистов по внутреннему совместительству. Продолжается работа по подбору педагогических кадров. Имеют звание «Почётный работник общего образования РФ», «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», Почётную грамоту Министерства образования и науки РФ, следующие педагоги:

№	Награды
1	2006, Почётная грамота Министерства образования и науки РФ 2019, Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
2	2020, Почётная грамота Министерства просвещения РФ
3	2014, «Благодарность Министерства образования и науки РФ»

4	2022, Почётная грамота Министерства просвещения РФ
---	--

Имеют награды министерства образования Иркутской области

№	Награды
1	2020 Почётная грамота министерства образования Иркутской области
2	2018 Почётная грамота министерства образования Иркутской области
3	2019 Благодарность министерства образования Иркутской области
4	2014 Благодарность министерства образования Иркутской области
5	2020 Грамота министерства образования Иркутской области

Одним из важных направлений работы методического совета, МО и администрации является непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров в рамках курсовой подготовки и переподготовки. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года, составляет 100%.

### **Методическое обеспечение образовательного процесса**

План методической работы составлен на основе анализа деятельности за истекший период, соответствует целям и задачам программы развития школы, требованиям ФГОС.

Методическая тема школы: «Мотивация к профессиональному росту и инновационной деятельности как условие повышения качества образования»

Один из важнейших ее разделов - «Совершенствование методического мастерства учителя». Достижение общих целей методической деятельности и целей работы в соответствии со стратегическими темами в 2023 г. осуществлялось с использованием следующих форм:

- педсовет
- практикумы
- методический час
- методические встречи согласно индивидуальному плану наставника в рамках Программы наставничества
- работа по программе саморазвития педагога
- заседания школьного методического совета
- заседания и семинары предметных и межпредметных ШМО
- открытые уроки
- разработка и внедрение адаптированных программ элективных курсов, курсов внеурочной деятельности;
- аттестация педагогических работников
- творческие связи с другими учреждениями образования и культуры
- курсовая подготовка, переподготовка
- консультации для молодых и вновь прибывших специалистов
- наставническая работа с молодыми и начинающими учителями; по актуальным педагогическим вопросам

**Самообразование** - одна из важных форм профессионального развития педагогов школы, осуществлялось в 2023 году каждым учителем. Были разработаны планы саморазвития педагогов, в которых отражены направления:

- изучение теоретического материала с учетом требований Стандарта

- составление годового плана работы по теме самообразования
- применение эффективных приемов и методов в работе
- формы предъявления результата: доклады, сообщения, выступления по теме, открытые уроки, методические разработки, творческие отчеты, публикации на сайте «Инфоурок», Мультиурок, «ВКонтакте», комплекты ИОМ, разработанные для дистанционного обучения в период активированных дней, иные продукты методической деятельности.

Саморазвитие педагогов организуется целенаправленно на основе диагностики педагогических затруднений путем создания условий для эффективного методического поиска.

Учителя включены в активную методическую деятельность в сообществе педагогов района, выступают на методических объединениях, разрабатывают дидактический материал, уроки, занятия, анализируют свою деятельность, делятся опытом с коллегами, осуществляют посещение уроков.

Школа системно создает условия для обучения педколлектива с целью совершенствования профессиональных знаний.

В методической работе на 2024 год планируется:

- активизация участия в системе наставничества, в сетевой деятельности,
- обновление форм и методов работы,
- активизация работы ШМО по вопросам изучения особенностей современных детей,
- овладение всеми учителями методами и приемами грамотного анализа и осуществления образовательной деятельности, направленной на повышение качества обучения в соответствии с требованиями ФГОС,
- активная предметная курсовая подготовка,
- курсовая подготовка по функциональной грамотности,
- актуализация работы предметных ШМО.

Школой целенаправленно осуществляется деятельность по повышению профессионального мастерства в условиях внедрения и реализации обновленных ФГОС и определяются перспективы развития.

Направления деятельности по внедрению и реализации обновленных ФГОС	Деятельность по внедрению и реализации обновленных ФГОС	Планируемая деятельность по направлениям
Выявление профессиональных дефицитов педагогов по вопросам реализации обновленных ФГОС	<p>-Совершенствование компетенций по вопросам формирования функциональной грамотности и метапредметных результатов в условиях обновленных ФГОС.</p> <p>-Применение современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.</p> <p>-Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями, работой в Дневник.ру, Электронный журнал (в связи с отсутствием стабильного интернета)</p>	<p>- Обучение и взаимообучение на уровне образовательного учреждения.</p> <p>- Развитие профессиональной компетентности с использованием активных методов обучения с учетом выявленных дефицитов (семинары, методические конференции, педагогические советы в форме деловой игры, работа творческих групп).</p> <p>- Проведение методических недель.</p> <p>- Взаимообучение и развитие профессиональной компетентности педагогов через различные формы презентаций педагогического опыта (работа с наставником, открытые</p>

	<p>-Трудности в преподавании составляет несоответствие тематического планирования рабочей программы с учебником.</p> <p>-Прохождение курсовой подготовки по обновленным ФГОС СОО.</p>	<p>уроки, мастер-классы, презентации на педагогических советах и семинарах, проектную деятельность, изучение успешного опыта педагогов школы и др.)</p> <p>- Подключение к стабильному интернету, как следствие применение информационно-цифровых ресурсов в образовательной деятельности.</p>
<p>Курсовая подготовка по обновленным ФГОС педагогических работников (какие направления предметные реализованы, какие еще требуют доработки)</p>	<p>В 2023 году педагогический коллектив стал участником проекта «Школа Минпросвещения».</p> <p>Все педагогические работники прошли курсовую подготовку в рамках мероприятий проекта «Школа Минпросвещения».</p> <p>Педагогами систематически осуществляется повышение квалификации по обновленным ФГОС.</p> <p>В 2022, 2023 г. педагоги и административные работники прошли повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по теме обновленных ФГОС.</p>	<p>Составлен график прохождения курсовой подготовки;</p> <p>На педагогическом совете принят формат накопительной системы повышения квалификации на основе участия педагогов в тематических вебинарах, семинарах, интенсивах, митапах и других формах повышения квалификации;</p>
<p>Проведение методических мероприятий по вопросам реализации обновленных ФГОС</p>	<p>Педагоги систематически принимают участие в методических мероприятиях школьного и районного уровней по вопросам реализации обновленных ФГОС. Дают открытые уроки в рамках РМО. (Приложение 1)</p>	<p>Запланированы методические мероприятия на уровне ШМО, в рамках школьных наставнических тандемов.</p> <p>Активизировать участие в РМО с презентацией опыта по реализации обновленных ФГОС.</p>
<p>Степень обеспеченности УМК по предмету, в том числе для изучения предметов на базовом и углубленном уровнях</p>	<p>Обеспеченность учебного процесса учебниками составляет 100%.</p> <p>- На уровне среднего общего образования на базовом, углубленном уровне – 100%</p> <p>Не все учебники соответствуют ФПУ.</p>	<p>Приобретение учебников на средства субвенции в 2024г.</p>
<p>Степень обеспеченности и обновления материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями</p>	<p>В рамках модернизации школы учебно-воспитательный процесс обеспечен необходимым оборудованием, демонстрационным и раздаточным материалом.</p>	<p>Планируется приобретение недостающего мультимедийного оборудования для каждого кабинета (составлен перечень, спроектированы сроки и возможности приобретения)</p>

обновлённых ФГОС		
Организация работы по формированию и развитию функциональной грамотности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагоги посещают курсы повышения квалификации. Процент прохождения курсов не высок.</li> <li>- Активизировано участие в вебинарах, семинарах.</li> <li>- Практикуется выступление учителей в рамках школьных наставнических тандемов, прошедших обучение по данному направлению.</li> <li>- Реализуется работа по теме самообразования по данному направлению.</li> <li>- Реализуются курсы внеурочной деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности.</li> </ul>	<p>Разработан план курсовой подготовки по формированию и развитию функциональной грамотности</p> <p>На педсовете принят формат накопительной системы участия в тематических вебинарах, семинарах, интенсивах, митапах и других формах повышения квалификации по проблеме формирования функциональной грамотности.</p>
Выстраивание взаимодействия с образовательными организациями района, учреждениями дополнительного образования по обеспечению реализации образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС	<p>По проблеме внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО педагоги школы систематически принимают участие в районных мероприятиях: РМО, методдни, посещают открытые уроки, занятия, августовская конференция; дают открытые уроки.</p> <p>Школа сотрудничает с культурными и образовательными учреждениями села и района.</p>	<p>Активизировать сетевую деятельность по линии Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</p>
Информирование родителей по вопросам реализации обновленных ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общешкольные родительские собрания «Внедрение обновленных ФГОС» (2022, 2023 г.г.)</li> <li>- Классные родительские собрания (2022, 2023 г.г.)</li> <li>- Заседание Управляющего совета школы «Внедрение обновленных ФГОС». Информирование общественности</li> <li>- Информация на сайте школы</li> <li>- Публичный доклад</li> </ul>	<p>Разместить памятки родителям по вопросам обновленных ФГОС на сайте школы.</p> <p>Проведение консультаций по вопросам обновленных ФГОС.</p>

#### Приложение 1.

В 2022, 2023 г. педагоги и административные работники прошли повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по теме обновленных ФГОС.

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;
- «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО»;
- «Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект»;
- «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО»;
- «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по географии в условиях реализации ФГОС СОО»;
- «Организация проектной деятельности на уроках технологии в условиях реализации ФГОС»;

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (иностранный язык)»;
  - «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по географии в условиях реализации ФГОС СОО»;
  - «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования»
- Учителя систематически участвуют в онлайн-семинарах, вебинарах, интенсивах и других формах повышения квалификации*
- «Прохождение самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения»»
  - Развитие критического мышления на уроках математики в условиях ФГОС (сертификат 2 ч.)
  - Решение «задач для жизни» на уроках математики в рамках формирования функциональной грамотности (2 ч.)
  - «Профорентация как форма взаимодействия организаций – участников проекта «Школа Министерства просвещения России» и стейкхолдеров (2,56 ч.)
  - Мастер – класс по вопросам преподавания математики в соответствии с ФОП. Закон больших чисел и его применение при решении практических задач (3ч.)
  - «Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предметам естественно-математического цикла в условиях обновления ФГОС ООО»
  - «Актуальные изменения в современной нормативно-правовой и методической среде образовательной организации при реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»;
  - «Актуальные векторы развития системы образования. 2023г.»
  - «Структура основной образовательной программы в соответствии с обновленными ФГОС»;
  - «Документационное обеспечение учебного процесса для учителей начальных классов»
  - «Качество образования: инструменты по улучшению образовательного процесса в начальной школе»
  - «Проектирование современного урока в рамках реализации обновлённых ФГОС НОО» и другие.

#### **Аттестация педагогов**

В данном году на аттестацию подали заявления 5 педагогов, аттестацию пройдена успешно, педагоги аттестованы на заявленную 1 и высшую категории.

Методическая служба школы:

Методический совет		
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе		
Руководители предметны методических объединений		
Методические объединения		
Межпредметное МО	МО учителей начальных классов	МО проектной деятельности

В течение многих лет основной формой методической работы в школе является методическое объединение учителей. В рамках МО рассматриваются вопросы частной методики по предмету: разработка приемов, методов, вопросы по применению технологий обучения по тем или иным темам, которые преподаватели считают актуальными, работа с одаренными детьми, работа с

слабоуспевающими детьми, совершенствование форм и методов организации урока, подготовка к экзаменам, контроль качества, взаимные посещения уроков, внеклассных занятий и другое.

В рамках единой методической темы школьные методические объединения работали по теме «Мотивация к профессиональному росту и инновационной деятельности как условие повышения качества образования»

В структуре деятельности МО особое место занимают следующие направления:

Проведение заседаний МО 1 раз в четверть. Основные вопросы для рассмотрения:

- Анализ работы за прошедший учебный год
  - Утверждение плана работы на 2023 год
  - Изучение нормативных документов
  - Утверждение тематических планов
  - Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий, предметных недель, методических дней, недель, декад.
  - Подготовка и проведение семинаров, педсоветов, круглых столов; рефлексивных «летучек»;
  - Анализ успеваемости и качества знаний по результатам четвертных, полугодовых, годовых контрольных работ
  - Анализ качества по итогам ВПР, ГИА
  - Рассмотрение вопросов по работе с одаренными детьми, с слабоуспевающими
- Рассмотрение актуальных вопросов программ и методики преподавания

Задачи, поставленные МО учителей на 2023 год, реализованы.

Цели: продолжить работу по реализации образовательной программы школы, программы развития, программы воспитательной работы.

### **Основные формы работы с молодыми и начинающими специалистами**

Работа с молодыми специалистами является одним из важных направлений в методической работе. Работа ведется согласно плану школы. В школе работает 2 молодых специалиста, 2 начинающих педагога. Учтены пожелания и запросы молодых педагогов. Запланированные и проведенные мероприятия, направлены на:

- совершенствование методических знаний молодых коллег, расширение их педагогического взаимодействия;

- умение анализировать образовательную деятельность;

- развитие навыков сотрудничества с обучающимися и коллегами по вопросам педагогической деятельности в учебно-воспитательном процессе.

Ежегодно план и мероприятия меняются, обновляются, корректируются с учетом анализа работы, требований и пожеланий молодых учителей.

Наиболее результативными стали следующие формы работы:

1. Индивидуальные беседы: обновленный Стандарт образования, участие в программе наставничества, работа по программе саморазвития, ФООП, ФОАП.
2. Консультации «Разработка рабочей программы по предметам на основе Конструктора рабочих программ», программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности.
3. Практикум по проблеме оценочных процедур ВПР, ГИА.
4. Посещение уроков
5. Заседание по результатам тренировочного мониторинга
6. Участие в работе РМО на базе Знаменской средней школы, мероприятия проектной деятельности.

## Распространение передового педагогического опыта

Работа учителей по данному направлению обеспечивают реализацию следующих целей:

- достижение желаемого результата в профессиональной деятельности, личностном росте
- адаптацию к изменяющимся внешним условиям
- воспитание нового типа мышления учителя, готовности к инновационной деятельности
- сохранение профессионального долголетия педагога
- реализацию творческого потенциала учителя, направленного на развитие, обучение и воспитание личности ученика.
- В 2023 году на базе школы прошли мероприятия районных методических объединений: учителей истории, учителей начальных классов, учителей ОРКСЭ, учителей английского языка. Педагогами даны открытые уроки.

Участие педагогов в различных методических мероприятиях, подготовка и издание методической продукции:

Занимаемая должность	Тема	Уровень	Результат
Учитель начальных классов	Публикация методической разработки. Презентация по русскому языку на тему «Глагол. 4 класс»	Сайт «Инфоурок»	Участник
	Публикация дидактического материала «КИМ по математике для 4 класса»	Сайт «Мультиурок»	Участник
	Публикация методической разработки. Урок по русскому языку на тему «Глагол»	Сайт «Инфоурок»	Участник
	Публикация дидактического материала «Олимпиада по русскому языку для 4 класса»	Сайт «Мультиурок»	Участник
	Публикация методического материала «Учебные задания»	Сайт «Мультиурок»	Участник
Учитель начальных классов	Культурный марафон	Министерство Культуры Российской Федерации, Министерство Просвещения Российской Федерации	Участник и организатор
Учитель обучающихся с ОВЗ	Урок русского языка по теме: «Моё отечество - Россия» в 7 классе обучающихся по адаптированной образовательной программе (в. 1)	Сайт «Инфоурок»	Участник
Учитель начальных классов	Методическая разработка урока по окружающему миру на тему «Когда мы станем взрослыми? (Дети и взрослые)» (1 класс)	<a href="https://vk.com/id698857078">https://vk.com/id698857078</a>	Участник
	Проекты обучающихся 4 классов разных лет в рамках изучения курса "Основы религиозных культур и светской этики: модуль "Основы светской этики". Темы проектов: «Бабушки», «Герой острова Даманский», «Дедушки», «Соседка», «Честь и Достоинство»	<a href="https://vk.com/id698857078">https://vk.com/id698857078</a>	Участник

	Отчеты о выполнении проектов. Паспорта проектов 1. Русская ярмарка в стиле 19 века" (Номинации "Русское блюдо", "Торговая лавка", "Народный костюм" 2. "Герой острова Даманский" 3. "Кто у кого списал?"	<a href="https://vk.com/id698857078">https://vk.com/id698857078</a>	участник
Учитель географии	Представление разработки практической работы по географии на тему «Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам»	муниципальный конкурс	участник

В данном направлении необходимо активизировать работу по участию педагогов в профессиональных конкурсах как важному ресурсу, способствующему профессиональному росту; по обобщению и распространению профессионального опыта.

**Выводы:** Методическая работа организована в соответствии с нормативно-правовыми документами. Следует отметить эффективность методической работы в части организации отдельных методических и предметных мероприятий, проводимых в школе, участия учителей в районных методических мероприятиях.

Следует отметить увеличение числа учителей, посещающих вебинары, дистанционные педагогические чтения, дистанционные педагогические курсы.

**Задачи:** активнее осуществлять работу по подготовке детей к участию в исследовательской деятельности в рамках реализации программы «Одаренные дети», активизировать работу по обобщению и распространению профессионального опыта на разных уровнях, активизировать участие педагогов в конкурсах.

### Перспективы и планы развития

Задачи, поставленные на 2023 год, в основном выполнены. Проведена серьезная работа по укреплению здоровья, сохранению контингента, повышению качества образования, развитию творческих способностей школьников, обновлению и укреплению материально-технической базы школы. Однако при этом сохраняются такие проблемы, как: недостаточная мотивация педагогов к инновационной деятельности, отдельные недоработки с слабоуспевающими детьми и детьми, высокомотивированными на учебную деятельность. Серьезной проблемой является низкая учебная мотивация обучающихся, недостаточное участие в исследовательской деятельности. Поэтому важными задачами работы школы на новый учебный год в рамках реализации программы развития, ФГОС НОО, ООО, СОО являются следующие:

1. Разработка системы образовательного процесса, основанного на гуманизации, дифференциации и индивидуализации, рациональной организации урочной и внеурочной деятельности, использовании современных образовательных технологий деятельностного типа;
2. Создание условий для повышения качества образования при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
3. Корректировка воспитательной системы школы, обеспечивающей достижение личностных результатов образования в условиях ФГОС;
4. Совершенствование механизмов информатизации образовательного процесса;
5. Развитие государственно-общественного управления школой;

6. Оказание социально-педагогической поддержки в становлении и развитии высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

7. Формирование у обучающихся навыков здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для самого человека и других людей; осознанного выбора профессии, понимание значимости профессиональной деятельности для человека и общества.

8. Проведение ежегодного мониторинга оценки качества образования как средства обеспечения эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом с применением процедур самодиагностики в рамках участия в проекте «Школа Минпросвещения России»

### 1.8. Учебно-методическое обеспечение

Образовательный процесс полностью обеспечен программными, учебно-методическими ресурсами, пополняется компьютерной техникой. В 2023 году в рамках федерального проекта «Модернизация школьных систем образования» все учебные кабинеты оснащены полными учебно-методическими комплектами и оборудованием.

### 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Для информационного обеспечения образовательного процесса и внеурочной деятельности работает библиотека с читальным залом.

Техническая оснащённость: компьютер, принтер.

	2021	2022	2023
<b>Библиотечный фонд:</b>	9536	10028	10357
-учебники и учебная литература	4140	4438	4767
-художественная литература	4274	4274	4274
-методическая литература	929	929	929
-справочной и иной литературы	193	387	387
Медиатека и ее фонд:	324	324	324
-электронные дополнительные пособия	316	316	316
-электронная справочная и энциклопедическая литература	8	8	8
<b>-всего приобретено учебной литературы</b>	<b>220</b>	<b>492</b>	<b>345</b>
-за счет субвенций	205	223	239
-за счет муниципального бюджета	15	6	17
-за счет областного бюджета		263	89

Ежегодно приобретаются учебники за счет средств федеральной субвенции. В 2023 году было приобретено учебников на сумму 185425 рублей (87,5%). Второй год выделяется субсидия из областного бюджета, в 2023 году сумма составила 79215 рублей. Также были приобретены учебники на сумму 16000 рублей из средств муниципального бюджета для обучающихся с ОВЗ.

### 1.10. Материально-техническое обеспечение

Школа осуществляет образовательную деятельность в 4 зданиях общей площадью 2422 кв. м, расположенном по адресу: с.Знаменка, ул.Школьная, 1А, который является одновременно юридическим адресом, а также в здании Нижнеслободской школы - структурного подразделения Знаменской средней школы, расположенного по адресу: 666411, Иркутская область, Жигаловский район, д.Нижняя Слобода, ул.Центральная, 13.

Указанные здания принадлежат Муниципальному образованию «Жигаловский район», образовательный процесс в них осуществляется на праве оперативного управления, свидетельства о государственной регистрации права.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в АКТЕ готовности образовательного учреждения к 2023/24 учебному году. В октябре 2023 г. завершился капитальный ремонт основного здания школы.

В школе имеются 20 учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»:

- кабинеты 1, 2, 3, 4 классов оборудованы мультимедийными проекторами;
- оснащены типовым современным оборудованием кабинеты русского языка и литературы, истории, географии, физики (компьютер, мультимедийный проектор, комплекты электронных дисков, комплекты наглядно-демонстрационного материала, лабораторного оборудования, учебно-методические материалы, комплекты дидактических материалов);
- компьютерный класс: 14 ноутбуков; в большинстве кабинетов у учителей имеются компьютеры, кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием;
- кабинет педагога-психолога;
- комбинированная мастерская;
- кабинет домоводства;
- библиотека.

В рамках реализации проекта «Модернизация школьных систем образования» в школу были приобретены мебель и оборудование на сумму около 6 млн. рублей.

Кроме того, в школе имеется приусадебный участок (подсобное хозяйство) 2,5 га. Предельная наполняемость (проектная мощность) - 250 чел. Реальная наполняемость - 109 чел.

#### Информатизация образовательного процесса Использование Интернет-ресурса

Тип канала связи	Оборудование для работы в Интернете	Периодичность работы	Ответственный
Выделенная линия (Тип подключения: наземный) ADSL	Модем ZyXEL Prestige 700 Series	Ежедневно	Техник-программист Дорофеев С.В.

В школе функционирует 1 компьютерный класс, оснащён выходом в Интернет, проектором, интерактивной доской, акустической системой.

Общее количество вычислительной техники в Знаменской средней школе:

Ноутбуки - 15 шт.+6 шт. + 9 шт («Точка роста»), всего 30 ноутбуков;

Компьютеры – 21 шт.;

Мультимедийные проекторы – 17 шт.;

Интерактивные доски – 3 шт.;

Принтеры – 2 шт.;

Сканеры – 2 шт.;

Многофункциональные устройства – 5 шт.

Эффективность использования ТСО и КТ в образовательном процессе ОУ, в управлении ОУ (виды работ): демонстрация учебного материала, материалов педагогической деятельности; формирование отчетов в электронном виде, программная поддержка учебного процесса

Электронная почта: znamschool@mail.ru

Ответственный: Дорофеев С.В., техник-программист ЭВТ

**2. Результаты анализа показателей деятельности Знаменской средней школы, подлежащей самообследованию, за 2023 год (по состоянию на 31.12.2023 г.)**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

1.1	Общая численность учащихся	106 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29чел./27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/11

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	106 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/ 13%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/11%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%)
1.19.3	Международного уровня	1 человек/11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10 человек/9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 человек/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17человек/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14человек/67%
1.29.1	Высшая	2 человека/10%
1.29.2	Первая	10 человек/55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	
	возрасте до 30 лет	2 человека/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	98 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4 м <sup>2</sup>

В 2022 году в школе проводилась независимая оценка качества образования. В ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были выявлены некоторые недочеты. В 2023 году проводилась работа по устранению выявленных недочетов. Улучшены показатели открытости и доступности информации, условия доступности (приобретен пандус, расширены дверные проемы, установлена кнопка вызова персонала, мнемотаблички для слабовидящих и слепых людей).

### Сводные результаты социологического опроса по Знаменской средней школе за 2023 год

Общая численность обучающихся – 106

Численность респондентов, принявших участие в опросе – 31

№	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	93.10%	96.84%	64.37%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах	96.77%	97.83%	88.20%

№	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
	образовательной организации			
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	96.55%	97.33%	91.49%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	93.55%	95.64%	92.87%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	90.00%	95.01%	95.71%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	93.55%	94.75%	89.41%
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	93.33%	93.56%	86.88%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	87.10%	90.95%	93.94%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	93.55%	92.78%	81.61%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	73.08%	79.35%	89.02%
11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	96.67%	98.28%	88.37%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	96.67%	95.41%	91.43%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	93.10%	88.10%	93.76%
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	90.00%	94.67%	96.98%
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	90.32%	96.81%	95.81%
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	90.32%	93.35%	94.89%
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	96.77%	96.48%	95.86%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	96.77%	97.69%	92.79%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление	96.77%	98.53%	91.36%

№	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
	образовательной деятельности при обращении в организацию			
20	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	93.55%	91.45%	84.97%
21	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	76.67%	67.91%	91.21%
22	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	96.77%	88.82%	92.51%
23	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	96.77%	90.78%	97.10%
24	Готовность рекомендовать организацию знакомым	89.66%	97.22%	96.67%

По результатам социологического опроса, большинство показателей имеют значение более 90%, что несущественно отличается от показателей по муниципальному образованию и по региону. Ниже 90% результат по следующим показателям:

- Удовлетворенность качеством меню в организации, удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание (в то же время анкетирование в школе по вопросам питания показало 100% удовлетворённость обучающихся качеством блюд и организацией питания);
- Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР (в то время как по организации информирования о процедуре проведения и результатах ВПР удовлетворённость составляет более 96%);
- Готовность рекомендовать организацию знакомым.

### **Вывод по результатам опроса:**

Необходимо активнее привлекать родителей (законных представителей) к школьным делам, проводить разъяснительную работу с родителями по вопросам жизнедеятельности школы с целью повышения престижа своей образовательной организации.

### **Задачи на 2024 год:**

1. Обеспечение реализации прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Создание необходимых условий для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
4. Обеспечение сопровождения учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.
5. Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.

6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики качества образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.
8. Воспитание культуры здорового образа жизни.

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Знаменской средней общеобразовательной школы обсуждено и согласовано педагогическим советом 18 апреля 2024 г. (протокол №4)