

Реализация основных образовательных программ

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее общее образование
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Дополнительное образование детей и взрослых



Цель Программы развития:



Совершенствование образовательного пространства для обеспечения доступного и качественного образования



Миссия развития до 2026 года:

Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся образовательных организаций всех и уровней. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития самообразования выступают также система профориентации учащихся и вовлечение в волонтерское движение.





Миссия школы:

В реализации этой стратегии Знаменская средняя школа видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности обучающихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности обучающихся выступает личность, использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.



Основные направления развития школы

- Обеспечение качественного, доступного общего образования, способствующего формированию функциональной грамотности школьников;
- Участие в реализации мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей»





Основные задачи работы школы в 2022-2023 учебном году

- ✓ Эффективное использование кадровых, материальнотехнических ресурсов образования для обеспечения высокого качества и доступности образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
- ✓ Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования глобальных компетенций школьников.
- ✓ Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержка высокомотивированных, одаренных и талантливых детей.
- ✓ Обеспечение равной доступности к образовательным ресурсам для обучающихся с особыми образовательными потребностями.
 Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды.



Основные задачи работы школы в 2022-2023 учебном году

- ✓ Обеспечение открытости образовательного пространства посредством развития информационной среды школы и участия общественности в управлении школой.
- ✓ Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала школы.
- ✓ Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.
- ✓ Расширение социального партнерства и взаимодействия на условиях паритетных отношений





Информация о школе 2022-2023 учебный год

- 106 обучающихся
- 21 учитель
- 25 технических работников
- 15 классов-комплектов (в т.ч. 1 класс-комплект Нижнеслободской школы структурного подразделения Знаменской средней школы)
- Режим работы 6-дневная рабочая неделя (для 1 класса, обучающихся с OB3 5-дневная)
- Продолжительность уроков 40 минут (для 1 класса 35 минут)
- Обучение ведется в одну смену
- Ежедневно осуществлялся подвоз 18 обучающихся из д. Нижняя Слобода, дважды в неделю — 4 обучающихся





Состав обучающихся

89 обучающихся проживают в с.Знаменка, 20 обучающихся - из д. Нижняя Слобода;

Nº	Категория	Количество	Sin Color de		
Семей					
1	Всего семей	72			
2	Малообеспеченных	54			
3	Многодетных	15			
4	Неполных	12			
5	Состоящих на ВШК, КДН	ВШК – 3			
	Детей				
1	Находящихся под опекой	1			
2	Состоящих на ВШК	3			
3	Стоящих на учете в КДН	0			



Управление школой

- ✓ Директор школы
- √ Заместители директора по УВР, ВР;
- ✓ Заведующий хозяйством;
- ✓ Педагог-организатор (по вопросам безопасности);
- ✓ Управляющий совет
- ✓ Родительский комитет
- ✓ Органы ученического самоуправления
- ✓ Педсовет
 - Общее собрание трудового коллектива



Условия реализации образовательного процесса

- 20 учебных кабинетов
- 5 учебных зданий
- Компьютерный класс
- Мастерская
- Актовый зал
- Медицинский кабинет
- Кабинет социального педагога
- Кабинет психологии
- Музей



Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

- ❖ Финансовое обеспечение ОО в 2022-2023 уч.г. 140 млн. рублей;
- ❖ Учебные расходы (субвенция) 212 тыс. (из них: учебники 180 тыс. руб., классные журналы 3,5 тыс. руб., мел 3 тыс.руб., аттестаты 2,5 руб., микроскопы 16 тыс.руб., картриджи 7 тыс.руб.);
- ❖ Налоги 65 тыс.руб.
- **❖ Страхование** − 7,2 тыс.руб.;
- ❖ Услуги связи 7 тыс. руб.;
- **❖ Обслуживание АПС и видеонаблюдения** − 18 тыс.руб.;
- **❖ ГСМ** − 465 тыс. руб.;
- ❖ Теплоэнергия 5217,3 тыс. руб.;
- **Дрова** − 146 тыс.руб.;



Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

- **❖ Питание** − 1485 тыс. руб.;
- Ремонт 28000 тыс. (здания №2 и №3); 47000 тыс. +3500 тыс.руб. фасад + благоустройство;
- ❖ Мебель, оборудование (проект «Модерниз. школьных сист. образов.» 6 млн.руб.;
- ❖ Запчасти 295 тыс.руб;
- ❖ Электроэнергия 515 тыс. руб.;
- ❖ Медосмотр работников 1050 тыс. руб. (медосмотр ЦРБ, ФБУЗ, предрейсовый и послерейсовый медосмотр водителей)
- ❖ Летнее оздоровление: продукты питания 54 тыс.руб.,, акарицидная обработка 10,6 тыс.руб., дезинсекция, дератизация 1,4 руб., хоз.товары (посуда, моющие и дез. средства, санит.одежда, бутилир. вода 30 тыс.)



П	оказатель	Кол-во	%
Укомплектованность штат	а педагогических работников (%)		100
Педагогические работники: - всего		21	100
- из них внешних совместителей		1	5
Образовательный	с высшим образованием	17	85
уровень педагогических работников	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	5	23
	с общим средним образованием	_	-
Педагогические работники, прошеді	пие курсы повышения квалификации за	21	100
последние 5 лет			
Педагогические работники, имеющие	всего	14	70
кв <mark>а</mark> лификационную категорию	высшую	2	10
	первую	12	60
Со <mark>с</mark> тав педагогического коллектива	Учитель (из них):	20	100
	руководитель пришкольного участка	1	5
	социальный педагог	1	5
	учитель-логопед	1	5
	педагог-психолог	1	5
	педагог дополнительного образования		
	воспитатель ГПД	1	5
Состав педагогического коллектива	1-5 лет	2	10
по стажу работы	5-10 лет	1	5
	свыше 20 лет	17	85
Пе <mark>дагогические работники пенсионерь</mark>	і по возрасту	5	25
П <mark>едагогически</mark> е работники, имеющие по <mark>четные звания</mark>	государственные и ведомственные награды,	1	5

Методическая деятельность учителей жак основа совершенствования профессионализма

- Курсовая подготовка, онлайн семинары, вебинары
- Аттестация
- Районные конференции
- Районные методические объединения
- Самообразование
- Школьные методические объединения
- Наставничество
- Районные методические дни
- Открытые уроки и др.



ровням обучения по итогам 2022-2023 учебного года:

	начальное общее образован ие	основное общее образован ие	среднее общее образование
Успеваемо сть	100%	98%	100%
Качество обучения	47%	24%	25%



Пропуски уроков

Уровни общего образования Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Всего

Всего

2703

4915

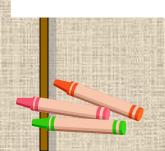
254

7872

Уважит./ Неув. 2579/ 124

4605/ 309 208/ 46

7393/ 479



Формы государственной итоговой аттестации

- 4 8 классы ВПР (Всероссийские проверочные работы)
- 9 класс ИУС (Итоговое устное собеседование февраль), ИИП (индивидуальный итоговый проект март)
 - ОГЭ (основной государственный экзамен)
- 11 класс ИС (итоговое сочинение –
- 1- я среда декабря), ИИП (индивидуальный итоговый проект - март)
 - **ЕГЭ** единый государственный экзамен



9 класс

Всего учащихся — 8 (+3) Сдали ОГЭ — 8 (+3)

Поступили в среднеспециальные профессиональные учреждения - 2

10 класс - 4

Работают - 2

Включена в банк данных с наиболее высокими результатами ОГЭ в районе Баталова Мария английский язык 60 б Баталова Мария обществознание 30 б



11 класс

Всего учащихся — 1

Сдали ГВЭ — 1





Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Мероприятие	Участники	Результат
Всероссийская олимпиада икольников	Баталова Мария (русский язык) Данилина Тамара (русский язык, математика) Дружинина Алена (русский язык, физическая культура) Иванова Валентина (литература) Сокольникова Елизавета (математика, биология)	3 место 3 место 3 место 3 место 1 место 3 место 2 место 2 место 2 место
	Подварков Кирилл (математика, технология) Альчиханов Никита (математика) Альчиханов Станислав (обществознание) Дружинин Савелий (технология) Пономарева Ева (технология)	3 место 1 место 3 место 3 место 1 место

1 место



Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Мероприятие	Участники	Результат	
Всероссийска	Новопашина Виктория (физическая	2 место	
я олимпиада	культура)	2 место	
школьников	Шван Виктория (технология)	The second section of the second	
	Щиброва Елена (технология)	2 место	
	Колесников Матвей (технология)	3 место	
	Муратов Яков (технология)	3 место	
		2 место	
	Нечаева Анастасия (физическая культура)	3 место	





Результаты Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Мероприятие	Участники	Результат	
Всероссийская олимпиада	Баталова Мария (русский язык) Пономарёва Ева (технология)	3 место	
<i>ШКОЛЬНИКОВ</i>	Дружинин Савелий (технология)	2 место	
	Данилин Егор (физкультура)	2 место	
	Юдина Наталья (физкультура)	3 место	
	Магдеева Юлия (физкультура)	3 место	
	Сокольникова Елизавета (биология)	1 место	
	Подварков Кирилл (история)	3 место 3 место	
	Кислицын Константин (русский язык)	3 место	
	Томшина Ева (физкультура)	3 место 1 место	
	Нечаева Анастасия (физкультура)	2 место	
	Дьячкова Оксана (русский язык)	2 место 2 место	



По итогам результатов олимпиады школьников в 2022

ГОДУ (большое количество победителей и призеров, большое количество участников)

Знаменская средняя школа заняла 1 место среди школ Жигаловского района!





По итогам конкурса «Лучшая образовательная организация Жигаловского района» наша школа-победитель!







Результаты аккредитационного мониторинга

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

100	Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Знаменская средняя общеобразовательная школа
師	огрн образовательной организации	1023802374738
	Уровень образования	Начальное общее образование
	Итоговый балл по ОП	45
		Достигнут





Сведения по показателям аккредитационного мониторинга



В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Наименование образовательной организации

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Знаменская средняя общеобразовательная школа

огрн образовательной организации

1023802374738

Уровень образования Основное общее образование

Итоговый балл по ОП 35

Достижение порогового значения итогового балла

Достигнут



Результаты аккредитационного мониторинга

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга



В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

образовательной организации

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Знаменская средняя общеобразовательная школа

огрн образовательной организации 1023802374738

Уровень образования Среднее общее образование

Итоговый балл по ОП **55**

Достижение порогового значения итогового балла

Достигнут





РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ осуществляется через:



Формирование единого образовательного воспитательного пространства



Патриотическое воспитание подрастающего поколения



Единые подходы к воспитательной работе



Ключевая роль **педагога и наставника**



УТВЕРЖДЕНЫ ФООП

(в т.ч. федеральная программа воспитания + федеральный календарный план воспитательной работы)



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ШКОЛЫ

Концепцией воспитательной работы Знаменской средней *школы* является создание целостной образовательной среды, как единого социокультурного пространства с целью воспитания обучающихся, как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, сознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.



Цель воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

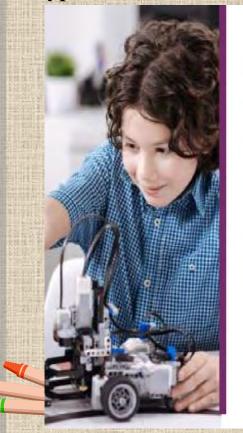




Содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность: включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий.

Внеурочная деятельность:



внеурочная деятельность

образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной

является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы

количество часов на внеурочную деятельность: начальное общее образование — до 1320 часов основное общее образование — до 1750 часов среднее общее образование — до 700 часов





ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 часов в неделю

1 час «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 кл.)

3 часа Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)

час Формирование функциональной грамотности

1 час Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность

Развитие личности и самореализация обучающихся

2 часа (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)

Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, 2 часа педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе





РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



34 ЧАСА В ГОД

1 РАЗ В НЕДЕЛЮ ПО ПОНЕДЕЛЬНИКАМ старт — 5 сентября

1 час внеурочной деятельности

ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ:

• РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЕВ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

1-2 КЛАССЫ

3-4 КЛАССЫ

5-7 КЛАССЫ

8-9 КЛАССЫ

10-11 КЛАССЫ

СПО

- ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЙ КОНТЕНТ
- ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ



ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ — КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ









*** ТЕМАТИКА ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ



РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

- •День знаний
- •Наша страна Россия
- •165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- •День музыки
- •День пожилого человека
- •День учителя
- •День отца
- •Традиционные семейные ценности
- •День народного единства
- •Мы разные, мы вместе
- •День матери
- •Символы России
- •Волонтеры
- •День Героев Отечества
- •День Конституции
- •Тема нового года. Семейные праздники и мечты
- •Рождество
- •Цифровая безопасность и гигиена школьника

- •День снятия блокады Ленинграда
- •160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- •День российской науки
- •Россия и мир
- •День защитника Отечества
- •Забота о каждом
- •Международный женский день
- •110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- •День воссоединения Крыма с Россией
- •Всемирный день театра
- •День космонавтики. Мы первые!
- •Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- •День Земли
- •День Труда
- •День Победы. Бессмертный полк
- •День детских общественных организаций
- "Россия-страна возможностей"







Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел: общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы.





Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами общеобразовательной организации.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.



Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- •создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- •тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.



Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися и педагогами;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- •участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Содержание воспитательной деятельности Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации

	общеобразовательной организации
	Профилактическая неделя «Высокая ответственность»
	Профилактическая неделя «Разноцветная неделя»
	Акция «Внимание, дети!»
	Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди
	несовершеннолетних»
	Анкетирование «Вредные привычки»
	Социально-психологическое тестирование
	День солидарности в борьбе с терроризмом
	Внедрение программы «Антибуллинговая политика в школе»
	Внедрение «Школьного ориентира»
	Школьная служба медиации
	Внедрение «Антибуллинговая хартия»
	Беседа «Курить - здоровью вредить»
	Профилактическая неделя «Мы за чистые лёгкие»
	Профилактическая неделя «Здоровая семья»
	Профилактическая неделя «Единство многообразия»
	Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия
	Профилактическая неделя «Равноправие»
51	Беседа «Осторожно, гололед!»
H	Беседа «Безопасность во время новогодних мероприятий»
	Профилактическая неделя «Дружить здорово»
21	Профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!»»



Профориентация

Реализация воспитательного потенциала проформентационной работы общеобразовательной организации предусматривает

Единая модель профориентации – профориентационный минимум.

С 1 сентября 2023 года во всех школах РФ

Уровни реализации:

- Базовый
- Основной
- > Продвинутый

Семь направлений

- Урочная и внеурочная деятельность
- Воспитательная работа
- Взаимодействие с родителями
- Дополнительное образование
- Профессиональное обучение
- Создание профильных предпрофессиональных классов



В 6 - 11 классах

еженедельно

в рамках внеурочной деятельности по четвергам будут проходить занятия по профориентации

«Россия –

мои горизонты»



Задача: организовать профориентационную работу в общеобразовательных организациях в соответствии с единой моделью профориентации

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовнонравственном, физическом или профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.



Программы дополнительного образования Знаменской средней школы, опубликованные в навигаторе дополнительного образования Иркутской области, в том числе программы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Художественное направление

«Рукодельница», «Мастерская волшебства», «Художественное чтение», «Школьный театр», «Ритмика и танец», «Вокал», «Основы смыслового чтения»

Социально-гуманитарное

«Проектная деятельность», «Школа безопасности», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Тропинка в профессию»

Физкультурно - спортивное

«Я и спорт», «Военная подготовка», «Шахматы»

Общеинтеллектуальное

«Английский с увлечением»

Естественнонаучное

«Трудные вопросы математики», «Логика», «Экологическая культура и здоровье человека»

Дополнительное образование («Точка роста»)

Дополнительное образование с сентября 2020 года в школе осуществляется через Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Nº п/п	Программа дополнительного образования	Направленность
1	3D моделирование и прототипирование	техническая
2	Промышленный дизайн	техническая
3	Радуга	техническая
4	Юный корреспондент	техническая
5	Шахматы	физкультурно-
		спортивная





Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) — развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.





Художественное направление

Программа	Педагог доп. образования	Результат
«Школьный театр»	Кляхина Т. А.	3 место районном конкурсе театральных коллективов «Восхождение на театральный Олимп»
«Вокал»	Бакшеева О. А.	Участие в районном творческом отчёте кружков
«Ритмика и танец»	Сокольникова А.С.	Участие в районном творческом отчёте кружков





Художественное направление

Программа	Педагог доп. образования	Результат
«Мастерская волшебства»	Забалуева В. В.	1)Районная выставка декоративно-прикладного творчества <i>«Талантливы вместе!»</i> Пономарёва Ева 1 место 2) XVII областной заочный конкурс декоративно-прикладного творчества <i>«Край родной»</i> Пономарева Ева, ученица 8 класса Лауреат I степени (диплом) 3) Международный конкурс <i>«Terra Berlinika»</i> , заочно, апрель 2023 г. В номинации <i>«Художественная кукла»</i> , Берлин Пономарева Ева, ученица 8 класса Лауреат I степени (диплом) 4) 11-ый Международный Арт — конкурс среди школьников <i>«Арассва»</i> , заочно, апрельсентябрь 2023г, Сеул Пономарева Ева, ученица 8 класса (конкурс продолжается)

Результаты участия обучающихся в конкурсах, мероприятиях

Программа	Педагог доп. образования	Результат
«Рукодельница»	Донская С. В.	Районная выставка декоративно-прикладного творчества <i>«Талантливы вместе!»</i> В номинации «ИЗО» Магдеева Юлия 1 место В номинации «Бумагопластика» Сокольникова Елизавета 2 место В номинации «Композиция» 1 место коллективная работа «Бабушка рядышком с дедушкой»
«Рукодельница»	Винокурова М. Л.	Районная выставка декоративно-прикладного творчества <i>«Талантливы вместе!»</i> Кислицын Аркадий в номинации «Столярный» 2 место
«Художественное чтение»	Шипицына Л. Ю.	Участие в школьном этапе конкурса чтецов «Живое слово» 2 место Никонович Милана 3 место Юрчук Вероника Участие в районном конкурсе «Живое слово»
«Художественное чтение»	Данилина В. П.	Участие в школьном этапе конкурса чтецов «Живое слово» Безносова Диана, Чемякина Елизавета, Моисеев Роман, Абидин Егор
«Художественное чтение»	Бакшеева О. А.	Участие в школьном этапе конкурса чтецов «Живое слово» 1 место Дружинин Филипп Участие в районном конкурсе Дружинин Филипп

Общеинтеллектуальное

обедитель районного конкурса «Ученик года-2022»

Ильин Максим

В Иркутской области в 2022-2023 году прошёл XXII конкурс «Лучший ученик года». Конкурс проходил на базе кампуса образовательного центра «Персей». Участниками стали 46 старшеклассников из разных муниципалитетов. Впервые из Знаменской школы участником Областного конкурса стал десятиклассник Ильин Максим.



Общеинтеллектуальное

Участие в Федеральном проекте технологической направленности **«Культурный марафон»**

В рамках **«Встреч с интересными людьми»** старшеклассники встретились с выпускницей Жигаловской школы №1 Журавлёвой Мариной. В беседе Марина рассказала как добилась успехов в образовании, карьерном росте, научной деятельности.





Районный банк данных «Вперёд идущие»

Номинация *«Спорт»* **Юдина Наталья**

Номинация *«Социальная активность»* **Юдина Наталья**





Мероприятие	Результат
Кросс «Золотая осень» Педагог Серебренникова О. А.	1 место – Власова Екатерина 1 место – Юдина Наталья 2 место – Иванова Валентина Общекомандное 1 место
Мини-футбол	Общекомандное 1 место
Мини-лапта	Общекомандное 2 место



Мероприятие	Результат
Открытие зимнего сезона	Данилин Егор
Эстафета	Шипицын Арсений
(лыжи)	Юдина Наталья
	Полиенко Елена
	Общекомандное 2 место





Мероприятие	Результат
Шахматы	1 место – Нечаев Сергей
	1 место – Зяблов Алексей
	2 место – Дружинин Филипп
	2 место – Винокурова Маргарита
	3 место – Винокурова Дарья
	3 место – Дружинин Савелий
	Общекомандное II место
Русские шашки	1 место – Нечаев Сергей
	1 место – Зяблов Алексей
	2 место – Дружинин Филипп
	1 место – Дружинина Алёна
	Общекомандное I место



Мероприятие	Результат
Шахматы	
«Точка роста»	Учащиеся 15-17 лет I место
Педагог Серебренников А.С.	Учащиеся до 14 лет II место
Школа безопасности «Точка роста»	Общекомандное I место
Педагог Таркова Л. Н.	оощекомандное т место



Мероприятие	Результат
Настольный теннис	1 место – Бархатов Сергей
	2 место – Дружинин Савелий
	2 место – Дружинина Алёна
	3 место – Томшина Ева
	Общекомандное II место
Жигаловская винтовка	3 место — Таркова Анна Общекомандное III место





Мероприятие	Результат
Фестиваль ГТО	1 место – Полещук Галина
	1 место – Нечаева Лариса
	1 место – Краснов Никита
	1 место – Дьячкова Алина
	2 место – Дьячкова Оксана
Жигаловская лыжня	2 место – Юдина Наталья
Лыжня России	1 место – Юдина Наталья
	2 место – Щиброва Елена
	3 место – Данилин Егор
	3 место – Полиенко Елена



Мероприятие	Результат
Лёгкая атлетика	1 место – Власова Елена (метание), 3 место - (60м)
	1 место – Власова Екатерина (2000м)
	2 место – Юдина Наталья (2000м)
	3 место – Нечаев Сергей (метание)
	3 место – Краснов Никита (метание)
	3 место – Самохин Арсений (метание)
	1 место – Дементьева Виктория (1000м) 3 место - метание
	1 место - Мочарская Людмила (метание), 1 место - прыжки
	1 место – Иванов Максим (метание), 2 место - прыжки
	1 место – Нечаева Лариса (метание, прыжки)
	1 место – Иванова Валентина (прыжки)
	1 место – Попов Даниил (метание)
	1 место – Томшина Ева (60 м, прыжки)
	2 место – Дружинин Филипп (1000м)
	3 место – Козлов Богдан (прыжки), 3 место – (30 м)
	2 место – Новопашина Виктория (прыжки)
	2 место – Кучкаров Вадим (100м)
	Общекомандное I место



Мероприятие	Результат
Закрытие зимнего сезона	1 место – Юдина Наталья
Гонка	3 место – Власова Елена
(лыжи)	3 место – Шипицын Арсений
	Общекомандное III место
Президентские состязания	Дьячкова Алина
	Муратов Яков
	Иванов Максим
	Сащиков Ярослав
	Сащиков Святослав
	Дьячкова Вера
	Власова Елена
	Власова Маргарита
	Общекомандное I место



Районная военно – патриотическая игра *«Зарница» II место*

Данилин Егор
Тупицын Вячеслав
Машуков Максим
Кучкаров Тимур
Альчиханов Никита
Самохин Владислав
Юдина Наталья
Магдеева Юлия

Педагог Серебренников А. С.







Общий зачет в
Спартакиаде школьников
Жигаловского района **II место**





Летнее оздоровление

Отдых детей и их оздоровление — совокупность мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований и требований обеспечения безопасности жизни и здоровья детей.

С 1 по 24 июня в лагере дневного пребывания «Солнышко» на базе Нижнеслободской школы отдыхали 15 детей. На базе Дальнезакорской школы 20 детей.





Социальное направление

В школе активно ведется работа по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди подростков. В Знаменской школе проводятся профилактические недели согласно областному плану.



Безопасность жизнедеятельности и условий труда

Обучение детей, персонала поведению при опасных и чрезвычайных ситуациях

- Учебные тренировки (эвакуации по вводной) (не реже 1 раза в четверть);
- Инструктажи с обучающимися, персоналом школы (по правилам поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального, техногенного характера и т.д.);
- Просмотр видеоматериалов по поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- Подбор материалов, создание новых стендов по безопасности;
- Размещение в классных уголках памяток по поведению при различных опасных ситуациях;
- Обучение на тренажерах (тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации;
 тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей и др.);
- Практические занятия по использованию первичных средств пожаротушения;
- Занятия по безопасности на водных объектах;
- Беседы по безопасности в интернете;
- Изучение алгоритмов действий при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций.

Мероприятия по организации работы школы в режиме ЧС

- Разработка документации по ГО, противопожарной безопасности, работе СЭП, ППВР;
- Проведение категорирования объекта;
- Антитеррористическая защищенность (пропускной режим, осмотр территории школы в начале и в конце рабочего дня).















Организация питания

Организовано питание для всех категорий учащихся. Источники финансирования питания:

- Федеральный бюджет;
- региональный бюджет;
- муниципальный бюджет;
- родительская плата.

Составляется 10-дневное перспективное меню, соответствующее нормам санитарного законодательства.



Проект «Школа Минпросвещения России»



КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА

«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»





- •обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- •сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- •непрерывное совершенствование качества образования
- •развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- •социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
- •поддержка учительства
- •участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность)
- •конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)





Chachosa Bhumahuel